

2025 SCHOOLGIDS 2026



VAK COLLEGE

Hillegersberg

Vak College Hillegersberg

Argonautenweg 13
3054 RP Rotterdam

info@vakcollegehillegersberg.nl

Telefoon 010 752 71 75

vakcollegehillegersberg.nl

Interim locatiedirecteur

Mw. Teja Ras
t.ras@saro.org

Teamleiders

Mw. Miranda Hansen
m.hansen@saro.org
Dhr. Viktor de Dreu
v.dedreu@saro.org

Leerjaarcoördinatoren

Dhr. Timo Gras (basisberoeps-
gerichte en theoretische leerweg)
Mw. Elsemieke Klein
(kaderberoepsgerichte leerweg)

College van Bestuur

Dhr. L. Civile, voorzitter
Mw. J. Kester, vicevoorzitter

SARO

Het Brouwershuys
Linkerrottekade 292
3034 CV Rotterdam
010 436 67 66
info@wijzijnsaro.nl
wijzijnsaro.nl

Het VCH maakt deel uit
van SARO, een christelijk,
interconfessioneel en algemeen
bijzonder Rotterdams
schoolbestuur. SARO draagt de
kernwaarden Vakmanschap,
Verbinding, Vertrouwen en
Verantwoordelijkheid. Meer
informatie is te vinden op:
wijzijnsaro.nl

Welkom bij Vak College Hillegersberg

Fijn dat je er bent! In deze schoolgids vind je alle informatie die je nodig hebt om je weg te vinden op het Vak College Hillegersberg (VCH). Of je nu net begint in leerjaar 1 of al wat langer op het VCH zit: dit boekje helpt je om te begrijpen hoe alles werkt en wat je allemaal kunt verwachten in het schooljaar 2025–2026.

VCH is een kleinschalige school voor vmbo-leerlingen op basis-, kader-, gemengde en theoretische leerweg. Juist omdat we wat kleiner zijn, kennen we onze leerlingen goed. We vinden het belangrijk dat iedereen zich welkom voelt, zichzelf kan zijn en zich op een prettige manier kan ontwikkelen. De sfeer op school is veilig, positief en betrokken. Dat merk je niet alleen tijdens de lessen, maar ook in de omgang met elkaar in de pauzes of bij een leuke activiteit of schoolreis.

Ons onderwijs is veelzijdig en gericht op de toekomst. We helpen je ontdekken wat bij jou past – op een manier die actief en praktisch is. In de onderbouw werk je bijvoorbeeld met SKILLS-vakken: je kiest uit verschillende modules zoals eigen bedrijf, houtbewerking, interieur ontwerpen of mens van de toekomst. Daarmee leer je allerlei vaardigheden, ontdek je jouw interesses en bereid je je goed voor op een profiel in de bovenbouw. In leerjaar 3 en 4 kun je kiezen uit de profielen Dienstverlening & Producten (D&P) of Bouwen, Wonen & Interieur (BWI). Zo krijg je de ruimte om jouw talenten te ontwikkelen en je toekomst vorm te geven.

Je staat er bij ons nooit alleen voor. Iedereen op school heeft een persoonlijke coach. Die coach is jouw eerste aanspreekpunt en denkt met je mee over hoe het met je gaat, wat je doelen zijn en hoe je die kunt bereiken. Als je ergens tegenaan loopt, helpt je coach om passende ondersteuning te regelen. Samen met jou en je ouders zorgen we ervoor dat jij je goed kunt ontwikkelen – op school en als persoon.

We zijn trots op de positieve sfeer in onze school. Dat we het Certificaat Veilige School hebben gekregen, is daar een mooie bevestiging van. Maar nog belangrijker vinden we dat jij je gezien en gehoord voelt. Je mag hier leren, proberen, fouten maken, groeien en vooral jezelf zijn.

We kijken ernaar uit om samen van dit schooljaar een leerzame, gezellige en inspirerende tijd te maken. Namens het hele team: veel succes én plezier gewenst in schooljaar 2025–2026!

Teja Ras

Interim Locatiedirecteur Vak College Hillegersberg

School en onderwijs

- 6 Onderwijs
- 7 SKILLS-vakken
- 7 Maatwerk
- 7 Profielen en keuzevakken
- 7 Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)
- 8 Stage
- 8 Cultuur
- 9 Burgerschap

Deel 2

VCH wegwijzer

- 12 Leerroutes
- 13 Bovenbouw en profielkeuze
- 14 Vakken
- 16 Lessen
- 18 Begeleiding en ondersteuning
- 21 Leerlingen
- 22 Ouders
- 26 Regels en afspraken
- 28 Bevordering
- 30 Geslaagd
- 31 Schoolvakanties en vrije dagen

Onderwijs

Het Vak College Hillegersberg is een kleinschalige school waar je terecht kunt voor onderwijs op vmbo-basis-, kader- en de nieuwe leerweg (GL/TL). In de onderbouw krijg je een breed en gevarieerd aanbod van vakken, zodat je kunt ontdekken waar jouw interesses en talenten liggen. Aan het einde van klas 2 kies je een profiel voor de bovenbouw: Bouwen, Wonen en Interieur (BWI) of Dienstverlening en Producten (D&P). Zo krijg je de ruimte om je verder te ontwikkelen in de richting die het beste bij je past.

Ons moderne gebouw aan de Argonautenweg biedt een fijne en veilige leeromgeving waar je niet alleen theorie leert, maar vooral ook praktisch bezig bent. Veel van je werk vindt plaats in echte praktijk-situaties: in de werkplaats, de ontwerpstudio, op het sportveld of door het opzetten van een eigen bedrijf. Daarnaast bezoek je bedrijven, loop je stage, organiseer je activiteiten en krijg je de kans om mbo-scholen te verkennen.

Bij ons staat maatwerk centraal. We stemmen de leerstof af op wat jij nodig hebt, zodat je het beste uit jezelf kunt halen en goed voorbereid de stap naar de bovenbouw kunt maken. Door actief bezig te zijn en veel te ontdekken, krijg je de kans om jouw talenten te ontwikkelen en jezelf verder te groeien.

