

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Basisberoepsgerichte leerweg

Cohort 2025-2027

Leerjaar 3



- Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend; (eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer periode 4 + eindcijfer periode 5) gedeeld door 3.
- De vorm is S (schriftelijk), M (mondeling), P (praktijkopdracht) of H (handelingsdeel)
- De duur wordt aangeven in minuten
- Na periode 1 en na periode 2 kan één herkansbare toets van één vak worden herkanst. Toetsen uit periode 3 kunnen niet worden herkanst.
- Herkansen is verplicht wanneer voor tenminste 1 herkansbare toets een resultaat is behaald lager dan 5,5

Vak: NE	Leerweg: BB	Methode: Malmberg Talent 2021/3.0 VMBO BB Deel A en B
---------	-------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Leesrijk kaarten (2)	NE/K/8	P	40	1	Nee	SE
	1102	Hoofdstuktoets H1	NE/K/2	S	40	1	Ja	SE
			NE/K/3					SE/CE
			NE/K/6					SE/CE
	1103	Hoofdstuktoets H2	NE/K/2	S	40	1	Ja	SE
	TW 1		NE/K/3					SE/CE
			NE/K/6					SE/CE
2	2101	Hoofdstuktoets H3	NE/K/2	S	40	1	Ja	SE
			NE/K/3					SE/CE
			NE/K/6					SE/CE
	2102	Hoofdstuktoets H4	NE/K/2	S	40	1	Ja	SE
	TW 2		NE/K/3					SE/CE
			NE/K/6					SE/CE
3	3101	Hoofdstuktoets H5	NE/K/2	S	40	1	Nee	SE

			NE/K/3					SE/CE
			NE/K/6					SE/CE
	3103	Module M	NE/K/1	P	40	1	Nee	SE
			NE/K/7					SE
	3103	Stagepresentatie	NE/K/1	M	10	1	Nee	SE
	TW 3		NE/K/5					SE

Vak: EN	Leerweg: BB	Methode: Blink Engels
---------	-------------	-----------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Blink Skillstest P.1 – King Arthur - Reading: Kan een informatieve tekst over historische figuren of gebruiken begrijpen - Writing: Kan gegevens over zichzelf verstrekken en omschrijven - Kent de woorden van de woordenlijst (ENG -NL en NL – ENG) - Kan voegwoorden en de <i>present simple</i> correct gebruiken	K/1, K/3, K/4, K/7	S	40	2	Ja	SE/CE
	1102 TW 1	Blink Skillstest P.2 – Fake News - Reading: Kan eenvoudige nieuwsartikelen begrijpen - Writing: Kan een gebeurtenis beschrijven waarbij de leerling zelf aanwezig was - Kent de woorden van de woordenlijst (ENG -NL en NL – ENG) - <i>Past simple</i> correct gebruiken: regelmatige en onregelmatige ww. - Kan de verbindingswoorden correct gebruiken	K/1, K/3, K/4, K/7	S	40	2	Ja	SE/CE

2	2101	Speaking: PP Presentatie over een land met Engels als voertaal - Zichzelf kort kunnen voorstellen en het onderwerp introduceren - Korte uitleg geven over een Engelstalig land en haar cultuur - Het gebruik van beperkt aantal uit het hoofd geleerde uitdrukkingen - Verbind woorden of groepen van woorden door basisvoegwoorden, zoals 'en' of 'dan'	K/2, K/6	M	10	2	Nee	SE
	2102 TW 2	Blink Skillstest P.3 – Into the Wild - Reading: Kan eenvoudige nieuwsberichten begrijpen - Kan eenvoudige, informatieve teksten begrijpen - Writing: Kan een eenvoudig bericht schrijven - Kent de woorden van de woordenlijst (ENG -NL en NL – ENG) - Kan de future (going to) correct gebruiken - Kan het meervoud van verschillende zelfstandige naamwoorden correct vormen	K/1, K/3, K/4, K/7	S	40	2	Ja	SE/CE
3								
	3101 TW 3	Blink Skillstest P.4 – Raise your Voice - Reading: Kan belangrijke, feitelijke informatie begrijpen in nieuwsberichten over protesten of demonstranten - Writing: Kan een eenvoudige uitnodiging schrijven over een onderwerp dat in de persoonlijke sfeer ligt	K/1, K/3, K/4, K/7	S	40	2	Nee	SE/CE

		- Kent de woorden van de woordenlijst (ENG -NL en NL – ENG) - Kan de present continuous correct gebruiken - Kan vragen stellen met behulp van vraagwoorden						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Vak: MA	Leerweg: BB	Methode: Thema's Maatschappijleer, 2025-2026 BK
---------	-------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H2: Media	ML1/K/7	S	40	1	Ja	SE
	1102	H3: Cultuur en identiteit	ML1/K/4	S	40	1	Ja	SE
	TW 1							
2	2101	Politieke partij oprichten en deelnemen aan debat.	ML1//K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	P	50	1	Nee	SE
	2102	H4: Politiek	ML1/K/6	S	40	1	Ja	SE
	TW 2							
3	3101	H5: Rechtsstaat	ML1/K/5	S	40	1	Ja	SE
	3102	H8: Werk	ML1/K/1	S	40	1	Ja	SE
	TW 3		ML1/K/5					

Vak: CKV	Leerweg: BB, KB of GL/TL	Methode: schooleigen
----------	--------------------------	----------------------

Periode	Toets nr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Mode, beeldend onderzoek traditionele/culturele en moderne kleding +interview	48/52	H	100	0/v/g	nee	SE
	1102	PowerPoint presentatie n.a.v. oriënterend onderzoek specifieke muziekstijl	48	H	100	o/v/g	nee	SE
	1103	Film samenvatten in stripverhaal	48	H	100	o/v/g	nee	SE
	1104	Animatie maken met 3D figuren, gemaakt in	48/49	H	150	o/v/g	nee	SE
	1104	Fotografie; Tussen kunst & quarantaine: bekend schilderij namaken en vastleggen in een foto + referentie onderzoeksverslag	48/49	H	100	o/v/g	nee	SE
	2101	Bezoek museum met verwerkingsopdracht op basis van eigen ervaring Activiteit cultuurweek Rotterdam	50	H	50	o/v/g	nee	SE
	2102	Korte Film maken: activiteit cultuurweek Rotterdam	48/49	H	150	o/v/g	nee	SE

2								
3	2103	Bezoek voorstelling met verwerkingsopdracht op basis van eigen ervaring, activiteit cultuurweek Rotterdam	50/52	H	50	o/v/g	nee	SE
	2104	Tour Berlijn. Reflecterend verslag	51/52	H	50	o/v/g	nee	SE
	2105	Bezoek historische plek, erfgoed: Sachsenhausen, Berlijn. reflecterend Verslag	51	H	50	o/v/g	nee	SE

KERNDOELEN

48. de II leert door gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen

49. de II leert eigen kunstzinnig werk, alleen of in groep aan derden te presenteren

50. De II leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans-, of filmvoorstellingen.

51. De II leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.

52. De II leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van kunstenaars.

Vak: LO	Leerweg: BB, KB en GL/TL	Methode: schooleigen
---------	--------------------------	----------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Spel (Hockey)	K 1/2/3/4	P	60 min	1	Nee	SE
	1102	Atletiek (loopvormen)	K 1/2/3/7	P	60 min	1	Nee	SE
	1103 TW 1	Spel (voetbal)	K 1/2/3/7	P	60 min	1	Nee	SE
2	2101	Atletiek (hoogspringen)	K 1/2/3/7	P	60	1	Nee	SE
	2102	Spel (basketbal)	K 1/2/3/4	P	60	1	Nee	SE
	2103 TW 2	Springen/Herhaald springen/ Zwaaien/ Balanceren/ Acrobatiek	K 1/2/3/5	P	60	1	Nee	SE
3	3101	Tik- en afgooispelen	K 1/2/3/4	P	60	1	Nee	SE
	3102	Slag en loopspel	K 1/2/3/4	P	60	1	Nee	SE
	3103 TW 3	Atletiek (werpen)	K 1/2/3/7	P	60	1	Nee	SE

Vak: BIO	Leerweg: BB	Methode: Biologie Voor Jou; MAX editie LeerWerkBoek: BASIS
----------	-------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	3101	TH1: Organen & cellen	BI/K/1, 2, 3, 4, 12, 13	S	40	1	NEE	SE/CE
	3102	TH2: Voortplanting & seksualiteit	BI/K/2, 3, 10, 11, 12	S	40	1	JA	SE/CE
2	3201	TH3: Ordening	BI/K/1, 3, 4, 5, 6, 12, 13	S	40	1	NEE	SE/CE
	3202	TH4: Stevigheid & beweging	BI/K/1, 2, 3, 4, 8, 12	S	40	1	JA	SE
3	3301	TH5: Ecologie EN TH6: Duurzaam leven	BI/K/2, 3, 4, 6, 7, 13	S	80	2	JA	CE/SE

Vak: EC	Leerweg: BB	Methode: Pincode 7 ^e editie vmbo-b 3
---------	-------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H1 Kun jij kopen wat je wilt?	EC/K/4A	S	40	1	Nee	SE/CE
	1102	H2 Wat voor consument ben jij?	EC/K/4A EC/K/4B EC/K/8	S	40	1	Nee	SE/CE SE SE
	1103	H3 De bank en jouw geld	EC/K/4A	S	40	1	Ja	SE/CE
	TW 1		EC/K/4B					SE
2	2101	H4 Is er werk voor jou?	EC/K/5A EC/K/5B	S	40		Nee	SE/CE SE
	2102	H5 Produceren maar!	EC/K/4A	S	40	1	Nee	SE/CE
	TW 2		EC/K/5A EC/K/5B EC/K/8					SE/CE SE SE
	3101	H6 Wie heeft het voor het zeggen?	EC/K/6	S	40	1	Nee	SE
	TW 3							

Vak: WI	Leerweg: BB	Methode: Getal en ruimte deel 1 en 2 12 ^e editie
---------	-------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H7 Statistiek		PO	300	1	Nee	SE
	1102 TW 1	H1 & H3 Rekenen en procenten		S		2		
2	2101	H4 Formules en grafieken		S	40	1	Ja	SE
	2102 TW 2	H2 & H8 Meetkunde		S	40	2	Ja	SE
3	3101	H6 Oppervlakte en Omtrek		S	40	1	Nee	SE
	3102 TW 3	H5 Oplossen		S	40	1	Nee	SE

Vak: NASK1	Leerweg: BB	Methode: Pulsar editie 4. KGT leerwerkboek deel 3 en deel 4
------------	-------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H1 Stoffen en materialen		S	40	1	Nee	
	1102 TW 1	H5 Energie	K1,K2,K3,K6	S	40		Ja	SE/CE
2	2101	H3 Elektriciteit in huis		S	40	1	nee	
		Practicum elektriciteit		P				
	2102 TW 2	H6 Het weer	K1, K2, K3, K12	S	40	1	Ja	SE
3	3101	H2 Licht en beeld	K1,K2,K3,K7	S	40	1	Nee	SE
		Practicum kracht		P				
	3102 TW 3	H4 Kracht en beweging		S	40	1	Nee	

