

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Gemengde en theoretische leerweg

Cohort 2026-2028



- Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend; (eindcijfer leerjaar 3 + eindcijfer periode 4 + eindcijfer periode 5) gedeeld door 3.
- De vorm is S (schriftelijk), M (mondeling), P (praktijkopdracht) of H (handelingsdeel)
- Na periode 1 en na periode 2 kan één herkansbare toets van één vak worden herkanst. Toetsen uit periode 3 kunnen niet worden herkanst.
- Herkansen is verplicht wanneer voor tenminste 1 herkansbare toets een resultaat is behaald lager dan 5,5



PTA-cohort 2026-2028 leerjaar 3

Vak: NE	Leerweg: GL/TL	Methode: Talent Max Malmberg 3 VMBO-GT 2020
----------------	-----------------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Schrijfvaardigheid: sollicitatiebrief	NE/K/7 NE/K/1	S	40 min	1	Ja	SE/CE
2	2101	Schrijfvaardigheid doelgerichte tekstschrijven	NE/V/2 *	S	40 min	1	Ja	SE/CE
3	3101	Stagepresentatie	NE/K/5	M	10 min	1	Nee	SE
	3102 TW 3	Toets leesvaardigheid	NE/K/6	S	80 min	1	Nee	SE/CE

*** schrijven op basis van documentatie**

**** NE/K/2 en NE/K/3 zijn verweven in meerdere onderdelen en worden binnen deze onderdelen impliciet beoordeeld.**



PTA cohort 2026-2028 leerjaar 4

Vak: NE	Leerweg: GL/TL	Methode: Talent Max Malmberg 4 VMBO-GT 2020
----------------	-----------------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	Leesdossier 2 boeken (optie)	NE/K/8	S	10 weken	1	Nee	SE
	4102 TW 1	Gesprek in over gelezen boeken in drie-viertallen met docent Spreekvaardigheid en fictie	NE/K/5 NE/K/8	M	20 min	2	Nee	SE/CE
5	5101 TW 2	Kijk- en luistertoets Tekstbegrip en fictie	NE/K/4	S	80 min	2	Nee	SE

*NE/K/2, NE/K/3, NE/V/1 en NE/V/3 zijn geïntegreerd in meerdere onderdelen en worden impliciet beoordeeld.

Vak: EN	Leerweg: GL/TL	Methode: Blink Engels
---------	----------------	-----------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Blink Skillstest P.1 – King Arthur - Reading: Kan een informatieve tekst over historische figuren of gebruiken begrijpen - Writing: Kan gegevens over zichzelf verstrekken en omschrijven voor onbekenden - Kent de woorden van de woordenlijst (ENG -NL en NL – ENG) - Kan de juiste tijd gebruiken en vervoegen: present simple, present perfect (regelmatig en onregelmatig) - Kan de voegwoorden correct gebruiken - Kan de verwijswwoorden (who/which) correct gebruiken	EN/K/1 EN/K/3 EN/K/4 EN/K/7 EN/V/5	S	40 min	2	Ja	SE
	1102 TW 1	Blink Skillstest P.2 – Fake News - Reading: Kan nieuwsartikelen begrijpen	EN/K/1 EN/K/3 EN/K/4	S	40 min	2	Ja	SE

		- Writing: Kan een gebeurtenis beschrijven aan de hand van foto's - Kent de woorden van de woordenlijst (ENG -NL en NL – ENG) - Kan de juiste tijd gebruiken: Past simple of past continuous (regelmatig en onregelmatig) - Kan de voegwoorden correct gebruiken	EN/K/7 EN/V/5					
2	2101	Speaking: PP Presentatie over een land met Engels als voertaal - Zichzelf kort kunnen voorstellen en het onderwerp introduceren - Korte uitleg geven over een Engelstalig land en haar cultuur - Het gebruik van beperkt aantal uit het hoofd geleerde uitdrukkingen - Verbind woorden of groepen van woorden door basisvoegwoorden, zoals 'en' of 'dan'	EN/K/2 EN/K/6 EN/V/3 EN/V/4 EN/V/5	M	10 min	2	Nee	SE
	2102 TW 2	Blink Skillstest P.3 – Into the Wild - Reading: Kan een hoofdstuk uit een eenvoudig jeugdboek begrijpen - Writing: Kan een eenvoudig bericht schrijven - Kent de woorden van de	EN/K/1 EN/K/3 EN/K/4 EN/K/7 EN/V/5	S	40 min	2	Ja	SE