SKILLS-vakken

Op onze school krijg jij de kans om zelf te ontdekken waar je goed in bent én wat je leuk vindt. In de onderbouw kies je steeds uit verschillende SKILLS-vakken zoals bijvoorbeeld 'eigen bedrijf', 'mens van de toekomst', 'houtbewerking' en 'interieur ontwerpen'. Elk vak helpt je om nieuwe vaardigheden te leren die ook goed van pas komen in de bovenbouw. Of je nu kiest voor het examenprofiel Dienstverlening & Producten (D&P) of Bouwen, Wonen & Interieur (BWI) – de SKILLS-vakken bereiden je hier perfect op voor. Zo leer je niet alleen een hoop, maar ontdek je ook welk profiel het beste bij jou past.

Maatwerk

Bij ons op school heb je een persoonlijke coach. Hij of zij is jouw eerste aanspreekpunt op school. Met jouw coach bespreek je hoe het gaat op school, wat je persoonlijke doelen zijn, hoe je die het best kunt behalen en hoe je je talenten daarvoor kunt gebruiken. Als je wat extra ondersteuning nodig hebt, is het de coach die dit in gang zet en samen met jou en je ouders goed in de gaten houdt of de ondersteuning voldoende is.

Profielen en keuzevakken

Het Vak College Hilleegersberg heeft twee profielen: bouwen, wonen en interieur (BWI) en dienstverlening en producten (D&P). Naast die uitstroomprofielen kiezen leerlingen beroepsgerichte keuzevakken (BKV's). Met de verschillende beroepsgerichte keuzevakken verbreedden de leerlingen hun horizon en specialiseren zij zich verder in de richting die het beste bij hen past.

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

Met de SKILLS-vakken en de begeleiding van persoonlijke coaches leren onze leerlingen al vanaf hun eerste schooljaar keuzes te maken die samenhangen met hun eigen leerproces en hun aanleg en interesses. In de loop van het tweede leerjaar spitst dit zich toe op de keuze voor een profiel; een keuze die niet losstaat van de toekomstige loopbaan van de leerling. Het leren kiezen is daarnaast van grote waarde voor de gehele loopbaan, omdat bedrijven en beroepen continu blijven veranderen en de leerling daarop steeds zal moeten reageren.

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) vormt dan ook een belangrijk onderwerp en is verweven in het gehele lesprogramma. Leerlingen bespreken hun profiel- en beroepskeuze met hun persoonlijk coach en kunnen daarnaast informatie ophalen, in het werkveld zelf d.m.v. stages of door extern te leren. We zijn trots op onze samenwerkingsafspraken met diverse MBO-opleidingen in de stad.

Stage

Op het Vak College Hillegersberg vinden we het belangrijk om leerlingen kennis te laten maken met het beroepenveld en het bedrijfsleven. Daarom gaan leerlingen in zowel leerjaar 3 als 4 op stage (met uitzondering van leerjaar 4 GTL). In klas 3 loopt een leerling een aantal weken stage binnen/ organisatie of instelling ter oriëntatie op het beroepenveld. In leerjaar 4 heeft de stageweek een verdiepend karakter en wordt van de leerling verwacht dat hij/ zij een stageplek zoekt binnen het interessegebied van een toekomstige MBO-opleiding.

Cultuur

De leerlingen bezoeken in ieder leerjaar één of meerdere culturele instellingen en doen ze verschillende culturele activiteiten. Voor ons is het belangrijk dat leerlingen kunst en cultuur als leuk en interessant ervaren en als een vanzelfsprekend onderdeel van hun leven.

Masterclasses

In de onderbouw kunnen leerlingen iedere periode twee masterclass kiezen die ze 2 uur per week volgen. Voorbeelden van masterclasses zijn theater, storytelling en rap, musictech, schrijven en filosofie en mode.

CKV

Leerlingen maken ook door middel van het vak Culturele- en kunstzinnige vorming (CKV) kennis met verschillende vormen van kunst, cultuur en met beroepen binnen de culturele sector. Gedurende hun schoolcarrière leggen de leerlingen een digitaal cultuurportfolio aan, het Cultuurkaartdossier. In jaar 3 wordt het CKV-programma afgesloten met een cultuurreis.

Kunst- en cultuurdagen

Het hoogtepunt van ons culturele jaar zijn de Kunst- en Cultuurdagen, een heus cultuurfestival waarin de school zich onderdompelt in kunst en cultuur. De leerlingen van klas 1 t/m 3 gaan deze dagen aan de slag met tal van culturele en kunstzinnige activiteiten. We werken hierbij samen met verschillende culturele instellingen zoals de SKVR en Theater Rotterdam.

Burgerschap

Door middel van het vak Burgerschap leren leerlingen oog hebben voor elkaar én voor hun omgeving. Het is onze ambitie elke leerling vaardigheden te laten ontwikkelen die onontbeerlijk zijn voor de maatschappij van vandaag en het leven in een grote stad. Deze 'skills voor life' dragen bij aan een brede persoonsvorming, meer kansengelijkheid en leerlingen ervaren hoe ze actief en duurzaam bij kunnen dragen aan de samenleving.

Het Vak College Hillegersberg wil leerlingen uitdagen en begeleiden bij het ontwikkelen van hun talenten op het gebied van kennis, vaardigheden en maatschappelijke betrokkenheid. De school stelt iedere leerling in staat om samen in beweging te komen, te leren de juiste keuzes te maken en zich ontdekkend te ontwikkelen tot de beste versie van zichzelf.

Aandacht voor de directe omgeving zien we terug in:

- Aulabeurten: na een pauze meehelpen om de aula weer schoon te maken.
- Buurtacties: de directe omgeving van school van zwerfvuil ontdoen.
- Samenwerking tussen jong en oud: samenwerking met de ouderen in de buurt.
- Diverse schoolprojecten in het kader van burgerschap, zoals onze goede doelen-acties.



Lesjesmiddag

Lijkt het jou leuk om een keer te ervaren hoe de lessen op het VCH gegeven worden en wil je kijken of het iets voor jou is?

Schrijf je dan in voor onze lesjesmiddag op 21 januari 2026 van 13.00–16.00 uur via vakcollegehilleberg.nl

Open Dag

Op woensdag 4 februari van 16.00–20.00 uur ben je van harte welkom op het VCH om kennis te maken met onze school.



Leerroutes



* Een extra avo-vak geeft toelatingsrecht tot de havo

Bovenbouw en profielkeuze

Er zijn vier leerwegen in het VMBO, de theoretische leerweg (vmbo tl), de gemengde leerweg (vmbo gl), de kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo kader) en de basisberoepsgerichte leerweg (vmbo basis). Elke leerweg geeft een bepaald niveau en een bepaald soort programma aan: van vooral theoretisch tot heel praktisch. Leerlingen maken pas een definitieve keuze voor een leerweg aan het einde van het tweede leerjaar. Vanuit het vmbo stromen leerlingen door naar een opleiding in het mbo. Soms stromen leerlingen na het vmbo door naar de havo.