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
---------	----------	-------------------------	------------	------	------------------	--------	-------------	-------

4	4101	H7.1 Stoffen en materialen Bouw van materie	K1,K2,K3,K4, K10	Schriftelijk	40	1	Ja	SE/CE SE
	4102 TW 1	7.3 & H11 Kracht en Veiligheid	K1,K2,K3, K9,	Schriftelijk	80	2	Ja	SE
5	5101	H9 Elektrische energie H10 Straling	K1,K2,K3,K5, K11	Schriftelijk	40	1	Ja	SE/CE SE
	5102	Practicum elektriciteit	K1,K2,K3,K5,	Praktische opdracht	45	1	Nee	SE/CE
	5103 TW 2	H8 Geluid	K1,K2,K3,K8	Schriftelijk	40	1	Ja	SE/CE

Vak: DVPR Dienstverlening en Producten	Leerweg: BB en KB	Methode: schooleigen
---	--------------------------	-----------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
25-26 26-27	OAOG1.1	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.	P/DP/1.1 P/DP/1.1.1 BB: 1.1.1, 1.1.2 KB: 1.1.1, 1.1.2 BB: 1.1.1.2., 1.1.1.3., KB: 1.1.1.1., 1.1.1.2., 1.1.1.3. P/DP/1.1.2 BB:1.1.2.1., 1.1.2.2. KB: 1.1.2.3., 1.1.2.4.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
	OAOG1.2	Een activiteit organiseren.	P/DP/1.2 BB en KB: 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4. P/DP/1.2.1. P 1 Nee SE BB: 1.2.1.2., 1.2.1.4., 1.2.1.5., 1.2.1.6., 1.2.1.7. KB: 1.2.1.1., 1.2.1.3., 1.2.1.4., 1.2.1.5., 1.2.1.6., 1.2.1.7. P/DP/1.2.2.: BB en KB: 1.2.2.1., 1.2.2.2., 1.2.2.3. P/DP/1.2.3.: BB: 1.2.3.1., 1.2.3.2., 1.2.3.3., 1.2.3.6., 1.2.3.7., 1.2.3.8., 1.2.3.9., 1.2.3.10. KB: 1.2.3.1., 1.2.3.2., 1.2.3.3., 1.2.3.4., 1.2.3.5., 1.2.3.6., 1.2.3.7., 1.2.3.8.,	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE

			1.2.3.9., 1.2.3.10. P/DP/1.2.4.: BB en KB: 1.2.4.1., 1.2.4.3., 1.2.4.4., 1.2.4.5.					
	OAOG1.3	Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren	P/DP/1.3: BB en KB: 1.3.1., 1.3.2. P/DP/1.3.1.: BB en KB: 1.3.1.1., 1.3.1.2., 1.3.1.3. P/DP/1.3.2.: BB en KB: 1.3.2.1., 1.3.2.2., 1.3.2.3., 1.3.2.4., 1.3.2.5., 1.3.2.6., 1.3.2.7.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
	OAOG1.4	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren.	P/DP/1.4: BB en KB: 1.4.1., 1.4.2., 1.4.3., 1.4.4., 1.4.5. P/DP/1.4.1.: P 1 Nee SE BB: 1.4.1.3., 1.4.1.4., 1.4.1.5., 1.4.1.6. KB: 1.4.1.1., 1.4.1.2., 1.4.1.3., 1.4.1.4., 1.4.1.5., 1.4.1.6. P/DP/1.4.2.: BB en KB: 1.4.2.1., 1.4.2.2., 1.4.2.3. P/DP/1.4.3.: BB en KB: 1.4.3.1., 1.4.3.2. P/DP/1.4.4.: BB en KB: 1.4.4.1., 1.4.4.2. P/DP/1.4.5.: BB en KB: 1.4.5.1., 1.4.5.2.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
	PPV2.1	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.	P/DP/2.1.: BB en KB: 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 2.1.4. P/DP/2.1.1.: BB: 2.1.1.2., 2.1.1.3. KB: 2.1.1.1, 2.1.1.2., 2.1.1.3. P/DP/2.1.2.: BB: 2.1.2.3., 2.1.2.5. KB: 2.1.2.1., 2.1.2.2., 2.1.2.3., 2.1.2.4., 2.1.2.5. P/DP/2.1.3.: BB en KB: 2.1.3.1, 2.1.3.2. P/DP/2.1.4.: BB en KB: 2.1.4.1., 2.1.4.2., 2.1.4.3.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE

	PPV2.2	Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen.	P/DP/2.2: BB: 2.2.1., 2.2.3., 2.2.4. KB: 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3., 2.2.4. P/DP/2.2.1.: BB en KB: 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3., 2.2.1.4. P/DP/2.2.2.: KB: 2.2.2.1., 2.2.2.2. P/DP/2.2.3.: BB en KB: 2.2.3.1., 2.2.3.2. P/DP/2.2.4.: BB en KB: 2.2.4.1., 2.2.4.2., 2.2.4.3. 2.2.4.4.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
	PPV2.3	Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.	P/DP/2.3.: BB en KB: 2.3.1., 2.3.2. P/DP/2.3.1.: BB en KB: 2.3.1.1. P/DP/2.3.2.: BB en KB: 2.3.2.1., 2.3.2.2.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
25-26	PRMV3.1	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D.	P/DP/3.1.: BB: 3.1.1., 3.1.2. KB: 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3. P/DP/3.1.1.: BB: 3.1.1.1. KB: 3.1.1.1., 3.1.1.2., 3.1.1.3. P/DP/3.1.2.: BB en KB: 3.1.2.1., 3.1.2.2. P/DP/3.1.3.: KB: 3.1.3.1.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
	PRMV3.2	Een product maken.	P/DP/3.2. BB en KB: 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5. P/DP/3.2.1. BB en KB: 3.2.1.1., 3.2.1.2. P/DP/3.2.2.: BB en KB: 3.2.2.1., 3.2.2.2., 3.2.2.3. P/DP/3.2.3.: BB en KB: 3.2.3.1 P/DP/3.2.4.: BB en KB: 3.2.4.1., 3.2.4.2. P/DP/3.2.5.: BB en KB: 3.2.5.1., 3.2.5.2.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE

	MMPM4.1	Een digitaal ontwerp maken.	P/DP/4.1.: BB en KB: 4.1.1. P/DP/4.1.1.: BB en KB: 4.1.1.1., 4.1.1.2.	P	Schooljaar 25- 26 26-27	1	Ja*	SE
	MMPM4.2	Een film maken	P/DP/4.2 BB en KB: alle deelonderdelen tot en met 4.2./4.4. worden door BB en KB gedaan.	P	Schooljaar 25- 26 26-27	1	Ja*	SE
	MMPM4.3	Een website ontwerpen en maken	P/DP/4.3.: BB: 4.3.1., 4.3.5., 4.3.6. KB: 4.3.2., 4.3.3., 4.3.4., 4.3.5., 4.3.7. P/DP/4.3.1.: Alleen BB P/DP/4.3.2.: Alleen KB P/DP/4.3.3.: Alleen KB P/DP/4.3.4.: Alleen KB P/DP/4.3.5.: Alle deelonderdelen worden door BB en KB gedaan. P/DP/4.3.6.: Alleen BB P/DP/4.3.7.: Alleen KB	P	Schooljaar 25- 26 26-27	1	Ja*	SE

Vak: BWI BOUWEN VANAF DE FUNDERING	Leerweg: BB en KB	Methode: BWI-net en schooleigen methode
------------------------------------	-------------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101							
	1102							
	TW 1							
2	2101							
	2102							
	TW 2							
3	3101	<i>Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en maken.</i>	Module 2 - P/BWI/2.1 - P/BWI/2.2 - P/BWI/2.3 - P/BWI/2.4 taken: – een eenvoudige funderingsbekisting maken – een halfsteensmuur metselen – isolatiematerialen verwerken – veilig werken op steigers en ladders	P	100	1	Nee	SE
	3102 TW 3							

Vak: BWI BOUWPROCES EN BOUWVOORBEREIDING	Leerweg: BB en KB	Methode: BWI-net en schooleigen methode
--	-------------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101							
	1102							
	TW 1							
2	2101							
	2102							
	TW 2							
3	3101	<i>Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en maken</i>	Module 1 - P/BWI/1.1 - P/BWI/1.2 - P/BWI/1.3 taken: – een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven – maatvoeren en uitzetten – profielen en kozijnen stellen	P	100	1	Nee	SE
	3102							
	TW 3							

Vak: BWI DESIGN EN DECORATIE	Leerweg: BB en KB	Methode: BWI-net en schooleigen methode
------------------------------	-------------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101							
	1102							
	TW 1							
2	2101							
	2102							
	TW 2							
3	3101	<i>Traject Interieur – Interieurelementen maken met examen criteria</i>	Module 4: P/BWI/4.1 - P/BWI/4.2 - P/BWI/4.3 - P/BWI/4.4 taken: – een interieurelement ontwerpen – een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement – een interieurelement maken – een interieurelement afwerken en decoreren	P	800	1	Nee	SE
	3102 TW 3							

Vak: BWI HOUT EN MEUBELVERBINDINGEN	Leerweg: BB en KB	Methode: BWI-net en schooleigen methode
-------------------------------------	-------------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101							
	1102							
	TW 1							
2	2101							
	2102							
	TW 2							
3	3101	<i>Traject meubel – Meubel maken met examen criteria</i>	Module 3 - P/BWI/3.1 - P/BWI/3.2 taken: – werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken – hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	P	800	1	Nee	SE
	3102 TW 3							

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Kaderberoepsgerichte leerweg

Cohort 2025-2027

Leerjaar 3



- Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend; (eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer periode 4 + eindcijfer periode 5) gedeeld door 3.
- De vorm is S (schriftelijk), M (mondeling), P (praktijkopdracht) of H (handelingsdeel)
- De duur wordt aangeven in minuten
- Na periode 1 en na periode 2 kan één herkansbare toets van één vak worden herkanst. Toetsen uit periode 3 kunnen niet worden herkanst.
- Herkansen is verplicht wanneer voor tenminste 1 herkansbare toets een resultaat is behaald lager dan 5,5

Vak: NE	Leerweg: KB	Methode: Malmberg Talent 2021 VMBO KB Deel A en B
---------	-------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Leesrijk kaarten (2)	NE/K/8	P	40	1	Nee	SE
	1102	Hoofdstuktoets H1	NE/K/2	S	40	1	Ja	SE
			NE/K/3					SE/CE
			NE/K/6					SE/CE
	1103	Hoofdstuktoets H2	NE/K/2	S	40	1	Ja	SE
	TW 1		NE/K/3					SE/CE
			NE/K/6					SE/CE
2	2101	Hoofdstuktoets H3	NE/K/2	S	40	1	Ja	SE
			NE/K/3					SE/CE
			NE/K/6					SE/CE
	2102	Hoofdstuktoets H4	NE/K/2	S	40	1	Ja	SE
			NE/K/3					SE/CE
			NE/K/6					SE/CE
3	3101	Hoofdstuktoets H5	NE/K/2	S	40	1	Nee	SE