		woordenlijst (ENG -NL en NL – ENG) - Kan de future (will/shall/going to/won't) gebruiken - Kan de present perfect correct gebruiken - Kan de gerund correct gebruiken						
3	3101 TW3	Blink Skillstest P.4 – Raise your Voice - Reading: Kan belangrijke, feitelijke informatie begrijpen in nieuwsberichten over demonstraties - Writing: Kan een eenvoudige e-mail schrijven over een onderwerp dat in de persoonlijke sfeer ligt - Kent de woorden van de woordenlijst (ENG -NL en NL – ENG) - Kan would/should/could correct gebruiken - Kan adverbs (bijwoorden) correct gebruiken - Kan de vergelijkende/overtreffende trap correct gebruiken	EN/K/1 EN/K/3 EN/K/4 EN/K/7 EN/V/5	S	40 min	2	Nee	SE

Vak: EN	Leerweg: GL/TL	Methode: Blink Engels + Schooleigen materiaal
---------	----------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	Schrijfvaardigheid – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken	EN/K/1 EN/K/2 EN/K/3 EN/K/7	S	40	2	Ja	SE
	4102 TW 1	Leesvaardigheid – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven	EN/K/3 EN/K/4	S	80	2	Ja	SE/CE

		– gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven						
5	5101	Spreekvaardigheid – adequaat reageren in veelvoorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven	EN/K/1 EN/K/2 EN/K/3 EN/K/4 EN/K/6	M	10	2	Nee	SE
	5102 TW 2	Luistervaardigheid – aangeven welke relevante informatie een audio/video bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een audio/video (gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een audio/video aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek	EN/K/3 EN/K/5	S	60	2	Nee	SE

Vak: WI	Leerweg: GL/TL	Methode: Getal & Ruimte 12 ^e editie
---------	----------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H1 Procenten	WI/K/3 WI/K/7 WI/K/5	S	40	1	Ja	SE
	1102	H4 Statistiek Praktische opdracht	WI/K/8 WI/K/1 WI/K/7 WI/V/3	PO	200	1	Nee	SE
	1103 TW 1	H2 + H8 Meetkunde en getallen	WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6	S	80	2	Ja	SE
2	2101	H3 Formules en grafieken	WI/K/4 WI/V/1	S	40	1	Ja	SE
	2102	H7 Oppervlakte en inhoud	WI/K/3 WI/K/6	S	40	1	Ja	SE
	2103 TW 2	H5 + H10 goniometrie	WI/K/3 WI/K/6	S	80	2	Ja	SE
3	3101 TW 3	H6 + H9 Grafieken, vergelijkingen en verbanden	WI/K/4 WI/K/5 WI/V/1	S	80	2	Nee	SE

H1-H5 (Boek deel 1, leerjaar 3) H6-H10 (Boek deel 2, leerjaar 3)

Vak: WI	Leerweg: GL/TL	Methode: Getal & Ruimte 12 ^e editie
---------	----------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	Rekenen (H5)	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/5	S	40	1	Ja	SE
	4102 TW 1	Meetkunde 2D (H6 en H3)	WI/K/6 WI/V/2	S	80	2	Ja	SE
5	5101	Verbanden (H2, H4 en H7)	WI/K/3 WI/K/4	S	80	2	Ja	SE
	5102 TW 2	Meetkunde 3D (H8 en H3)	WI/K/6 WI/V/2	S	80	2	Ja	SE

Eindtermen WI/K/1, WI/K/2, WI/K/3 komen in elk onderwerp terug.