Aan het einde van het 2e schooljaar kiest de leerling een profiel. In de basisberoepsgerichte en de kaderberoepsgerichte leerweg heeft de leerling de keuze uit twee profielen, te weten: Bouwen, wonen en interieur (BWI) of dienstverlening en producten (D&P). Binnen deze profielen volgen de leerlingen 4 verplichte profielmodulen in zowel klas 3 als klas 4. Daarnaast kiezen de leerlingen 4 beroepskeuzevakken.

Binnen de gemengde leerweg en de theoretische leerweg volgen de leerlingen het praktijkgericht programma (PPD) en twee beroepskeuzevakken. Bovendien kiest de leerling een vakkenpakket uit één van de vier (TL) profielen: techniek; zorg en welzijn; economie; groen (niet op VCH). Binnen deze leerweg schrijven de leerlingen in klas 4 een profielwerkstuk (PWS).

De keuze voor een vakkenpakket wordt mede bepaald door de aanleg en interesse van de leerling en de eisen en wensen van de opleiding die na het VMBO gevolgd gaat worden. De decaan van het VCH, dhr. De Ruiter, en de coach spelen bij dit keuzeproces een belangrijke rol. Tijdens de informatieavond in het 2e leerjaar wordt dit keuzeproces verder toegelicht.

Vakken

Vakkenpakketten

BB / KB		GL / TL		
Bouwen, wonen en interieur	Dienstverlening en producten	Zorg en welzijn	Economie en ondernemen	Techniek
Verplicht				
Nederlands Engels	Nederlands Engels	Nederlands Engels	Nederlands Engels	Nederlands Engels
Profielvakken ⁶				
Wi + Nask of; Wi + Eco of; Wi + Bio	Eco + Bio of; Eco + Wi of; Bio + Wi of; Wi + Nask	Bio + Gs + Eco of; Bio + Wi + Gs of; Bio + Wi + Gs + Eco ¹	Eco + Wi + Bio of; Eco + Wi + Gs of; Eco + Wi + Gs + Bio ¹	Wi + Na + Eco of; Wi + Na + Bio
Overig				
CKV ² Maatschappij ³ LO ⁴ 4 profielmodulen 4 beroepskeuzevk.	CKV ² Maatschappij ³ LO ⁴ 4 profielmodulen 4 beroepskeuzevk.	CKV ² Maatschappij ³ LO ⁴ 2 beroepskeuzevk. PPD ⁵ PWS ⁴	CKV ² Maatschappij ³ LO ⁴ 2 beroepskeuzevk. PPD ⁵ PWS ⁴	CKV ² Maatschappij ³ LO ⁴ 2 beroepskeuzevk. PPD ⁵ PWS ⁴

¹ Doorstroom mogelijk naar havo.

² CKV wordt afgerond in leerjaar 3 en moet met een voldoende zijn afgesloten.

³ Maatschappijleer wordt in leerjaar 4 afgerond met een SE (schoolexamen). Het cijfer telt mee in de zak-slaagregeling.

⁴ LO en PWS moeten in leerjaar 4 met een voldoende worden afgesloten.

⁵ Het vak PPD wordt afgerond met een SE (schoolexamen). Het cijfer telt mee in de zak-slaagregeling.

⁶ Heb je geen wiskunde dan moet je verplicht het vak rekenen volgen in leerjaar 3 en afronden met een rekentoets 2F.

Basis / Kader profielmodulen

BWI profielmodulen (verplicht)

Bouwproces en bouwvoorbereiding
Bouwen vanaf de fundering
Hout en meubelverbindingen
Design en Decoratie

D&P profielmodulen (verplicht)

Organiseren van een activiteit
Presenteren, promoten en verkopen
Een product maken en verbeteren
Multimediale productie maken

Beroepskeuzevakken 2025/2026

Bouwen, Wonen en Interieur

Meubelmaken
Meubelstofferen voor het VMBO
Interieurbouw, stands en betimmeringen
Wonen en design

Media, vormgeving en ICT

Idee-ontwikkeling
3D-vormgeving en realisatie
Applicatieontwikkeling

Dienstverlening en producten

Robotica

Lessen

Lessentabel

Vak	Klas 1	Klas 2	Klas 3		Klas 4	
	BB KB GL TL	BB KB GL TL	BB KB	GL TL	BB KB	GL TL
Nederlands	3	3	3	3	3	4
Engels	3	3	3	3	3	3
Wiskunde	3	3	3	3	4	4
Mens en Maatschappij	2	2				
Geschiedenis				3		4
Maatschappijleer			2	2	1	1
Taal en rekenen op niveau (TRON)	2 ^A	2 ^A				
Rekenen			1 ^B	1 ^B	1 ^B	1 ^B
Biologie	2	2	3	3	3	4
Economie		2	3	3	3	4
Techniek	1	1				
Natuurkunde		2	3	3	4	4
Lichamelijke Opvoeding	2	2	4 ^C	4 ^C	2	2
CKV			1	1		
Burgerschap	1	1				
Coach-uur	1	1	1	1	1	1
SKILLS-vakken	2	2				
Profielvakken			6		6	
Beroepsgerichte keuzevakken			6	3	6 ^D /3 ^E	6 ^F /3
PPD				4		4
Masterclasses	4	4				
Totaal	26	30	32	27	33^D/30^E	29

A Maatwerkuren / B Voor leerlingen zonder wiskunde / C Waarvan 2 lesuren SWAP-GYM / D D&P / E B&I / F Voor leerlingen van GL

Lestijden

Lesrooster 50 min

Les 1	08:20 – 09:10
Les 2	09:10 – 10:00
Pauze 1	10:00 – 10:20
Les 3	10:20 – 11:10
Les 4	11:10 – 12:00
Pauze 2	12:00 – 12:30
Les 5	12:30 – 13:20
Les 6	13:20 – 14:10
Pauze 3	14:10 – 14:20
Les 7	14:20 – 15:10
Les 8	15:10 – 16:00
Les 9	16:00 – 16:45

Verkort lesrooster 40 min

Les 1	08:20 – 09:00
Les 2	09:00 – 09:40
Pauze 1	09:40 – 10:00
Les 3	10:00 – 10:40
Les 4	10:40 – 11:20
Pauze 2	11:20 – 11:40
Les 5	11:40 – 12:20
Les 6	12:20 – 13:00
Les 7	13:00 – 13:40
Les 8	13:40 – 14:20