			NE/K/3					SE/CE
			NE/K/6					SE/CE
	3103	Module M	NE/K/1	P	40	1	Nee	SE
			NE/K/7					SE
	3103	Stagepresentatie	NE/K/1	M	10	1	Nee	SE
	TW 3		NE/K/5					SE

Vak: EN	Leerweg: KB	Methode: Blink Engels
---------	-------------	-----------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Blink Skillstest P.1 – King Arthur - Reading: Kan een informatieve tekst over historische figuren of gebruiken begrijpen - Writing: Kan gegevens over zichzelf verstrekken en omschrijven voor onbekende - Kent de woorden van de woordenlijst (ENG -NL en NL – ENG) - Kan voegwoorden en de <i>present simple</i> correct gebruiken - Kan de <i>past simple</i> correct gebruiken: regelmatige en onregelmatige ww.	K 1/3/4/7	S	40	2	Ja	SE/CE
	1102 TW 1	Blink Skillstest P.2 – Fake News - Reading: Kan nieuwsartikelen begrijpen - Writing: Kan een gebeurtenis beschrijven aan de hand van foto's - Kent de woorden van de woordenlijst (ENG -NL en NL – ENG) - <i>Past simple</i> correct gebruiken: regelmatige en onregelmatige ww. - Kan de verbindingswoorden correct gebruiken	K 1/2/3/4	S	40	2	Ja	SE/CE

2	2101	Speaking: PP Presentatie over een land met Engels als voertaal - Zichzelf kort kunnen voorstellen en het onderwerp introduceren - Korte uitleg geven over een Engelstalig land en haar cultuur - Het gebruik van beperkt aantal uit het hoofd geleerde uitdrukkingen - Verbind woorden of groepen van woorden door basisvoegwoorden, zoals 'en' of 'dan'	K 2/6	M	10	2	Nee	SE
	2102 TW 2	Blink Skillstest P.3 – Into the Wild - Reading: Kan eenvoudige vacatures begrijpen - Kan eenvoudige, informatieve teksten/nieuwsberichten over avonturiers begrijpen - Writing: Kan een eenvoudig bericht schrijven - Kent de woorden van de woordenlijst (ENG -NL en NL – ENG) - Kan de future (going to) correct gebruiken - Kan enkele voorzetsels correct gebruiken	K 1/4/7	S	40	2	Ja	SE/CE
3								
	3101 TW 3	Blink Skillstest P.4 – Raise your Voice - Reading: Kan belangrijke, feitelijke informatie begrijpen in nieuwsberichten over protesten of demonstranten - Writing: Kan een eenvoudige uitnodiging op social media schrijven over een onderwerp dat in de persoonlijke sfeer ligt	K 1/3/4/7	S	40	2	Nee	SE/CE

		- Kent de woorden van de woordenlijst (ENG -NL en NL – ENG) - Kan de present continuous correct gebruiken - Kan zelfstandig naamwoorden in het meervoud zetten						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Vak: MA	Leerweg: KB	Methode: Thema's Maatschappijleer, 2025-2026 KGT
---------	-------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H2: Media	ML1/K/7	S	40	1	Ja	SE
	1102	H3: Cultuur en identiteit	ML1/K/4	S	40	1	Ja	SE
	TW 1							
2	2101	Politieke partij oprichten en deelnemen aan debat.	ML1//K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	P	50	1	Nee	SE
	2102	H4: Politiek	ML1/K/6	S	40	1	Ja	SE
	TW 2							
3	3101	H5: Rechtsstaat	ML1/K/5	S	40	1	Ja	SE
	3102	H8: Werk	ML1/K/1	S	40	1	Ja	SE
	TW 3		ML1/K/5					

Vak: CKV	Leerweg: BB, KB of GL/TL	Methode: schooleigen
----------	--------------------------	----------------------

Periode	Toets nr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Mode, beeldend onderzoek traditionele/culturele en moderne kleding +interview	48/52	H	100	0/v/g	nee	SE
	1102	PowerPoint presentatie n.a.v. oriënterend onderzoek specifieke muziekstijl	48	H	100	o/v/g	nee	SE
	1103	Film samenvatten in stripverhaal	48	H	100	o/v/g	nee	SE
	1104	Animatie maken met 3D figuren, gemaakt in	48/49	H	150	o/v/g	nee	SE
	1104	Fotografie; Tussen kunst & quarantaine: bekend schilderij namaken en vastleggen in een foto + referentie onderzoeksverslag	48/49	H	100	o/v/g	nee	SE
	2101	Bezoek museum met verwerkingsopdracht op basis van eigen ervaring Activiteit cultuurweek Rotterdam	50	H	50	o/v/g	nee	SE
	2102	Korte Film maken: activiteit cultuurweek Rotterdam	48/49	H	150	o/v/g	nee	SE

2								
3	2103	Bezoek voorstelling met verwerkingsopdracht op basis van eigen ervaring, activiteit cultuurweek Rotterdam	50/52	H	50	o/v/g	nee	SE
	2104	Tour Berlijn. Reflecterend verslag	51/52	H	50	o/v/g	nee	SE
	2105	Bezoek historische plek, erfgoed: Sachsenhausen, Berlijn. reflecterend Verslag	51	H	50	o/v/g	nee	SE

KERNDOELEN

48. de II leert door gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen

49. de II leert eigen kunstzinnig werk, alleen of in groep aan derden te presenteren

50. De II leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans-, of filmvoorstellingen.

51. De II leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.

52. De II leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van kunstenaars.

Vak: LO	Leerweg: BB, KB en GL/TL	Methode: schooleigen
---------	--------------------------	----------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Spel (Hockey)	K 1/2/3/4	P	60 min	1	Nee	SE
	1102	Atletiek (looptvormen)	K 1/2/3/7	P	60 min	1	Nee	SE
	1103 TW 1	Spel (voetbal)	K 1/2/3/7	P	60 min	1	Nee	SE
2	2101	Atletiek (hoogspringen)	K 1/2/3/7	P	60	1	Nee	SE
	2102	Spel (basketbal)	K 1/2/3/4	P	60	1	Nee	SE
	2103 TW 2	Springen/Herhaald springen/ Zwaaien/ Balanceren/ Acrobatic	K 1/2/3/5	P	60	1	Nee	SE
3	3101	Tik- en afgooispelen	K 1/2/3/4	P	60	1	Nee	SE
	3102	Slag en loopspel	K 1/2/3/4	P	60	1	Nee	SE
	3103 TW 3	Atletiek (werpen)	K 1/2/3/7	P	60	1	Nee	SE

Vak: BIO	Leerweg: KB	Methode: Biologie Voor Jou; MAX editie LeerWerkBoek: KADER
----------	-------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	3101	TH1: Organen & cellen	BI/K/1, 2, 3, 4, 12, 13	S	40	1	NEE	SE/CE
	3102	TH2: Voortplanting & seksualiteit	BI/K/2, 3, 10, 11, 12	S	40	1	JA	SE/CE
2	3201	TH3: Erfelijkheid & evolutie	BI/K/3, 5, 6, 7, 12, 13	S	40	1	NEE	SE
	3202	TH4: Ordening	BI/K/1, 3, 4, 5, 6, 12, 13	S	40	1	JA	SE/CE
3	3203	TH5: Stevigheid & beweging	BI/K/1, 2, 3, 4, 8, 12	S	40	1	JA	SE
	3301	TH6: Ecologie EN TH7: Duurzaam leven	BI/K/2, 3, 4, 6, 7, 13	S	80	2	NEE	SE/CE

Vak: EC	Leerweg: KB	Methode: Pincode 7 ^e editie vmbo-k 3
---------	-------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H1 Hoe welvarend ben jij?	EC/K/4A	S	40	1	Nee	SE/CE
	1102	H2 Wat voor consument ben jij?	EC/K/4A	S	40	1	Nee	SE/CE
			EC/K/4B					SE
			EC/K/8					SE
	1103	H3 De bank en jouw geld	EC/K/4A	S	80	2	Ja	SE/CE
	TW 1	H4 Kies je voor zekerheid?	EC/K/4B					SE
2	2101	H5 Is er werk voor jou?	EC/K/5A	S	40	1	Nee	SE/CE
			EC/K/5B					SE
	2102	H6 Productie en markt	EC/K/4A	S	40	1	Nee	SE/CE
	TW 2		EC/K/5A					SE
			EC/K/5B					SE/CE
			EC/K/8					SE
3	3101	H7 Wie heeft het voor het zeggen?	EC/K/6	S	40	1	Nee	SE
	3102	H8 Over de grens	EC/K/7	S	40	1	Nee	SE/CE
	TW 3							

Vak: WI	Leerweg: KB	Methode: Getal & Ruimte 12 ^e editie
---------	-------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H1 Procenten		S	40	1	Ja	SE
	1102	H4 Statistiek?? Leerjaar 4?		PO	200	1	Nee	SE
	1103 TW 1	H2 + H8 Meetkunde		S	80	2		
2	2101	H3Formules en grafieken		S	40	1	Ja	SE
	2102 TW 2	H5 + H10 Goniometrie		S	80	2	Ja	SE
3	3101	H7Oppervlakte en inhoud		S	40	1	Nee	SE
	3102 TW 3	H6 + H9 Grafieken, vergelijkingen en verbanden		S	80	2	Nee	SE

Vak: NASK 1	Leerweg: KB	Methode: Pulsar editie 4. KGT leerwerkboek deel 3 en deel 4
-------------	-------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H1 Stoffen en materialen		S	40	1	Nee	
	1102 TW 1	H5 Energie	K1,K2,K3,K6	S	40		Ja	SE/CE
2	2101	H3 Elektriciteit in huis		S	40	1	nee	
		Practicum elektriciteit		P				
	2102 TW 2	H6 Het weer	K1, K2, K3, K12	S	40	1	Ja	SE
3	3101	H2 Licht en beeld	K1,K2,K3,K7	S	40	1	Nee	SE
		Practicum kracht		P				
	3102 TW 3	H4 Kracht en beweging		S	40	1	Nee	

Vak: DVPR	Leerweg: BB en KB	Methode: schooleigen
Dienstverlening en Producten		

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
25-26 26-27	OAOG1.1	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.	P/DP/1.1 P/DP/1.1.1 BB: 1.1.1, 1.1.2 KB: 1.1.1, 1.1.2 BB: 1.1.1.2., 1.1.1.3., KB: 1.1.1.1., 1.1.1.2., 1.1.1.3. P/DP/1.1.2 BB:1.1.2.1., 1.1.2.2. KB: 1.1.2.3., 1.1.2.4.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
	OAOG1.2	Een activiteit organiseren.	P/DP/1.2 BB en KB: 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4. P/DP/1.2.1. P 1 Nee SE BB: 1.2.1.2., 1.2.1.4., 1.2.1.5., 1.2.1.6., 1.2.1.7. KB: 1.2.1.1., 1.2.1.3., 1.2.1.4., 1.2.1.5., 1.2.1.6., 1.2.1.7. P/DP/1.2.2.: BB en KB: 1.2.2.1., 1.2.2.2., 1.2.2.3. P/DP/1.2.3.: BB: 1.2.3.1., 1.2.3.2., 1.2.3.3., 1.2.3.6., 1.2.3.7., 1.2.3.8., 1.2.3.9., 1.2.3.10. KB: 1.2.3.1., 1.2.3.2., 1.2.3.3., 1.2.3.4., 1.2.3.5., 1.2.3.6., 1.2.3.7., 1.2.3.8.,	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE

			1.2.3.9., 1.2.3.10. P/DP/1.2.4.: BB en KB: 1.2.4.1., 1.2.4.3., 1.2.4.4., 1.2.4.5.					
	OAOG1.3	Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren	P/DP/1.3: BB en KB: 1.3.1., 1.3.2. P/DP/1.3.1.: BB en KB: 1.3.1.1., 1.3.1.2., 1.3.1.3. P/DP/1.3.2.: BB en KB: 1.3.2.1., 1.3.2.2., 1.3.2.3., 1.3.2.4., 1.3.2.5., 1.3.2.6., 1.3.2.7.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
	OAOG1.4	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren.	P/DP/1.4: BB en KB: 1.4.1., 1.4.2., 1.4.3., 1.4.4., 1.4.5. P/DP/1.4.1.: P 1 Nee SE BB: 1.4.1.3., 1.4.1.4., 1.4.1.5., 1.4.1.6. KB: 1.4.1.1., 1.4.1.2., 1.4.1.3., 1.4.1.4., 1.4.1.5., 1.4.1.6. P/DP/1.4.2.: BB en KB: 1.4.2.1., 1.4.2.2., 1.4.2.3. P/DP/1.4.3.: BB en KB: 1.4.3.1., 1.4.3.2. P/DP/1.4.4.: BB en KB: 1.4.4.1., 1.4.4.2. P/DP/1.4.5.: BB en KB: 1.4.5.1., 1.4.5.2.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
	PPV2.1	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.	P/DP/2.1.: BB en KB: 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 2.1.4. P/DP/2.1.1.: BB: 2.1.1.2., 2.1.1.3. KB: 2.1.1.1, 2.1.1.2., 2.1.1.3. P/DP/2.1.2.: BB: 2.1.2.3., 2.1.2.5. KB: 2.1.2.1., 2.1.2.2., 2.1.2.3., 2.1.2.4., 2.1.2.5. P/DP/2.1.3.: BB en KB: 2.1.3.1, 2.1.3.2. P/DP/2.1.4.: BB en KB: 2.1.4.1., 2.1.4.2., 2.1.4.3.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE

	PPV2.2	Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen.	P/DP/2.2: BB: 2.2.1., 2.2.3., 2.2.4. KB: 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3., 2.2.4. P/DP/2.2.1.: BB en KB: 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3., 2.2.1.4. P/DP/2.2.2.: KB: 2.2.2.1., 2.2.2.2. P/DP/2.2.3.: BB en KB: 2.2.3.1., 2.2.3.2. P/DP/2.2.4.: BB en KB: 2.2.4.1., 2.2.4.2., 2.2.4.3. 2.2.4.4.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
	PPV2.3	Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.	P/DP/2.3.: BB en KB: 2.3.1., 2.3.2. P/DP/2.3.1.: BB en KB: 2.3.1.1. P/DP/2.3.2.: BB en KB: 2.3.2.1., 2.3.2.2.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
25-26	PRMV3.1	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D.	P/DP/3.1.: BB: 3.1.1., 3.1.2. KB: 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3. P/DP/3.1.1.: BB: 3.1.1.1. KB: 3.1.1.1., 3.1.1.2., 3.1.1.3. P/DP/3.1.2.: BB en KB: 3.1.2.1., 3.1.2.2. P/DP/3.1.3.: KB: 3.1.3.1.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
	PRMV3.2	Een product maken.	P/DP/3.2. BB en KB: 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5. P/DP/3.2.1. BB en KB: 3.2.1.1., 3.2.1.2. P/DP/3.2.2.: BB en KB: 3.2.2.1., 3.2.2.2., 3.2.2.3. P/DP/3.2.3.: BB en KB: 3.2.3.1 P/DP/3.2.4.: BB en KB: 3.2.4.1., 3.2.4.2. P/DP/3.2.5.: BB en KB: 3.2.5.1., 3.2.5.2.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE

	MMPM4.1	Een digitaal ontwerp maken.	P/DP/4.1.: BB en KB: 4.1.1. P/DP/4.1.1.: BB en KB: 4.1.1.1., 4.1.1.2.	P	Schooljaar 25- 26 26-27	1	Ja*	SE
	MMPM4.2	Een film maken	P/DP/4.2 BB en KB: alle deelonderdelen tot en met 4.2./4.4. worden door BB en KB gedaan.	P	Schooljaar 25- 26 26-27	1	Ja*	SE
	MMPM4.3	Een website ontwerpen en maken	P/DP/4.3.: BB: 4.3.1., 4.3.5., 4.3.6. KB: 4.3.2., 4.3.3., 4.3.4., 4.3.5., 4.3.7. P/DP/4.3.1.: Alleen BB P/DP/4.3.2.: Alleen KB P/DP/4.3.3.: Alleen KB P/DP/4.3.4.: Alleen KB P/DP/4.3.5.: Alle deelonderdelen worden door BB en KB gedaan. P/DP/4.3.6.: Alleen BB P/DP/4.3.7.: Alleen KB	P	Schooljaar 25- 26 26-27	1	Ja*	SE

Vak: BWI BOUWEN VANAF DE FUNDERING	Leerweg: BB en KB	Methode: BWI-net en schooleigen methode
------------------------------------	-------------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101							
	1102							
2	2101							
	2102							
3	3101	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en maken.	Module 2 - P/BWI/2.1 - P/BWI/2.2 - P/BWI/2.3 - P/BWI/2.4 taken: – een eenvoudige funderingsbekisting maken – een halfsteensmuur metselen – isolatiematerialen verwerken – veilig werken op steigers en ladders	P	100	1	Nee	SE
	3102							

Vak: BWI BOUWPROCES EN BOUWVOORBEREIDING	Leerweg: BB en KB	Methode: BWI-net en schooleigen methode
--	-------------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101							
	1102							
2	2101							
	2102							
3	3101	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en maken	Module 1 - P/BWI/1.1 - P/BWI/1.2 - P/BWI/1.3 taken: – een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven – maatvoeren en uitzetten – profielen en kozijnen stellen	P	100	1	Nee	SE
	3102							

Vak: BWI DESIGN EN DECORATIE	Leerweg: BB en KB	Methode: BWI-net en schooleigen methode
------------------------------	-------------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101							
	1102							
2	2101							
	2102							
3	3101	<i>Traject Interieur – Interieurelementen maken met examen criteria</i>	Module 4: P/BWI/4.1 - P/BWI/4.2 - P/BWI/4.3 - P/BWI/4.4 taken: – een interieurelement ontwerpen – een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement – een interieurelement maken – een interieurelement afwerken en decoreren	P	800	1	Nee	SE
	3102							



Vak: BWI HOUT EN MEUBELVERBINDINGEN	Leerweg: BB en KB	Methode: BWI-net en schooleigen methode
-------------------------------------	-------------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101							
	1102							
	TW 1							
2	2101							
	2102							
	TW 2							
3	3101	<i>Traject meubel – Meubel maken met examen criteria</i>	Module 3 - P/BWI/3.1 - P/BWI/3.2 taken: – werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken – hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	P	800	1	Nee	SE
	3102 TW 3							

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Gemengde en theoretische leerweg

Cohort 2025-2027

Leerjaar 3



- Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend; (eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer periode 4 + eindcijfer periode 5) gedeeld door 3.
- De vorm is S (schriftelijk), M (mondeling), P (praktijkopdracht) of H (handelingsdeel)
- De duur wordt aangeven in minuten
- Na periode 1 en na periode 2 kan één herkansbare toets van één vak worden herkanst. Toetsen uit periode 3 kunnen niet worden herkanst.
- Herkansen is verplicht wanneer voor tenminste 1 herkansbare toets een resultaat is behaald lager dan 5,5

Vak: NE	Leerweg: GL/TL	Methode: Malmberg Talent 2021 VMBO GT Deel A en B
---------	----------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Leesrijk kaarten (2)	NE/K/8	P	40	1	Nee	SE
	1102	Hoofdstuktoets 1	NE/K/2	S	40	1	Ja	SE
			NE/K/3					SE/CE
			NE/K/6					SE/CE
	1103	Hoofdstuktoets 2	NE/K/2	S	40	1	Ja	SE
	TW 1		NE/K/3					SE/CE
			NE/K/6					SE/CE
2	2101	Hoofdstuktoets H3	NE/K/2	S	40	1	Ja	SE
			NE/K/3					SE/CE
			NE/K/6					SE/CE
	2102	Hoofdstuktoets H4	NE/K/2	S	40	1	Ja	SE
			NE/K/3					SE/CE
			NE/K/6					SE/CE
3	3101	Hoofdstuktoets H5:	NE/K/2	S	40	1	Nee	SE

			NE/K/3 NE/K/6					SE/CE SE/CE
	3103	Module M	NE/K/1 NE/K/7 NE/V/2 NE/V/3	P	40	1	Nee	SE SE/CE
	3103 TW 3	Stagepresentatie	NE/K/1 NE/K/5 NE/V/1	M	10	1	Nee	SE SE

Vak: EN	Leerweg: GL	Methode: Blink Engels
----------------	--------------------	------------------------------

		- Kan de voegwoorden correct gebruiken						
2	2101	Speaking: PP Presentatie over een land met Engels als voertaal - Zichzelf kort kunnen voorstellen en het onderwerp introduceren - Korte uitleg geven over een Engelstalig land en haar cultuur - Het gebruik van beperkt aantal uit het hoofd geleerde uitdrukkingen - Verbind woorden of groepen van woorden door basisvoegwoorden, zoals 'en' of 'dan'	K/2, K/6, V/3, V/4, V/5	M	10	2	Nee	SE
	2102 TW 2	Blink Skillstest P.3 – Into the Wild - Reading: Kan een hoofdstuk uit een eenvoudig jeugdboek begrijpen - Writing: Kan een eenvoudig bericht schrijven - Kent de woorden van de woordenlijst (ENG -NL en NL – ENG) - Kan de future (will/shall/going to/won't) gebruiken - Kan de present perfect correct gebruiken - Kan de gerund correct gebruiken	K/1, K/3, K/4, K/7, V/5	S	40	2	Ja	SE/CE
3								
	3101 TW 3	Blink Skillstest P.4 – Raise your Voice - Reading: Kan belangrijke, feitelijke informatie begrijpen in nieuwsberichten over demonstraties	K/1, K/3, K/4, K/7, V/5	S	40	2	Nee	SE/CE

		- Writing: Kan een eenvoudige e-mail schrijven over een onderwerp dat in de persoonlijke sfeer ligt - Kent de woorden van de woordenlijst (ENG -NL en NL – ENG) - Kan would/should/could correct gebruiken - Kan adverbs (bijwoorden) correct gebruiken - Kan de vergelijkende/overtreffende trap correct gebruiken						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Vak: MA	Leerweg: GL/TL	Methode: Thema's Maatschappijleer, 2025-2026 KGT
---------	----------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H2: Media	ML1/K/7	S	40	1	Ja	SE
	1102 TW 1	H3: Cultuur en identiteit	ML1/K/4	S	40	1	Ja	SE
2	2101	Politieke partij oprichten en deelnemen aan debat.	ML1//K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	P	50	1	Nee	SE
	2102 TW 2	H4: Politiek	ML1/K/6	S	40	1	Ja	SE
3	3101	H5: Rechtsstaat	ML1/K/5	S	40	1	Ja	SE
	3102 TW 3	H8: Werk	ML1/K/1 ML1/K/5	S	40	1	Ja	SE