H3-H4 (Boek deel 1, Leerjaar 4)

H5-H8 (Boek deel 2, Leerjaar 4)

Vak: BIO	Leerweg: GL	Methode: Biologie Voor Jou; MAX editie LeerWerkBoek: GL
-----------------	--------------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	TH1: Organen & cellen	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/12 BI/K/13 BI/V/1	S	40	1	Nee	SE
	1102	TH2: Voortplanting & seksualiteit	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12 BI/K/13	S	40	1	Ja	SE
2	2101	TH3: Erfelijkheid & evolutie	BI/K/3 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/7 BI/K/12 BI/K/13 BI/V/3	S	40	1	Nee	SE
	2102	TH4: Ordening (gastles Exodus serpenti)	BI/K/2 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/13 BI/V/1 BI/V/4	S	40	1	Nee	SE

	2103	TH5: Stevigheid & beweging	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/8 BI/K/12	S	40	1	Nee	SE
3	3101	TH8: Gedrag (Plaswijckpark)	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/11 BI/V/1 BI/V/2	P	100	2	Nee	SE
	3102	TH6: Ecologie TH7: Duurzaam leven	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/7	S	80	1	Nee	SE



PTA cohort 2027-2028 leerjaar 4GL

Vak: BIO	Leerweg: GL	Methode: Biologie Voor Jou; MAX editie LeerWerkBoek: GT
----------	-------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	TH9: Planten Excursie kas)	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/7 BI/K/8 BI/K/9 BI/K/12	S	40	1	Ja	SE
	4102	TH10: Regeling EN TH11: Zintuigen	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/8 BI/K/9 BI/K/11	S	80	2	Nee	SE
5	5101	TH12: Voeding & vertering	BI/K/3 BI/K/5 BI/K/6 BI/K/7 BI/K/9	S	40	1	Nee	SE
	5102	TH13: Transport & afweer	BI/K/5 BI/K/9 BI/K/10 BI/K/12 BI/V/1 BI/V/3	S	40	1	Nee	SE
	5103	TH14: Gaswisseling & uitscheiding	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/4 BI/K/6 BI/K/8	S	40	1	Nee	SE

			BI/K/9 BI/K/10 BI/K/11					
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--



PTA-cohort 2026-2028 leerjaar 3

Vak: EC	Leerweg: GL	Methode: Pincode deel 3 7.1
---------	-------------	-----------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Wat voor consument ben jij? H2	EC/K/4B EC/K/8 EC/V/2	S	40	1	Nee	SE

	1102 TW 1	De bank en jouw geld H3	EC/K/4A EC/K/4B EC/V/2	S	40	1	Nee	SE
2	2101	Kies je voor zekerheid? H4	EC/K/4B EC/V/2	S	40	1	Nee	SE
	2102 TW 2	Is er werk voor jou? H5	EC/K/5A EC/K/5B EC/V/2	S	40	1	Nee	SE
3	3101 TW3	Productie en markt H6	EC/K/4A EC/K/5A EC/K/5B EC/K/8 EC/V/2	S	40	1	Nee	SE

*De eindtermen EC/K/1 t/m EC/K/3 worden doorlopend geïntegreerd aangeboden en getoetst binnen alle PTA-onderdelen van economie.



PTA-cohort 2026-2028 Leerjaar 4

Vak: EC	Leerweg: GL	Methode: Pincode deel 4 7.1
----------------	--------------------	------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101 TW 1	Koopkracht Inflatie Belastingen Begrotingstekort	EC/V/1: 2, 3, 4	S	80	2	Ja	SE

		Staatsschuld H5/H6/H1						
5	5101 TW 2	Integrale economische vraagstukken gebaseerd op consumptie, arbeid en productie, overheid en bestuur, internationale ontwikkelingen, aangevuld met economische actualiteiten en examenopgaven H1 t/m H8	EC/K/4A EC/K/4B EC/K/5A EC/K/5B EC/K/6 EC/K/7 EC/V/1: 1, 5, 6, 7, 8	S	80	2	Ja	SE



PTA-cohort 2026-2028 leerjaar 3

Vak: NASK I	Leerweg: GL/TL	Methode: Pulsar editie 4. KGT leerwerkboek deel 3
-------------	----------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H1 Stoffen en materialen	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/4	S	40	2	Ja	SE

			NASK1/K/10					
	1102 TW 1	H5 Energie	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/6	S	40	2	Ja	SE
2	2101	H3 Elektriciteit	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/5 NASK1/V/3	P	50	1	Nee	SE
	2102 TW 2	H6 Het weer	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/12	S	40	2	Ja	SE
3	3101	H4 Kracht en beweging	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/9 NASK1/V/3	P	50	1	Nee	SE
	3102 TW 3	H2 Licht en beeld	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/7	S	40	2	Nee	SE