Coaches

Klas 1

1BB	Mw. S. de Graaf
1K1	Mw. C. Buckens
1K2	Mw. H. van Balen-Muis
1GTL	Dhr. H. Er

Klas 2

2BB	Dhr. A. Aziz
2K	Dhr. M. van Agteren
2KGT	Mw. J. Fekken
2GT	Mw. M. Sondermeijer

Klas 3

3BB	Mw. H. Kariouh
3K1	Dhr. K. le Cointre Dhr. A. Jongkind
3K2	Mw. N. Martina Mw. C. Martina
3GT1	Dhr. Y. Filius
3GT2	Dhr. R. de Ruiter

Klas 4

4BB	Mw. D. Mollinga
4K1	Dhr. M. Krijgsman Mw. M. Hansen
4K2	Mw. A. Ouafi
4GT	Dhr. A. van Houten

Begeleiding en ondersteuning

Passend onderwijs op onze school

Op onze school zorgen we ervoor dat elke leerling zich gezien, gehoord en ondersteund voelt. Iedere leerling verdient onderwijs dat past bij zijn of haar mogelijkheden. Daarom bieden wij een stevige basisondersteuning voor alle leerlingen. Als er meer nodig is, kijken we samen naar extra ondersteuning op maat. We werken hierin nauw samen met ouders, ons team, het samenwerkingsverband Koers VO en een netwerk van externe professionals.

Deze aanpak sluit aan bij de nieuwe Wet 'versterking positie ouders en leerlingen', die vanaf 1 augustus 2025 van kracht is. Hiermee worden ouders en leerlingen nog actiever betrokken bij passend onderwijs.

Basisondersteuning

Bij SARO vinden we het belangrijk dat de basis stevig staat. We spreken van goede basisondersteuning als:

- de kwaliteit van ons onderwijs voldoet aan de eisen van de Inspectie van het Onderwijs;
- we werken volgens de principes van handelingsgericht werken: we kijken naar wat een leerling nodig heeft en stemmen ons onderwijs daarop af;
- de ondersteuning binnen de school duidelijk georganiseerd is en makkelijk toegankelijk voor leerlingen, ouders en docenten;
- we tijdig kunnen signaleren én passende hulp kunnen bieden, zowel preventief als bij lichte ondersteuningsvragen.

De basisondersteuning op onze school bestaat uit vier onderdelen:

- **Basiskwaliteit:** we voldoen aan de kwaliteitsnormen van de Onderwijsinspectie en beschikken over een basisarrangement.
- **Handelingsgericht werken (HGW):** we kijken naar wat een leerling nodig heeft om tot ontwikkeling te komen. Ons team werkt planmatig, reflecteert op het eigen handelen en betreft ouders actief.
- **Goed georganiseerde ondersteuning:** we hebben een duidelijke structuur voor ondersteuning in de school. We werken samen met deskundige collega's en externe partners, zoals Koers VO en het Expertisecentrum Eenheid Zorg.
- **Preventieve en licht curatieve interventies:** we signaleren op tijd en bieden passende ondersteuning bij bijvoorbeeld leerproblemen, werkhouding of sociaal-emotionele ontwikkeling.

Meer over de afspraken binnen Rotterdam lees je op de website van het samenwerkingsverband koersvo.nl en/of via het Ouder- en Jeugdsteunpunt passend onderwijs via telefoonnummer **010 4842570**.

Extra ondersteuning

Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig. Wij bieden dan extra begeleiding, aangepast aan de situatie. Denk aan:

- extra hulp bij leren of gedrag;
- inzet van specialisten zoals de begeleider passend onderwijs (BPO), vanuit het Expertisecentrum Eenheid Zorg, Centrum Jeugd en Gezin, Schoolmaatschappelijk Werk (SMW), Leerplicht en andere externe specialisten.
- aanpassingen in het programma of in de leeromgeving;
- ondersteuning bij medische zorg.

Betrokkenheid van ouders en leerlingen

De stem van ouders en leerlingen telt. Dit maken we op verschillende manieren concreet:

- **Hoorrecht voor leerlingen:** alle leerlingen mogen laten weten wat zij vinden van de ondersteuning op school. Dat doen we via gesprekken en vragenlijsten. Hun inbreng gebruiken we om onze ondersteuning te verbeteren.
- **Ontwikkelingsperspectief (OPP):** extra ondersteuning wordt vastgelegd in een OPP. Leerlingen met een OPP mogen meedenken over hun plan. We stemmen de manier waarop af op hun leeftijd en mogelijkheden. Wat zij aangeven, nemen we serieus en verwerken we zichtbaar in het plan. Ouders moeten akkoord geven op het handelingsdeel uit het OPP.

- **Ouder- en Jeugdsteunpunt:** soms is er behoefte aan extra informatie of een luisterend oor. Dan kunnen ouders terecht bij het Ouder- en Jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband, ouderenjeugdsteunpuntenopdekaart.nl of via telefoonnummer 010 4842570.

Medezeggenschap

De medezeggenschapsraad (MR) denkt mee over onze schoolgids. Zij stemmen in met de inhoud van deze gids. Voor de ondersteuning die we bieden, geven zij advies.

Hoe we dat op onze school concreet maken?

Soms is het nodig om nét iets extra's te bieden naast het reguliere lesaanbod. Denk aan extra begeleiding of een kortdurende interventie, afgestemd op wat een leerling nodig heeft. In het overzicht hieronder laten we zien hoe we dit op onze school organiseren. We werken hierbij nauw samen met onze koersconsulent van Koers VO. Zo zorgen we er samen voor dat iedere leerling de juiste ondersteuning krijgt, op het juiste moment.

- **Vroegtijdige signalering:** bij de overstap van PO naar VO willen we vroegtijdig signaleren of een leerling extra ondersteuning nodig heeft. Als blijkt dat het reguliere aanbod onvoldoende aansluit, gaan we samen met ouders en de leerling op zoek naar passende ondersteuning.