Vak: CKV	Leerweg: BB, KB of GL/TL	Methode: schooleigen
----------	--------------------------	----------------------

Periode	Toets nr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Mode, beeldend onderzoek traditionele/culturele en moderne kleding +interview	48/52	H	100	0/v/g	nee	SE
	1102	PowerPoint presentatie n.a.v. oriënterend onderzoek specifieke muziekstijl	48	H	100	o/v/g	nee	SE
	1103	Film samenvatten in stripverhaal	48	H	100	o/v/g	nee	SE
	1104	Animatie maken met 3D figuren, gemaakt in	48/49	H	150	o/v/g	nee	SE
	1104	Fotografie; Tussen kunst & quarantaine: bekend schilderij namaken en vastleggen in een foto + referentie onderzoeksverslag	48/49	H	100	o/v/g	nee	SE
	2101	Bezoek museum met verwerkingsopdracht op basis van eigen ervaring Activiteit cultuurweek Rotterdam	50	H	50	o/v/g	nee	SE
	2102	Korte Film maken: activiteit cultuurweek Rotterdam	48/49	H	150	o/v/g	nee	SE

2								
3	2103	Bezoek voorstelling met verwerkingsopdracht op basis van eigen ervaring, activiteit cultuurweek Rotterdam	50/52	H	50	o/v/g	nee	SE
	2104	Tour Berlijn. Reflecterend verslag	51/52	H	50	o/v/g	nee	SE
	2105	Bezoek historische plek, erfgoed: Sachsenhausen, Berlijn. reflecterend Verslag	51	H	50	o/v/g	nee	SE

KERNDOELEN

48. de II leert door gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen

49. de II leert eigen kunstzinnig werk, alleen of in groep aan derden te presenteren

50. De II leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans-, of filmvoorstellingen.

51. De II leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.

52. De II leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van kunstenaars.

Vak: LO	Leerweg: BB, KB en GL/TL	Methode: schooleigen
---------	--------------------------	----------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Spel (Hockey)	K 1/2/3/4	P	60 min	1	Nee	SE
	1102	Atletiek (loopvormen)	K 1/2/3/7	P	60 min	1	Nee	SE
	1103 TW 1	Spel (voetbal)	K 1/2/3/7	P	60 min	1	Nee	SE
2	2101	Atletiek (hoogspringen)	K 1/2/3/7	P	60	1	Nee	SE
	2102	Spel (basketbal)	K 1/2/3/4	P	60	1	Nee	SE
	2103 TW 2	Springen/Herhaald springen/ Zwaaien/ Balanceren/ Acrobatiek	K 1/2/3/5	P	60	1	Nee	SE
3	3101	Tik- en afgooispelen	K 1/2/3/4	P	60	1	Nee	SE
	3102	Slag en loopspel	K 1/2/3/4	P	60	1	Nee	SE
	3103 TW 3	Atletiek (werpen)	K 1/2/3/7	P	60	1	Nee	SE

Vak: BIO	Leerweg: GL	Methode: Biologie Voor Jou; MAX editie LeerWerkBoek: GL
-----------------	--------------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	3101	TH1: Organen & cellen	BI/K/2, 3, 4, 12, 13 BI/V/1	S	40	1	NEE	SE/CE
	3102	TH2: Voortplanting & seksualiteit	BI/K/2, 3, 10, 11, 12, 13	S	40	1	JA	SE/CE
2	3201	TH3: Erfelijkheid & evolutie	BI/K/3, 5, 6, 7, 12, 13 BI/V/3	S	40	1	NEE	SE/CE
	3202	TH4: Ordening	BI/K/2, 5, 6, 13 BI/V/1, 4	S	40	1	JA	SE/CE
	3203	TH5: Stevigheid & beweging	BI/K/1, 2, 3, 4, 5, 8, 12	S	40	1	NEE	SE
3	3301	TH6: Ecologie TH7: Duurzaam leven	BI/K/2, 3, 4, 6 BI/K/6, 7	S	80	2	NEE	SE/CE
	3302	TH8: Gedrag	BI/K/2, 3, 11 BI/V 1, 2	S	40	1	JA	SE/CE

Vak: EC	Leerweg: GL/TL	Methode: Pincode 7 ^e editie vmbo-gt 3
---------	----------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H1 Hoe welvarend ben jij?	EC/K/4A EC/V/1	S	40	1	Nee	SE/CE
	1102	H2 Wat voor consument ben jij?	EC/K/4B EC/K/8	S	40	1	Nee	SE SE
	1103	H3 De bank en jouw geld	EC/K/4A	S	80	2	Ja	SE/CE
	TW 1	H4 Kies je voor zekerheid?	EC/K/4B					SE
2	2101	H5 Is er werk voor jou?	EC/K/5A EC/K/5B	S	40	1	Nee	SE/CE SE
	2102 TW 2	H6 Productie en markt	EC/K/4A EC/K/5A EC/K/5B EC/V/1 EC/K/8	S	40	1	Nee	SE/CE SE/CE SE SE/CE SE
3	3101	H7 Wie heeft het voor het zeggen?	EC/K/6 EC/V/1	S	40	1	Nee	SE/CE SE/CE
	3102	H8 Over de grens	EC/K/7	S	40	1	Nee	SE/CE

	TW 3							
--	------	--	--	--	--	--	--	--

Vak: GS	Leerweg: GL/TL	Methode: Feniks ISBN 978 90 06 62184 6 tweede druk-negende oplage
---------	----------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H1 Nederland van 1848 tot 1914: grondwet, rechten en verzuiling	K1, K5, V4, V5	S	40	1	Ja	SE
	1102 TW 1	H2 Eerste Wereldoorlog: spanningen, oorzaken, verloop en Nederland	V9	S	40	1	Ja	SE
2	2101	H3 Interbellum: Sovjetunie, crisis, onvrede, Hitler aan de macht	K2, K3	S	40	1	Ja	SE
	2102 TW 2	Historische figuren en opkomst ideologieën in Europa (Personentoets)	K10	S	40	1	Ja	SE
3	3101	H4 Tweede Wereldoorlog: oorzaken, verloop en gevolgen	K4	S	40	1	Nee	SE
	3102 TW 3	Nederlands-Indië tijdens en na WOII (koloniaal verleden en onafhankelijkheid)	V1, V7, V8	S	40	1	Nee	SE

Vak: WI	Leerweg: GL/TL	Methode: Getal & Ruimte 12 ^e editie
---------	----------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H1 Procenten		S	40	1	Ja	SE
	1102	H4 Statistiek?? Leerjaar 4?		PO	200	1	Nee	SE
	1103	H2 + H8 Meetkunde en getallen		S	80	2	Ja	SE
	TW 1							
2	2101	H3 Formules en grafieken		S	40	1	Ja	SE
	2102	H5 + H10 goniometrie		S	80	2	Ja	SE
	TW 2							
3	3101	H7 Oppervlakte en inhoud		S	40	1	Nee	SE
	3102	H6 + H9 Grafieken, vergelijkingen en verbanden		S	80	2	Nee	SE
	TW 3							

Vak: NASK1	Leerweg: GT	Methode: Pulsar editie 4. KGT leerwerkboek deel 3 en deel 4
-------------------	--------------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101 TW 1	H5 Energie	K1, K2, K3, K6	S	40		Ja	SE
2	2101 TW 2	H6 Het weer	K1, K2, K3, K12	S	40	1	Ja	SE
3	3101	H2 Licht en beeld	K1, K2, K3, K7	S	40	1	Nee	SE

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Basisberoepsgerichte leerweg

Cohort 2025-2027

Leerjaar 4



- Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend; (eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer periode 4 + eindcijfer periode 5) gedeeld door 3.
- De vorm is S (schriftelijk), M (mondeling), P (praktijkopdracht) of H (handelingsdeel)
- De duur wordt aangeven in minuten
- Na periode 1 en na periode 2 kan één herkansbare toets van één vak worden herkanst. Toetsen uit periode 3 kunnen niet worden herkanst.
- Herkansen is verplicht wanneer voor tenminste 1 herkansbare toets een resultaat is behaald lager dan 5,5

Vak: NE	Leerweg: BB	Methode: Talent Max Malmberg 4 VMBO-B 2020
---------	-------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	Boekverslag van een gelezen boek	NE/K/8	P	40	1	Ja	SE
	4102 TW 1	Kijk- en luistertoets	NE/K/4	P	80	2	Nee	SE
5	5101	Schrijven van een zakelijke e-mail	NE/K/7	S	40	1	Ja	SE/CE
	5102 TW 2	Oefenexamen Facet (leesvaardigheid)	NE/K/6	S	40	1	Nee	SE/CE

Vak: EN	Leerweg: BB	Methode: Blink Engels + Schooleigen materiaal
---------	-------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	Schrijfvaardigheid – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken	K 1/2/3/7	S	40	1	Ja	SE
	4102 TW 1	Leesvaardigheid – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven	K 3/4	S	80	2	Ja	SE/CE

5	5101	Spreekvaardigheid – adequaat reageren in veelvoorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	K 1/2/3/6	M	10	2	Nee	SE
	5102 TW 2	Luistervaardigheid – aangeven welke relevante informatie een audio/video bevat, – gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een audio/video (gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een audio/video aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek	K 3/5	S	60	2	Nee	SE/CE

Vak: MA	Leerweg: BB	Methode: Thema's Maatschappijleer VMBO BK leerwerkboek 2025-2026
---------	-------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	Politieke partij oprichten en deelnemen aan debat.	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/6	P	50	1	Ja	SE
	4102 TW 1	H4: Politiek	ML1/K/6	S	40	1	Ja	SE
5	5101 TW 2	H7: Pluriforme samenleving	ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/7	S	40	1	Ja	SE

Vak: LO	Leerweg: BB, KB en GL/TL	Methode: schooleigen
---------	--------------------------	----------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	Racketspelen	K 1/2/3/4	P	60	1	Nee	SE
	4102	Spel	K 1/2/3/7	P	60	1	Nee	SE
	4103 TW1	Bewegen op muziek	K 1/2/3/6	P	60	1	Nee	SE
5	5101	Turnen	K 1/2/3/5	P	60	1	Nee	SE
	5102	Zelfverdediging (stoeivormen)	K 1/2/3/8	P	60	1	Nee	SE
	5103 TW 2	Oriëntatie op leren en werken (Praktische opdracht : onderling lesgeven)	K 1/2/3/9	P	60	1	Nee	SE