- **Schoolklimaat:** we bouwen aan een positief en veilig klimaat waarin elke leerling zich welkom en gewaardeerd voelt. Een veilig en positief schoolklimaat is de basis voor leren. We werken aan een sfeer waarin leerlingen zich gezien voelen en tot ontwikkeling kunnen komen. We zetten in op gestructureerde lessen, hanteren heldere schoolafspraken en we reflecteren op ons eigen handelen. Dit zorgt voor rust, duidelijkheid en ruimte om te leren.
- **Dyslexie en dyscalculie:** We bieden gerichte ondersteuning en faciliteiten aan leerlingen met lees-, spelling- of rekenproblemen. Te denken valt aan;
 - meer tijd bij toetsen;
 - verklanking bij lessen en toetsen;
 - verlengde instructies.
 Deze vormen van ondersteuning worden met ouders en leerlingen afgestemd. De uitgegeven verklaring met handelingsadviezen t.a.v. het leerprobleem is daarbij leidend.
- **Didactisch aanbod:** we gebruiken tijdens de lessen het VCH-instructiemodel [figuur]. Docenten bespreken de leerdoelen en succescriteria met de leerlingen, evalueren voortdurend waar de leerlingen staan t.o.v. die leerdoelen en bepalen in gesprek met de leerlingen telkens de volgende stap in het leerproces.
- **Gedrag en sociale veiligheid:** we hebben heldere afspraken en voeren actief beleid voor een veilige school. We zorgen voor een veilige schoolomgeving en hebben heldere afspraken over gedragsaanpak. We hanteren protocollen voor time-out, schorsing en verwijdering. We volgen de meldcode. Er is een stiltelokaal beschikbaar tijdens pauzes.
- **Toegankelijkheid gebouw:** we werken met duidelijke protocollen voor medicijngebruik en medisch handelen. De school is ingericht om noodzakelijke medische zorg veilig te kunnen bieden in overleg met ouders en zorgprofessionals. Er is een lift aanwezig in het gebouw.



Lesdoel → Voorkennis → Instructie → Inoefening → Checken → Instructie → Zelfstandig → Afsluiting

Leerlingen

Magister

Het Vak College Hillegersberg maakt gebruik van het digitale platform Magister. Via Magister kunnen leerlingen en ouders zien wat het huiswerk is, welke cijfers behaald zijn, hoe het staat met de absenties, etc. Ook kunnen ze via hun eigen account mail-contact onderhouden met hun docenten. Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen en hun ouders, een inlognaam en een wachtwoord. Deze inloggegevens zijn bruikbaar zolang je ingeschreven staat op een SARO-school.

Boeken

Schoolboeken worden gratis verstrekt m.u.v. leermaterialen voor extra modules en vakken. De schoolboeken worden geleverd via schoolboekenhandel VanDijk. Voor meer info: vandijk.nl

Byod

De leerlingen van klas 1, 2 en 3 krijgen via school een laptop in bruikleen. De borg bedraagt € 50.

Kluisje

Alle leerlingen van klas 1, 2 en 3 krijgen een eigen kluisje, waar ze tevens hun laptop kunnen opbergen. De borg van het kluisje is inbegrepen bij de huur van de laptop. Leerlingen van klas 4 kunnen op school aan het begin van het schooljaar een kluisje huren. Hierin kunnen zij hun waardevolle spullen tijdelijk bewaren. De borg van de locker bedraagt € 10 per schooljaar. De school behoudt zich te allen tijde het recht voor de inhoud van de lockers te controleren.

Schoolpas

Alle leerlingen krijgen een schoolpas. Ook kunnen ze met deze pas/tag hun locker openen. Bij verlies kan via de administratie een nieuwe pas aangevraagd worden voor € 2,50.

Gymkleding

Alle leerlingen van het VCH dragen hetzelfde gymtenue. Deze gymkleding kost € 27 per set. Leerlingen die al over een gymtenue beschikken kunnen dit ook in het nieuwe schooljaar gebruiken.

Leerlingenraad

Het Vak College Hillegersberg kent een actieve leerlingenraad. De leerlingenraad denkt mee over het onderwijs, de organisatie en de regelgeving op het Vak College Hillegersberg. Natuurlijk speelt de leerlingenraad ook een actieve rol bij het organiseren van schoolfeesten of schoolevenementen.

Ouders

Op het Vak College Hillegersberg spelen ouders een belangrijke rol. Contacten met ouders vinden wij belangrijk, omdat thuis, school en de leerling niet los van elkaar te zien zijn. Een goede afstemming zorgt ervoor dat leerlingen het beste functioneren én goede keuzes kunnen maken.

De coach leert alle ouders graag persoonlijk kennen. Dit kan tijdens de kennismakingsavond, coach-momenten of tijdens bijeenkomsten en presentaties van leerlingen waarbij ouders van harte welkom zijn. Na elke periode is er een rapportbespreking. Ouders kunnen ook meepraten over het onderwijs door zitting te nemen in de ouderklankbordgroep of medezeggenschapsraad.

Ouderklankbordgroep

Wij, het team van het VCH, horen en zien veel, maar niet alles. Als ouders/verzorger kunt u meepraten en meedenken over de dagelijkse gang van zaken binnen de school via de ouderklankbordgroep en/ of MR. De ouderklankbordgroep bestaat uit een groep ouders van leerlingen en de schoolleiding. Gemiddeld komt de groep één keer per twee maanden samen voor overleg, waarin zaken met betrekking tot school- en gedragsregels, vernieuwingen, ideeën, lesuitval, enzovoorts kunnen worden besproken. Ons streven is, dat alle verschillende leerjaren binnen de ouderklankbordgroep zijn vertegenwoordigd. We nodigen u graag uit om deel te nemen aan de ouderklankbordgroep. U kunt zich hiervoor aanmelden bij de interim locatiedirecteur mw. Teja Ras, t.ras@saro.org

Medezeggenschapsraad (MR) en deelraad MR

Naast de leerlingenraad en de klankbordgroep, kent het VCH ook een formele MR. De MR is gekoppeld aan meerdere scholen van SARO. Om die reden is de MR opgesplitst in deelraden. Een deelraad bestaat uit ten minste één medewerker, één ouder en één leerling. Namens het VCH hebben de volgende docenten zitting in de MR: Mw. N. Tozlu, n.tozlu@saro.org en Mw. H. van Baalen-Muis, h.vanbalen@saro.org

Nieuwsbrief

Alle ouders/verzorgers krijgen voorafgaand aan de schoolvakanties een nieuwsbrief met recente informatie en ontwikkelingen van de school op het emailadres dat bekend is bij school.

Ziekte of doktersbezoek

Ouders kunnen de afwezigheid wegens ziekte of doktersbezoek (tandarts, etc.) van hun zoon/ dochter via Magister doorgeven of telefonisch via **010 7527175**. Wij vragen ook om uw zoon/dochter weer beter te melden op het moment dat hij/zij weer naar school komt.

Extra verlofaanvraag

Extra verlof is doorgaans niet toegestaan, met uitzondering van bepaalde religieuze feestdagen en gewichtige bijzondere omstandigheden. Uiterlijk vijf werkdagen voordat het verlof ingaat, moeten ouders de aanvraag schriftelijk bij de teamleider indienen. Bij de beoordeling zijn wij gebonden aan de bepalingen van Bureau Leerplicht in Rotterdam. De leerplichtambtenaar kan ouders een boete opleggen voor ongeoorloofd verlof. Het verlofformulier is te vinden op vakcollegehillegersberg.nl

Aansprakelijkheid

Het Vak College Hillegersberg is niet aansprakelijk voor het beschadigen of zoekraken van privé-eigendommen in de school of op het schoolterrein en vergoedt geen schade die een leerling toebrengt aan een andere leerling of aan de school. Leerlingen kunnen hun eigendommen opbergen in de kluisjes. Wij raden ouders aan een Aansprakelijkheidsverzekering voor Particulieren (AVP) af te sluiten.

Collectieve verzekering

Alle leerlingen vallen via de school onder de collectieve ongevallenverzekering. De schoolongevallenverzekering dekt de gevolgen van een ongeval, mits die niet door een andere verzekering worden gedekt. Het komen en gaan van en naar school, via de kortste weg, is meeverzekerd. Activiteiten buiten de school, mits in schoolverband en onder toezicht, vallen ook onder deze beperkte dekking. Schade aan kleding, brillen, brommers e.d. veroorzaakt door een ongeval, wordt niet gedekt door deze verzekering.

Sponsorbeleid

Wij hanteren het landelijk sponsorbeleid van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, dat staat beschreven in het Convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2020-2022. In het sponsorconvenant 2020-2022 op de website van de Rijksoverheid staan bepalingen waaraan de sponsoring moet voldoen, zoals verenigbaarheid met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van de school en het niet aantasten van de onafhankelijkheid van het onderwijs.

Klachtenregeling en vertrouwenspersonen

We volgen de klachtenregeling van SARO-VO. Leerlingen of ouders die het niet eens zijn met de gang van zaken op school, kunnen de betrokken docent of medewerker aanspreken en de coach als zij er met hen niet uitkomen. Formele klachten kunnen ingediend worden bij de locatiedirecteur. Als ouders of leerlingen het niet eens zijn met haar uitspraak, dan kunnen zij een klacht indienen bij het bevoegd gezag (College van Bestuur van SARO-VO).

Ouders en leerlingen kunnen ook contact opnemen met de vertrouwenspersonen van het bestuur van SARO-VO. Mevrouw Jolien Smulders, mevrouw Farah Noordpool, mevrouw Emine Yilmaz en meneer André Nouwen via het telefoonnummer **088 5628687**. Zij kijken of met bemiddeling een oplossing te vinden is en begeleidt ouders en/of leerlingen bij de klachtenprocedure. Leerlingen kunnen binnen de school terecht bij vertrouwenspersoon mw. J. Sterk.

Bijkomende kosten en vrijwillige ouderbijdrage

Bijkomende kosten voor ouders	Leerjaar 1	Leerjaar 2	Leerjaar 3	Leerjaar 4
Sportkleding (kan meerdere jaren gebruikt worden)	€ 27	€ 27	€ 27	€ 27
Kluisje per jaar (borg)	€ 10	€ 10	€ 10	€ 10
Nieuwe schoolpas	€ 2, ⁵⁰	€ 2, ⁵⁰	€ 2, ⁵⁰	€ 2, ⁵⁰
Overige schoolspullen	zie mail	zie mail	zie mail	zie mail
Vrijwillige ouderbijdrage				
Excursies en gastlessen	€ 32, ⁵⁰	€ 32, ⁵⁰	€ 32, ⁵⁰	€ 32, ⁵⁰
Culturele activiteiten	€ 32, ⁵⁰	€ 32, ⁵⁰	€ 32, ⁵⁰	€ 32, ⁵⁰
Vieringen en schoolfeesten	€ 43	€ 43	€ 43	€ 43
Sportactiviteiten	€ 16	€ 16	€ 16	€ 16
Totaal	€ 124	€ 124	€ 124	€ 124
Meerdaagse reizen*				
Kennismakingskamp (3-daagse)	€ 210			
Tweedejaarskamp (3-daagse)		€ 255		
Cultuurreis (4-daagse)			€ 320	

* Vooraf informeren wij u nader over de invulling van de meerdaagse reizen, de deelname en de betaling. Ook bij meerdaagse reizen gaat het in principe om een vrijwillige ouderbijdrage en mogen leerlingen niet uitgesloten worden van deelname. De school kan wel als voorwaarde stellen dat er een minimaal aantal betalende deelnemers moet zijn om de reis door te laten gaan.

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage is bedoeld om bijkomende kosten van het onderwijs te dekken. Daarnaast gebruiken we een deel van de bijdrage voor extra activiteiten die wij belangrijk vinden voor een brede ontwikkeling van onze leerlingen. Lesmateriaal en verbruiksmateriaal worden door de school kosteloos aan leerlingen verstrekt.

De ouderbijdrage is vrijwillig, maar we hebben deze inkomsten hard nodig om zaken te bekostigen die het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen niet vergoedt, zoals materialen om lessen te verrijken, excursies, gastlessen, culturele activiteiten, stages, sportdagen, vieringen en schoolfeesten.

De vrijwillige ouderbijdrage is voor schooljaar 2025-2026 vastgesteld op € 124 per leerling in overleg met de deelraad MR. De vrijwillige ouderbijdrage kunt u betalen via WIS-Collect. U ontvangt hiervoor een e-mail. Bij WIS-Collect kunt u tevens aangeven of u in één keer of gespreid wenst te betalen.

Op grond van de Wet op het voorgezet onderwijs staat het ouder(s)/verzorger(s) vrij om (een deel van) de ouderbijdrage niet te betalen. Wij vertrouwen er echter op dat ouder(s)/verzorger(s) bereid zijn de ouderbijdrage te betalen, zodat wij ons onderwijs ook met aanvullende activiteiten vorm kunnen blijven geven.