Vak: BIO	Leerweg: BB	Methode: Biologie Voor Jou; MAX editie LeerWerkBoek: BASIS
----------	-------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4401	TH7: Planten	Bl/K/1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12	S	40	1	JA	SE/CE
	4402	TH8: Regeling EN TH9: Zintuigen	Bl/K/3, 4, 8, 9, 11	S	80	2	NEE	SE/CE
5	4501	TH10: Voeding & vertering	Bl/K/3, 5, 6, 7, 9	S	40	1	NEE	SE/CE
	4502	TH11: Transport & afweer	Bl/K/4, 5, 9, 10, 12	S	40	1	NEE	SE/CE
	4503	TH12: Gaswisseling & uitscheiding	Bl/K/2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11	S	40	1	JA	SE/CE

Vak: EC	Leerweg: BB	Methode: Pincode 7 ^e editie 4B
---------	-------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	H1 Inkomen en welvaart	EC/K/4A	S	40	1	Nee	SE/CE
	4102 TW 1	H2 Geld genoeg? H3 Ben jij ondernemend?	EC/K/4A EC/K/5A	S	80	2	Ja	SE/CE SE/CE
5	5101	H4 Werk aan de winkel!	EC/K/5A	S	40	1	Nee	SE/CE
	5102 TW 2	H5 Nederland en het buitenland. H6 Ontwikkelingslanden	EC/K/7 EC/K/7	S	80	2	Ja	SE/CE SE/CE

Vak: WI	Leerweg: BB	Methode: Getal en ruimte deel 1 en 2 12 ^e editie
---------	-------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	H3 & H8 (vlakke figuren)	WI/K/3 WI/K/6	S	80	2	Ja	CE SE/CE
	4102	H2 en H7 Verbanden	WI/K/4	S	80	2	Ja	CE
	TW 1							
5	5101	Afsluitende toets	WI/K/1 WI/K/2	S	80	2	Ja	SE
	TW 2	Rekenen en meetkunde	WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6					SE SE/CE SE/CE SE/CE
		H1,H5,H6,H8 (ruimte figuren)						

Vak: NASK1	Leerweg: BB	Methode: Pulsar editie 4. KGT leerwerkboek deel 3 en deel 4
-------------------	--------------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	H7.1 Stoffen en materialen Bouw van materie	K1,K2,K3,K4, K10	Schriftelijk	40	1	Ja	SE/CE SE
	4102 TW 1	7.3 & H11 Kracht en Veiligheid	K1,K2,K3, K9,	Schriftelijk	80	2	Ja	SE
5	5101	H9 Elektrische energie H10 Straling	K1,K2,K3,K5, K11	Schriftelijk	40	1	Ja	SE/CE SE
	5102	Practicum elektriciteit	K1,K2,K3,K5,	Praktische opdracht	45	1	Nee	SE/CE
	5103 TW 2	H8 Geluid	K1,K2,K3,K8	Schriftelijk	40	1	Ja	SE/CE

Vak: DVPR	Leerweg: BB en KB	Methode: schooleigen
Dienstverlening en Producten		

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
25-26 26-27	OAOG1.1	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.	P/DP/1.1 P/DP/1.1.1 BB: 1.1.1, 1.1.2 KB: 1.1.1, 1.1.2 BB: 1.1.1.2., 1.1.1.3., KB: 1.1.1.1., 1.1.1.2., 1.1.1.3. P/DP/1.1.2 BB:1.1.2.1., 1.1.2.2. KB: 1.1.2.3., 1.1.2.4.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
	OAOG1.2	Een activiteit organiseren.	P/DP/1.2 BB en KB: 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4. P/DP/1.2.1. P 1 Nee SE BB: 1.2.1.2., 1.2.1.4., 1.2.1.5., 1.2.1.6., 1.2.1.7. KB: 1.2.1.1., 1.2.1.3., 1.2.1.4., 1.2.1.5., 1.2.1.6., 1.2.1.7. P/DP/1.2.2.: BB en KB: 1.2.2.1., 1.2.2.2., 1.2.2.3. P/DP/1.2.3.: BB: 1.2.3.1., 1.2.3.2., 1.2.3.3., 1.2.3.6., 1.2.3.7., 1.2.3.8., 1.2.3.9., 1.2.3.10. KB: 1.2.3.1., 1.2.3.2., 1.2.3.3., 1.2.3.4., 1.2.3.5., 1.2.3.6., 1.2.3.7., 1.2.3.8.,	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE

			1.2.3.9., 1.2.3.10. P/DP/1.2.4.: BB en KB: 1.2.4.1., 1.2.4.3., 1.2.4.4., 1.2.4.5.					
	OAOG1.3	Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren	P/DP/1.3: BB en KB: 1.3.1., 1.3.2. P/DP/1.3.1.: BB en KB: 1.3.1.1., 1.3.1.2., 1.3.1.3. P/DP/1.3.2.: BB en KB: 1.3.2.1., 1.3.2.2., 1.3.2.3., 1.3.2.4., 1.3.2.5., 1.3.2.6., 1.3.2.7.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
	OAOG1.4	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren.	P/DP/1.4: BB en KB: 1.4.1., 1.4.2., 1.4.3., 1.4.4., 1.4.5. P/DP/1.4.1.: P 1 Nee SE BB: 1.4.1.3., 1.4.1.4., 1.4.1.5., 1.4.1.6. KB: 1.4.1.1., 1.4.1.2., 1.4.1.3., 1.4.1.4., 1.4.1.5., 1.4.1.6. P/DP/1.4.2.: BB en KB: 1.4.2.1., 1.4.2.2., 1.4.2.3. P/DP/1.4.3.: BB en KB: 1.4.3.1., 1.4.3.2. P/DP/1.4.4.: BB en KB: 1.4.4.1., 1.4.4.2. P/DP/1.4.5.: BB en KB: 1.4.5.1., 1.4.5.2.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
	PPV2.1	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.	P/DP/2.1.: BB en KB: 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 2.1.4. P/DP/2.1.1.: BB: 2.1.1.2., 2.1.1.3. KB: 2.1.1.1, 2.1.1.2., 2.1.1.3. P/DP/2.1.2.: BB: 2.1.2.3., 2.1.2.5. KB: 2.1.2.1., 2.1.2.2., 2.1.2.3., 2.1.2.4., 2.1.2.5. P/DP/2.1.3.: BB en KB: 2.1.3.1, 2.1.3.2. P/DP/2.1.4.: BB en KB: 2.1.4.1., 2.1.4.2., 2.1.4.3.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE

	PPV2.2	Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen.	P/DP/2.2: BB: 2.2.1., 2.2.3., 2.2.4. KB: 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3., 2.2.4. P/DP/2.2.1.: BB en KB: 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3., 2.2.1.4. P/DP/2.2.2.: KB: 2.2.2.1., 2.2.2.2. P/DP/2.2.3.: BB en KB: 2.2.3.1., 2.2.3.2. P/DP/2.2.4.: BB en KB: 2.2.4.1., 2.2.4.2., 2.2.4.3. 2.2.4.4.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
	PPV2.3	Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.	P/DP/2.3.: BB en KB: 2.3.1., 2.3.2. P/DP/2.3.1.: BB en KB: 2.3.1.1. P/DP/2.3.2.: BB en KB: 2.3.2.1., 2.3.2.2.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
25-26	PRMV3.1	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D.	P/DP/3.1.: BB: 3.1.1., 3.1.2. KB: 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3. P/DP/3.1.1.: BB: 3.1.1.1. KB: 3.1.1.1., 3.1.1.2., 3.1.1.3. P/DP/3.1.2.: BB en KB: 3.1.2.1., 3.1.2.2. P/DP/3.1.3.: KB: 3.1.3.1.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
	PRMV3.2	Een product maken.	P/DP/3.2. BB en KB: 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5. P/DP/3.2.1. BB en KB: 3.2.1.1., 3.2.1.2. P/DP/3.2.2.: BB en KB: 3.2.2.1., 3.2.2.2., 3.2.2.3. P/DP/3.2.3.: BB en KB: 3.2.3.1 P/DP/3.2.4.: BB en KB: 3.2.4.1., 3.2.4.2. P/DP/3.2.5.: BB en KB: 3.2.5.1., 3.2.5.2.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE

	MMPM4.1	Een digitaal ontwerp maken.	P/DP/4.1.: BB en KB: 4.1.1. P/DP/4.1.1.: BB en KB: 4.1.1.1., 4.1.1.2.	P	Schooljaar 25- 26 26-27	1	Ja*	SE
	MMPM4.2	Een film maken	P/DP/4.2 BB en KB: alle deelonderdelen tot en met 4.2./4.4. worden door BB en KB gedaan.	P	Schooljaar 25- 26 26-27	1	Ja*	SE
	MMPM4.3	Een website ontwerpen en maken	P/DP/4.3.: BB: 4.3.1., 4.3.5., 4.3.6. KB: 4.3.2., 4.3.3., 4.3.4., 4.3.5., 4.3.7. P/DP/4.3.1.: Alleen BB P/DP/4.3.2.: Alleen KB P/DP/4.3.3.: Alleen KB P/DP/4.3.4.: Alleen KB P/DP/4.3.5.: Alle deelonderdelen worden door BB en KB gedaan. P/DP/4.3.6.: Alleen BB P/DP/4.3.7.: Alleen KB	P	Schooljaar 25- 26 26-27	1	Ja*	SE

Vak: BWI BOUWEN VANAF DE FUNDERING	Leerweg: BB en KB	Methode: BWI-net en schooleigen methode
------------------------------------	-------------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101							
	4102							
	TW 1							
5	5101	<i>Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en maken.</i>	Module 2 - P/BWI/2.1 - P/BWI/2.2 - P/BWI/2.3 - P/BWI/2.4 taken: – een eenvoudige funderingsbekisting maken – een halfsteensmuur metselen – isolatiematerialen verwerken – veilig werken op steigers en ladders	P	100	1	Nee	SE
	5102 TW 2							

Vak: BWI BOUWPROCES EN BOUWVOORBEREIDING	Leerweg: BB en KB	Methode: BWI-net en schooleigen methode
--	-------------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101							
	4102							
	TW 1							
5	5101							
	5102 TW 2	Theorie toets BWI	Module 1 - P/BWI/1.1 - P/BWI/1.2 - P/BWI/1.3 Taken: Theorie kennis	S	100	1	Ja	SE

Vak: BWI HOUT EN MEUBELVERBINDINGEN	Leerweg: BB en KB	Methode: BWI-net en schooleigen methode
-------------------------------------	-------------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101							
	4102							
	TW 1							
5	5101	<i>Traject Meubel - MBO meubel maken met examen criteria</i>	Module 3 - P/BWI/3.1 - P/BWI/3.2 taken: – werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken – hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	P	800	1	Nee	SE
	5102 TW 2							

Vak: BWI HOUT EN MEUBELVERBINDINGEN	Leerweg: BB en KB	Methode: BWI-net en schooleigen methode
-------------------------------------	-------------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101							
	4102							
	TW 1							
5	5101	<i>Traject Meubel - MBO meubel maken met examen criteria</i>	Module 3 - P/BWI/3.1 - P/BWI/3.2 taken: – werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken – hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	P	800	1	Nee	SE
	5102 TW 2							

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Kaderberoepsgerichte leerweg

Cohort 2025-2027

Leerjaar 4



- Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend; (eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer periode 4 + eindcijfer periode 5) gedeeld door 3.
- De vorm is S (schriftelijk), M (mondeling), P (praktijkopdracht) of H (handelingsdeel)
- De duur wordt aangeven in minuten
- Na periode 1 en na periode 2 kan één herkansbare toets van één vak worden herkanst. Toetsen uit periode 3 kunnen niet worden herkanst.
- Herkansen is verplicht wanneer voor tenminste 1 herkansbare toets een resultaat is behaald lager dan 5,5

Vak: NE	Leerweg: KB	Methode: Talent Max Malmberg 4 VMBO-K 2020
---------	-------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	Boekverslag van een gelezen boek	NE/K/8	P	40	1	Ja	SE
	4102 TW 1	Kijk- en luistertoets	NE/K/4	P	80	2	Nee	SE
5	5101	Schrijven van een zakelijke e-mail	NE/K/7	S	40	1	Ja	SE/CE
	5102 TW 2	Oefenexamen Facet (leesvaardigheid)	NE/K/6	S	40	1	Nee	SE/CE

Vak: EN	Leerweg: KB	Methode: Blink Engels + schooleigen materiaal
---------	-------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	Schrijfvaardigheid – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken	K 1/2/3/7	S	40	1	Ja	SE
	4102 TW 1	Leesvaardigheid – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven	K 3/4	S	80	2	Ja	SE/CE

5	5101	Spreekvaardigheid – adequaat reageren in veelvoorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	K 1/2/3/6	M	10	2	Nee	SE
	5102 TW 2	Luistervaardigheid – aangeven welke relevante informatie een audio/video bevat, – gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een audio/video (gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een audio/video aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek	K 3/5	S	60	2	Nee	SE/CE

Vak: MA	Leerweg: KB	Methode: Thema's Maatschappijleer VMBO KGT 2025-2026
---------	-------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	Politieke partij oprichten en deelnemen aan debat.	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/6	P	50	1	Ja	SE
	4102 TW 1	H4: Politiek	ML1/K/6	S	40	1	Ja	SE
5	5101 TW 2	H7: Pluriforme samenleving	ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/7	S	40	1	Ja	SE

Vak: LO	Leerweg: BB, KB en GL/TL	Methode: schooleigen
---------	--------------------------	----------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	Racketspelen	K 1/2/3/4	P	60	1	Nee	SE
	4102	Spel	K 1/2/3/7	P	60	1	Nee	SE
	4103 TW1	Bewegen op muziek	K 1/2/3/6	P	60	1	Nee	SE
5	5101	Turnen	K 1/2/3/5	P	60	1	Nee	SE
	5102	Zelfverdediging (stoeivormen)	K 1/2/3/8	P	60	1	Nee	SE
	5103 TW 2	Oriëntatie op leren en werken (Praktische opdracht : onderling lesgeven)	K 1/2/3/9	P	60	1	Nee	SE

Vak: BIO	Leerweg: KB	Methode: Biologie Voor Jou; MAX editie LeerWerkBoek: KADER
----------	-------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4401	TH8: Planten	BI/K/3, 4, 6, 7, 8, 9, 12	S	40	1	JA	SE/CE
	4402	TH9: Regeling EN TH10: Zintuigen	BI/K/3, 4, 8, 9, 11,	S	80	2	NEE	SE/CE
5	4501	TH11: Voeding & vertering	BI/K/3, 5, 6, 7, 9	S	40	1	NEE	SE/CE
	4502	TH12: Transport & afweer	BI/K/5, 9, 10, 12	S	40	1	NEE	SE/CE
	4503	TH13: Gaswisseling & uitscheiding	BI/K/2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11,	S	40	1	JA	SE/CE

Vak: EC	Leerweg: KB	Methode: Pincode 7 ^e editie 4K
---------	-------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	H1 Inkomen en welvaart	EC/K/4A	S	40	1	Nee	SE/CE
	4102 TW 1	H2 Geld genoeg? H3 Ben jij ondernemend?	EC/K/4A EC/K/5A	S	80	2	Ja	SE/CE SE/CE
5	5101	H4 Werk aan de winkel!	EC/K/5A	S	40	1	Nee	SE/CE
	5102 TW 2	H5 Nederland en het buitenland. H6 Ontwikkelingslanden	EC/K/7 EC/K/7	S	80	2	Ja	SE/CE SE/CE

De eindterm EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie komt in alle hoofdstukken aan de orde.

De eindterm EC/K/6 overheid en bestuur (SE voor basis) wordt in leerjaar 3 hoofdstuk 6 behandeld. De eindterm EC/K8 Natuur en milieu verspreid H1 t/m H6

Vak: WI	Leerweg: KB	Methode: Getal & Ruimte 12 ^e editie
---------	-------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	Rekenen (H5)	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/5	S	40	1	Ja	SE SE SE/CE
	4102 TW 1	Meetkunde 2D (H6 en H3)	WI/K/6	S	80	2		SE/CE
5	5101	Verbanden (H2, H4 en H7)	WI/K/3 WI/K/4	S	80	2	Ja	SE/CE SE/CE
	5102 TW 2	Meetkunde 3D (H8 en H3)	WI/K/6	S	80	2	Ja	SE/CE

Vak: NASK 1	Leerweg: KB	Methode: Pulsar editie 4. KGT leerwerkboek deel 3 en deel 4
-------------	-------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	H7.1 Stoffen en materialen Bouw van materie	K1,K2,K3,K4, K10	Schriftelijk	40	1	Ja	SE/CE SE
	4102 TW 1	7.3 & H11 Kracht en Veiligheid	K1,K2,K3, K9,	Schriftelijk	80	2	Ja	SE
5	5101	H9 Elektrische energie H10 Straling	K1,K2,K3,K5, K11	Schriftelijk	40	1	Ja	SE/CE SE
	5102	Practicum elektriciteit	K1,K2,K3,K5,	Praktische opdracht	45	1	Nee	SE/CE
	5103 TW 2	H8 Geluid	K1,K2,K3,K8	Schriftelijk	40	1	Ja	SE/CE

Vak: DVPR Dienstverlening en Producten	Leerweg: BB en KB	Methode: schooleigen
---	-------------------	----------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
25-26 26-27	OAOG1.1	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.	P/DP/1.1 P/DP/1.1.1 BB: 1.1.1., 1.1.2 KB: 1.1.1, 1.1.2 BB: 1.1.1.2., 1.1.1.3., KB: 1.1.1.1., 1.1.1.2., 1.1.1.3. P/DP/1.1.2 BB:1.1.2.1., 1.1.2.2. KB: 1.1.2.3., 1.1.2.4.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
	OAOG1.2	Een activiteit organiseren.	P/DP/1.2 BB en KB: 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4. P/DP/1.2.1. P 1 Nee SE BB: 1.2.1.2., 1.2.1.4., 1.2.1.5., 1.2.1.6., 1.2.1.7. KB: 1.2.1.1., 1.2.1.3., 1.2.1.4., 1.2.1.5., 1.2.1.6., 1.2.1.7. P/DP/1.2.2.: BB en KB: 1.2.2.1., 1.2.2.2., 1.2.2.3. P/DP/1.2.3.: BB: 1.2.3.1., 1.2.3.2., 1.2.3.3., 1.2.3.6., 1.2.3.7., 1.2.3.8., 1.2.3.9., 1.2.3.10. KB: 1.2.3.1., 1.2.3.2., 1.2.3.3., 1.2.3.4., 1.2.3.5., 1.2.3.6., 1.2.3.7., 1.2.3.8.,	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE

			1.2.3.9., 1.2.3.10. P/DP/1.2.4.: BB en KB: 1.2.4.1., 1.2.4.3., 1.2.4.4., 1.2.4.5.					
	OAOG1.3	Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren	P/DP/1.3: BB en KB: 1.3.1., 1.3.2. P/DP/1.3.1.: BB en KB: 1.3.1.1., 1.3.1.2., 1.3.1.3. P/DP/1.3.2.: BB en KB: 1.3.2.1., 1.3.2.2., 1.3.2.3., 1.3.2.4., 1.3.2.5., 1.3.2.6., 1.3.2.7.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
	OAOG1.4	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren.	P/DP/1.4: BB en KB: 1.4.1., 1.4.2., 1.4.3., 1.4.4., 1.4.5. P/DP/1.4.1.: P 1 Nee SE BB: 1.4.1.3., 1.4.1.4., 1.4.1.5., 1.4.1.6. KB: 1.4.1.1., 1.4.1.2., 1.4.1.3., 1.4.1.4., 1.4.1.5., 1.4.1.6. P/DP/1.4.2.: BB en KB: 1.4.2.1., 1.4.2.2., 1.4.2.3. P/DP/1.4.3.: BB en KB: 1.4.3.1., 1.4.3.2. P/DP/1.4.4.: BB en KB: 1.4.4.1., 1.4.4.2. P/DP/1.4.5.: BB en KB: 1.4.5.1., 1.4.5.2.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
	PPV2.1	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.	P/DP/2.1.: BB en KB: 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 2.1.4. P/DP/2.1.1.: BB: 2.1.1.2., 2.1.1.3. KB: 2.1.1.1, 2.1.1.2., 2.1.1.3. P/DP/2.1.2.: BB: 2.1.2.3., 2.1.2.5. KB: 2.1.2.1., 2.1.2.2., 2.1.2.3., 2.1.2.4., 2.1.2.5. P/DP/2.1.3.: BB en KB: 2.1.3.1, 2.1.3.2. P/DP/2.1.4.: BB en KB: 2.1.4.1., 2.1.4.2., 2.1.4.3.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE

	PPV2.2	Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen.	P/DP/2.2: BB: 2.2.1., 2.2.3., 2.2.4. KB: 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3., 2.2.4. P/DP/2.2.1.: BB en KB: 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3., 2.2.1.4. P/DP/2.2.2.: KB: 2.2.2.1., 2.2.2.2. P/DP/2.2.3.: BB en KB: 2.2.3.1., 2.2.3.2. P/DP/2.2.4.: BB en KB: 2.2.4.1., 2.2.4.2., 2.2.4.3. 2.2.4.4.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
	PPV2.3	Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.	P/DP/2.3.: BB en KB: 2.3.1., 2.3.2. P/DP/2.3.1.: BB en KB: 2.3.1.1. P/DP/2.3.2.: BB en KB: 2.3.2.1., 2.3.2.2.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
	PRMV3.1	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D.	P/DP/3.1.: BB: 3.1.1., 3.1.2. KB: 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3. P/DP/3.1.1.: BB: 3.1.1.1. KB: 3.1.1.1., 3.1.1.2., 3.1.1.3. P/DP/3.1.2.: BB en KB: 3.1.2.1., 3.1.2.2. P/DP/3.1.3.: KB: 3.1.3.1.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE
	PRMV3.2	Een product maken.	P/DP/3.2. BB en KB: 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5. P/DP/3.2.1. BB en KB: 3.2.1.1., 3.2.1.2. P/DP/3.2.2.: BB en KB: 3.2.2.1., 3.2.2.2., 3.2.2.3. P/DP/3.2.3.: BB en KB: 3.2.3.1 P/DP/3.2.4.: BB en KB: 3.2.4.1., 3.2.4.2. P/DP/3.2.5.: BB en KB: 3.2.5.1., 3.2.5.2.	P	Schooljaar 25-26 26-27	1	Ja*	SE