Regels en afspraken

In het schoolgebouw

- In school dragen we geen petjes, hoedjes en/of capuchons en geen slippers of open schoenen.
- We eten en drinken we alleen op de begane grond en de trap in de aula.
- Het nuttigen van energydrank niet toegestaan.
- We gaan alleen in de pauze naar het toilet en gaan hier netjes en hygiënisch mee om.
- We praten we normaal en respectvol met elkaar.
- De school en het schoolterrein zijn voor de gebruikers van de school. Anderen zijn alleen met toestemming welkom.
- We maken nooit ongevraagd foto's en video's van elkaar.
- We volgen altijd de aanwijzingen van een medewerker op.

Op het schoolplein

- Leerlingen blijven zoveel mogelijk in het schoolgebouw of op het schoolplein
- We begeven ons niet in de fietsenstalling.
- In de school en op het schoolterrein wordt niet gerookt en niet gevaped.
- Afval gaat in de prullenbak.

Wangedrag

- Bij verwijdering geldt de verwijderingsprocedure (deze bespreekt de coach met je).
- Na een conflict praten we (na een afkoelingsperiode) altijd met elkaar om herhaling te voorkomen.
- Na een conflict wordt contact opgenomen met de ouders/verzorgers.

In het lokaal

- Jassen hangen we aan de kapstok.
- Je brengt de benodigde materialen zoals schoolboeken, een schrift en schrijfgerei mee naar de les.
- Er wordt niet gegeten en gedronken tijdens de les.
- We zitten niet ongevraagd aan de spullen van een ander.
- Telefoons zijn niet toegestaan tijdens de les tenzij de docent toestemming verleent.

Leerlingenstatuut

Alle rechten en plichten van de leerlingen staan in het leerlingenstatuut van ons bestuur SARO, waaronder regels omtrent de veiligheid en de regelgeving over schorsen en verwijderen. Wij verwachten van de leerlingen dat zij zich houden aan de rechten en plichten van het statuut. Het statuut is te downloaden via de site van SARO en ligt ter inzage bij onze administratie.

Anti-pestprotocol

In het anti-pestprotocol beschrijven wij hoe we met pestgedrag omgaan. Het anti-pestprotocol ligt ter inzage bij de administratie.

Te laat komen

Als een leerling te laat komt, gaat hij/zij direct naar de les. De leerling wordt door de docent als te laat geregistreerd in Magister. Als een leerling drie keer te laat komt, voert de coach een gesprek met de leerling en belt naar ouders/verzorgers. Bij zes keer te laat mailt de verzuimcoördinator, mw. N. Dekker, naar ouders/verzorgers en moet de leerling zich gedurende één hele schoolweek elke dag om 08.00 uur melden. Bij negen keer te laat mailt de verzuimcoördinator opnieuw naar ouders/verzorgers en moet de leerling zich wederom gedurende één hele schoolweek elke dag om 08.00 uur melden. Na twaalf keer te laat komen doet de school een melding bij bureau Leerplicht. De overige verzuimregels zijn te vinden op de website van de school.

Toetsen

- Toetsen worden minimaal één week voorafgaand aan het toetsmoment opgegeven en genoteerd in Magister.
- Er worden maximaal twee toetsen per dag gegeven.
- Leerlingen krijgen altijd de mogelijkheid gemaakt werk in te zien en na te bespreken met de betreffende docent.
- In de week voorafgaand aan de toets wordt geen nieuwe toetsstof meer aangeboden.
- Toetsen worden binnen 10 werkdagen nagekeken en ingevoerd in Magister.
- Na iedere (summatieve) toets wordt een goed gestructureerd feedbackmoment ingelast.
- Toiletbezoek tijdens toetsen is niet toegestaan.
- Onregelmatigheden, zoals spieken, kunnen leiden tot maatregelen.

Toets gemist

- Bij geoorloofde absentie (GA) wordt 'inhalen' in Magister ingevoerd.
- Per periode wordt het gemiste werk ingehaald op het daarvoor centraal georganiseerde inhaalmoment.
- Per periode is de inhaaldag het laatste moment om gemiste toetsen, opdrachten en werkstukken in te halen. Het zonder geldige reden niet inhalen van gemist werk in klas 1 t/m 3 resulteert in het cijfer één.

Herkansen

- Herkansen is in klas 1 en 2 niet mogelijk.
- In klas 3 en klas 4 wordt in het PTA aangegeven of een toets herkansbaar is of niet. E.e.a. gebeurt volgens de regels in het PTA.
- Toetsen die samen een SE-cijfer vormen (dossier-toetsen), praktische opdrachten, luistertoetsen, mondelinge examens en/of opdrachten die deel uitmaken van het handelingsdeel zijn niet herkansbaar.
- Voor elke herkansing geldt het hoogste cijfer.

Alle spelregels omtrent het inhalen van gemist werk in de onder- en bovenbouw staan beschreven in het toetsbeleid en het examenreglement. Beide documenten zijn te vinden op de website.

Bevordering

Bevorderingsreglement 2025-2026

Aan de hand van onderstaande bepalingen en bevorderingsnormen komt de bevorderingsvergadering aan het eind van ieder schooljaar tot een bindend studieadvies.

- 1 Het cijfer op het eindrapport van leerjaar 1 en 2 is een voortschrijdend gemiddelde. Dit wil zeggen dat het gemiddelde cijfer gedurende het gehele schooljaar steeds op nieuw berekend wordt als er een nieuw cijfer wordt behaald.
- 2 Het cijfer op het eindrapport van leerjaar 3 en 4 wordt berekend zoals is opgenomen in het PTA.
- 3 Bij de berekening of een leerling voldoet aan de bevorderingsnorm, worden rapportcijfers op één decimaal afgerond, bijvoorbeeld 6,4 wordt gerekend als 6 en 6,5 wordt gerekend als 7.
- 4 Het tweede decimaal van het rapportcijfer wordt afgekapt, bijvoorbeeld, 5,49 wordt 5,4.
- 5 Handelingsdelen worden beoordeeld met een cijfer of 0, V, G. Alle handelingsdelen dienen met een voldoende te worden afgerond. Met een onvoldoende resultaat, voldoet de leerling niet aan de bevorderingsnorm.
- 6 Leerlingen die niet voldoen aan de bevorderingsnorm, worden in bespreking gebracht door de coach. De uitkomst hiervan kan zijn dat een leerling toch bevorderd wordt op basis van inhoudelijke argumenten, dat deze moet doubleren en/of doorstromen naar een ander onderwijsniveau.
- 7 Indien een leerling voorgedragen wordt voor bevordering naar een ander onderwijsniveau, baseert de bevorderingsvergadering zich zo mogelijk op de volgende bronnen: de cijfers, methode onafhankelijke toetsen en de NIO.
- 8 Studieadviezen voortkomend uit de bevorderingsvergadering zijn bindend.
- 9 Een leerling kan niet doubleren in leerjaar één. In dit geval volgt altijd een bindend studieadvies.
- 10 Een leerling kan niet meer dan één keer doubleren in de gehele schoolloopbaan. In dit geval volgt altijd een bindend studieadvies.
- 11 Een leerling mag niet meer dan één keer zakken voor het eindexamen. Indien een leerling voor de tweede maal zakt, dient deze zich aan te melden bij een andere school.
- 12 Voor een bevorderingsvergadering geldt de volgende procedure:
 - a de leerjaarcoördinator fungeert als technisch voorzitter;
 - b de coach leidt de vergadering;
 - c als een docent meer dan één vak geeft, heeft hij/zij voor elk vak één stem; als twee docenten tezamen aan één klas voor dat vak lesgeven, hebben zij tezamen één stem;
 - d bij het staken der stemmen beslist de teamleider of locatiedirecteur;
 - e de locatiedirecteur kan in voorkomende gevallen afwijken van het advies van de bevorderingsvergadering.
- 13 Het is de verantwoordelijkheid van de ouders om de coach gedurende het schooljaar op de hoogte te houden van omstandigheden die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van hun kind. Deze informatie kan door de coach meegenomen worden wanneer een leerling besproken wordt in de bevorderingsvergadering.