	MMPM4.1	Een digitaal ontwerp maken.	P/DP/4.1.: BB en KB: 4.1.1. P/DP/4.1.1.: BB en KB: 4.1.1.1., 4.1.1.2.	P	Schooljaar 25- 26 26-27	1	Ja*	SE
	MMPM4.2	Een film maken	P/DP/4.2 BB en KB: alle deelonderdelen tot en met 4.2./4.4. worden door BB en KB gedaan.	P	Schooljaar 25- 26 26-27	1	Ja*	SE
	MMPM4.3	Een website ontwerpen en maken	P/DP/4.3.: BB: 4.3.1., 4.3.5., 4.3.6. KB: 4.3.2., 4.3.3., 4.3.4., 4.3.5., 4.3.7. P/DP/4.3.1.: Alleen BB P/DP/4.3.2.: Alleen KB P/DP/4.3.3.: Alleen KB P/DP/4.3.4.: Alleen KB P/DP/4.3.5.: Alle deelonderdelen worden door BB en KB gedaan. P/DP/4.3.6.: Alleen BB P/DP/4.3.7.: Alleen KB	P	Schooljaar 25- 26 26-27	1	Ja*	SE

Vak: BWI BOUWEN VANAF DE FUNDERING	Leerweg: BB en KB	Methode: BWI-net en schooleigen methode
------------------------------------	-------------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101							
	4102							
	TW 1							
5	5101	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en maken.	Module 2 - P/BWI/2.1 - P/BWI/2.2 - P/BWI/2.3 - P/BWI/2.4 taken: – een eenvoudige funderingsbekisting maken – een halfsteensmuur metselen – isolatiematerialen verwerken – veilig werken op steigers en ladders	P	100	1	Nee	SE
	5102 TW 2							

Vak: BWI BOUWPROCES EN BOUWVOORBEREIDING	Leerweg: BB en KB	Methode: BWI-net en schooleigen methode
--	-------------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101							
	4102							
	TW 1							
5	5101							
	5102 TW 2	Theorie toets BWI	Module 1 - P/BWI/1.1 - P/BWI/1.2 - P/BWI/1.3 Taken: Theorie kennis	S	100	1	Ja	SE

Vak: BWI HOUT EN MEUBELVERBINDINGEN	Leerweg: BB en KB	Methode: BWI-net en schooleigen methode
-------------------------------------	-------------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101							
	4102							
	TW 1							
5	5101	<i>Traject Meubel - MBO meubel maken met examen criteria</i>	Module 3 - P/BWI/3.1 - P/BWI/3.2 taken: – werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken – hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	P	800	1	Nee	SE
	5102 TW 2							

Vak: BWI HOUT EN MEUBELVERBINDINGEN	Leerweg: BB en KB	Methode: BWI-net en schooleigen methode
-------------------------------------	-------------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101							
	4102							
	TW 1							
5	5101	<i>Traject Meubel - MBO meubel maken met examen criteria</i>	Module 3 - P/BWI/3.1 - P/BWI/3.2 taken: – werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken – hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	P	800	1	Nee	SE
	5102 TW 2							

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Gemengde en theoretische leerweg

Cohort 2025-2027

Leerjaar 4



- Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend; (eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer periode 4 + eindcijfer periode 5) gedeeld door 3.
- De vorm is S (schriftelijk), M (mondeling), P (praktijkopdracht) of H (handelingsdeel)
- De duur wordt aangeven in minuten
- Na periode 1 en na periode 2 kan één herkansbare toets van één vak worden herkanst. Toetsen uit periode 3 kunnen niet worden herkanst.
- Herkansen is verplicht wanneer voor tenminste 1 herkansbare toets een resultaat is behaald lager dan 5,5

Vak: NE	Leerweg: GL/TL	Methode: Talent Max Malmberg 4 VMBO-GT 2020
---------	----------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	Boekverslag van een gelezen boek	NE/K/8	P	40	1	Ja	SE
	4102 TW 1	Kijk- en luistertoets	NE/K/4	P	80	2	Nee	SE
5	5101	Lezen, samenvatten	NE/K/7	S	40	1	Ja	SE/CE
	5102 TW 2	Schrijven artikel	NE/K/6	S	40	1	Nee	SE/CE

Vak: EN	Leerweg: GL/TL	Methode: Blink Engels + schooleigen materiaal
---------	----------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	Schrijfvaardigheid – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken	K 1/2/3/7	S	40	1	Ja	SE
	4102 TW 1	Leesvaardigheid – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, – gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven	K 3/4	S	80	2	Ja	SE/CE

5	5101	Spreekvaardigheid – adequaat reageren in veelvoorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	K 1/2/3/4/6	M	10	2	Nee	SE
	5102 TW 2	Luistervaardigheid – aangeven welke relevante informatie een audio/video bevat, – gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een audio/video (gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een audio/video aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek	K 3/5	S	60	2	Nee	SE

Vak: MA	Leerweg: GL-TL	Methode: Thema's Maatschappijleer VMBO KGT leerwerkboek 2025-2026
---------	----------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	Politieke partij oprichten en deelnemen aan debat.	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/6	P	50	1	Ja	SE
	4102 TW 1	H4: Politiek	ML1/K/6	S	40	1	Ja	SE
5	5101 TW 2	H7: Pluriforme samenleving	ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/7	S	40	1	Ja	SE

Vak: LO	Leerweg: BB, KB en GL/TL	Methode: schooleigen methode
---------	--------------------------	------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	Racketspelen	K 1/2/3/4	P	60	1	Nee	SE
	4102	Spel	K 1/2/3/7	P	60	1	Nee	SE
	4103 TW1	Bewegen op muziek	K 1/2/3/6	P	60	1	Nee	SE
5	5101	Turnen	K 1/2/3/5	P	60	1	Nee	SE
	5102	Zelfverdediging (stoeivormen)	K 1/2/3/8	P	60	1	Nee	SE
	5103 TW 2	Oriëntatie op leren en werken (Praktische opdracht : onderling lesgeven)	K 1/2/3/9	P	60	1	Nee	SE

Vak: BIO	Leerweg: GL	Methode: Biologie Voor Jou; MAX editie LeerWerkBoek: GT
----------	-------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4401	TH9: Planten	BI/K/3, 4, 6, 7, 8, 9, 12	S	40	1	JA	SE
	4402	TH10: Regeling EN TH11: Zintuigen	BI/K/3, 4, 8, 9, 11	S	80	2	NEE	SE
5	4501	TH12: Voeding & vertering	BI/K/3, 5, 6, 7, 9	S	40	1	NEE	SE
	4502	TH13: Transport & afweer	BI/K/5, 9, 10, 12 BI/V/1, 3	S	40	1	NEE	SE
	4503	TH14: Gaswisseling & uitscheiding	BI/K/2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11	S	40	1	JA	SE

Vak: EC	Leerweg: GL/TL	Methode: Pincode 7 ^e editie 4 GT
---------	----------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	H1 Inkomen en welvaart	EC/K/4A V1	S	40	1	Nee	SE/CE
	4102	H2 Geld genoeg?	EC/K/4A	S	40	1	Nee	SE/CE
	4103	H3 Ben jij ondernemend?	EC/K/5A V1	S	80	2	Ja	SE/CE
	TW 1	H4 Werk aan de winkel!	EC/K/5A					SE/CE
5	5101	H5 Hoe werkt de overheid?	EC/K/6 V1	S	40	1	Nee	SE/CE
	5102	H6 Iedereen betaalt belasting	EC/V/1	S	40	1	Nee	SE/CE
	5103	H7 Nederland en het buitenland	EC/K7	S	80	2	Ja	SE/CE
	TW 2	H8 Ontwikkelingslanden	EC/K7					SE/CE

De eindterm EC/K/3 komt in alle hoofdstukken aan de orde. De eindterm EC/K/8 komt in verschillende hoofdstukken aan de orde.

De toetsen in dit PTA dekken gezamenlijk de eindtermen V1 t/m V3.

Vak: GS	Leerweg: GL/TL	Methode: Feniks ISBN 978 90 06 62184 6 tweede druk-negende oplage
---------	----------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	H4 Tweede Wereldoorlog: oorzaken, verloop en gevolgen	K4	S	40	1	Ja	SE
	4102 TW 1	Nederlands-Indië tijdens en na WOII (koloniaal verleden en onafhankelijkheid)	V1, V7, V8	S	80	2	Ja	SE
5	5101	H5 Koude Oorlog: verdeelde wereld, wapenwedloop, invloed op Nederland	K8, V2	S	40	1	Ja	SE
	5102 TW 2	H6 Internationale samenwerking en wereldorde na de Koude Oorlog	K9, V3, V6	S	40	1	Ja	SE

Vak: WI	Leerweg: GL/TL	Methode: Getal & Ruimte 12 ^e editie
---------	----------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	Rekenen (H5)	WI/K/1	S	40	1	Ja	SE
			WI/K/2					SE
			WI/K/5					CE
	4102	Meetkunde 2D (H6 en H3)	WI/K/6	S	80	2		SE/CE
	TW 1		WI/V/2					SE
5	5101	Verbanden (H2, H4 en H7)	WI/K/3	S	80	2	Ja	SE/CE
			WI/K/4					SE/CE
	5102	Meetkunde 3D (H8 en H3)	WI/K/6	S	80	2	Ja	SE/CE
			WI/V/2					SE

Vak: NASK 1	Leerweg: GT	Methode: Pulsar editie 4. KGT leerwerkboek deel 3 en deel 4
-------------	-------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	H7.1 Stoffen en materialen Bouw van materie	K1, K2, K3, K4, K10	Schriftelijk	40	1	Ja	SE/CE SE
	4102 TW 1	7.3 & H11 Kracht en Veiligheid	K1, K2, K3, K9, V1, V2, V4	Schriftelijk	80	2	Ja	SE
5	5101	H9 Elektrische energie H10 Straling	K1, K2, K3, K5, K11	Schriftelijk	40	1	Ja	SE/CE SE
	5102	Practicum elektriciteit	K1, K2, K3, K5, V3	Praktische opdracht	45	1	Nee	SE/CE
	5103 TW 2	H8 Geluid	K1, K2, K3, K8, V4	Schriftelijk	40	1	Ja	SE/CE

Vak: LOB	Leerweg: GT	Methode: Qompas
----------	-------------	-----------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud / Stofomschrijving	Loopbaanvaardigheden	Vorm	Duur (min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	Opstellen persoonlijk profiel (kwaliteiten en motieven, Qompas opdrachten)	Kwaliteitenreflectie & Motievenreflectie	P, H	60	1	Nee	SE
	4102	Oriëntatie beroepenvelden en sectoren (Qompas verkenning + opdrachten)	Werkexploratie	S, H	60	1	Nee	SE
5	5101	Loopbaangesprek n.a.v. Qompas-portfolio en stage-ervaring	Loopbaansturing	P, S, H	30	1	Nee	SE
	5102	Presentatie toekomstplan (opleiding en beroep, keuze mbo)	Netwerken & Loopbaansturing	M, H	20	2	Nee	SE