- 14 De ouders van de leerlingen die niet worden bevorderd binnen dezelfde leerweg, worden direct na de bevorderingsvergadering gebeld. De coach kan aangeven op welke gronden de beslissing is genomen.
- 15 Elke docent en ouder kan via de coach een leerling ter bespreking inbrengen voor een revisievergadering, mits nieuwe, beslissende argumenten en/of gegevens beschikbaar zijn. De revisievergadering heeft dezelfde status als de bevorderingsvergadering.

Revisie

Indien een leerling en ouders menen dat het genomen besluit van de laatste rapportvergadering onterecht is en als betreffende leerling in staat is nieuwe feiten aan te dragen die niet zijn meegenomen in de beoordeling tijdens de rapportvergadering, dan heeft de leerling mogelijkerwijze recht op een herziening van het besluit. De revisiecommissie bekijkt dan de situatie van de leerling opnieuw. Revisie is schriftelijk (beknopt) aan te vragen bij de directeur, tot uiterlijk 09:00 uur in de ochtend van de betreffende revisievergadering.

Bevorderingsnormen

Klas	Bevorderen	Bespreken
1 → 2	Bij 0, 1 of 2 tekortpunten	Bij 3 of meer tekortpunten
2 → 3	Bij 0, 1 of 2 tekortpunten	Bij 3 of meer tekortpunten
3 → 4	Bij 0 of 1 tekortpunten of; Bij 2 tekortpunten met compensatie (het cijfer 6.5 of hoger voor één of meer andere vakken). Alle beroepsgerichte keuzevakken die in leerjaar 3 zijn aangeboden, moeten minimaal met het cijfer 4 zijn afgerond. Voor het vak Nederlands is minimaal het eindcijfer 5.0 behaald.	n.v.t.

Geslaagd

Wanneer ben ik geslaagd?

Je bent geslaagd op het VCH als je voldoet aan alle volgende vijf eisen:

- 1 Het gemiddelde van al je Centraal Examencijfers (de zes vakken in je examenpakket) is 5,5 of hoger (met een gemiddelde van 5,49 of lager ben je gezakt).
- 2 Het eindcijfer Nederlands is 5 of hoger.
- 3 De vier afzonderlijke beroepsgerichte keuzevakken zijn afgesloten met een 4 of hoger.
- 4 CKV en LO (en het profielwerkstuk voor GL/TL leerlingen) zijn met een *voldoende* of *goed* afgesloten.
- 5 Je afgeronde eindcijfers voldoen aan de volgende eisen:
 - al je eindcijfers zijn 6 of hoger, of;
 - je hebt één 5 en al je andere cijfers zijn 6 of hoger, of;
 - je hebt één 4, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
 - je hebt 2 keer een 5, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
 - geen enkel eindcijfer is lager dan een 4.

Let op! Het cijfer voor Maatschappijleer telt mee in de uitslagregeling.

Resultaten en opbrengsten

Onze onderwijsresultaten worden gepubliceerd op scholenopdekaart.nl. Voor aanvullende kwaliteits-indicatoren zie: owinsp.nl of schoolvo.nl

Onderbouwsnelheid

Percentage leerlingen dat zonder doubleren overgaat: 96,72%

Bovenbouwsucces

Percentage leerlingen dat zonder doubleren overgaat:

Basisberoepsgerichte leerweg: 92,75%

Kaderberoepsgerichte leerweg: 89,86%

Gemengd/theoretische leerweg: 84,43%

Examenresultaten (slagingspercentage)

	BB	KB	GL
2022	100%	100%	81,3%
2023	100%	91%	94%
2024	100%	98%	90%
2025	95%	100%	95%

Opbrengsten

Het oordeel van de inspectie, gemiddeld over de afgelopen 3 jaar is *Voldoende* (de hoogst haalbare score!) De resultaten van ons onderwijs worden ook gepubliceerd via: scholenopdekaart.nl

Schoolvakanties en vrije dagen

Studiedag personeel 1

maandag 1 september 2025

Studiedag personeel 2

donderdag 2 oktober 2025

Studiedag personeel 3

dinsdag 14 oktober 2025

Herfstvakantie

maandag 20 oktober t/m zondag 26 oktober 2025

Studiedag personeel 4

vrijdag 19 december 2025

Kerstvakantie

zaterdag 20 december 2025 t/m zondag 4 januari 2026

Voorjaarsvakantie

zaterdag 14 februari t/m zondag 22 februari 2026

Studiedag personeel 5

woensdag 25 februari 2026

Studiedag personeel 6

donderdag 2 april 2026

Goede Vrijdag

vrijdag 3 april 2026

Tweede Paasdag

maandag 6 april 2026

Meivakantie

maandag 20 april t/m zondag 3 mei 2026

Hemelvaartsdag

donderdag 14 mei 2026

Tweede Pinksterdag

maandag 25 mei 2026

Zomervakantie

vrijdag 17 juli t/m maandag 31 augustus 2026

Wij wensen iedereen een fijn schooljaar!

SARO