Vak: NASK I	Leerweg: GL/TL	Methode: Pulsar editie 4. KGT leerwerkboek deel 4
-------------	----------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	H11 Veilig bewegen	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/9 NASK1/V/1 NASK1/V/4	S	40	1	Ja	SE
	4102 TW 1	H12 Kracht en constructies H13 Beweging en energie	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/9 NASK1/V/2 NASK1/V/4	S	80	2	Ja	SE
5	5101	H10 Straling	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/11	S	40	1	Ja	SE
	5102 TW 2	H9 Elektriciteit H8 Geluid	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/5	S	80	2	Ja	SE

			NASK1/K/8 NASK1/V/4					
--	--	--	------------------------	--	--	--	--	--



PTA-cohort 2025-2027 leerjaar 3

Vak: MA	Leerweg: GL/TL	Methode: Thema's Maatschappijleer, 2025-2026 KGT
---------	----------------	--

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
---------	----------	-------------------------	------------	------	------	--------	-------------	-------

1	1101	H2: Media	ML1/K/7	P	4 weken	1	Nee	SE
	1102 TW 1	H3: Cultuur en identiteit	ML1/K/4	S	40 min	1	Ja	SE
2	2101	Politieke partij oprichten en deelnemen aan debat.	ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/6	P	4 weken	1	Nee	SE
	2102 TW 2	H4: Politiek	ML1/K/6	S	40 min	1	Ja	SE
3	3101	H5: Rechtsstaat	ML1/K/5	P	4 weken	1	Nee	SE
	3102 TW 3	H8: Werk	ML1/K/1 ML1/K/5	S	40 min	1	Nee	SE

*Maatschappijleer wordt conform het onderwijsprogramma in leerjaar 3 afgerond en maakt derhalve geen onderdeel uit van het PTA van leerjaar 4.



PTA cohort 2025-2027 leerjaar 3

Vak: GS	Leerweg: GL/TL	Methode: Feniks ISBN 978 90 06 62184 6 tweede druk- negende oplage
----------------	-----------------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
---------	----------	-------------------------	------------	------	------	--------	-------------	-------

1	1101	H1 Nederland van 1848 tot 1914: grondwet, rechten en verzuiling	GS/K/1 GS/K/5 GS/V/4 GS/V/5	S	40	1	Ja	SE
	1102 TW 1	H2 Eerste Wereldoorlog: spanningen, oorzaken, verloop en Nederland	GS/V/9	S	40	1	Ja	SE
2	2101	H3 Interbellum: Sovjetunie, crisis, onvrede, Hitler aan de macht	GS/K/2 GS/K/3	S	40	1	Ja	SE
	2102 TW 2	Historische figuren en opkomst ideologieën in Europa (Personentoets)	GS/K/10	S	40	1	Ja	SE
3	3101	H4 Tweede Wereldoorlog: oorzaken, verloop en gevolgen	GS/K/4	S	40	1	Nee	SE
	3102 TW 3	Nederlands-Indië tijdens en na WOII (koloniaal verleden en onafhankelijkheid)	GS/V/1 GS/V/7 GS/V/8 GS/V/9	S	40	1	Nee	SE



PTA cohort 2025-2027 leerjaar 4

Vak: GS	Leerweg: GL/TL	Methode: Feniks ISBN 978 90 06 62184 6 tweede druk- negende oplage
---------	----------------	---

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	H5 Koude Oorlog: verdeelde wereld, wapenwedloop, invloed op Nederland	GS/K/8 GS/K/9 GS/V/2	S	40	1	Ja	SE
5	5101 TW 2	H6 Internationale samenwerking en wereldorde na de Koude Oorlog	GS/V/3 GS/V/6	S	40	1	Ja	SE



PTA-cohort 2026-2028 leerjaar 3

Vak: CKV	Leerweg: GL	Methode: Eigen methode
----------	-------------	------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
---------	----------	-------------------------	------------	------	------	--------	-------------	-------

1	1101	Opdrachten in de les: Je kunt voor een beeldende kunstdiscipline informatie over kunst en cultuur gericht opzoeken. Je kunt verworven informatie gestructureerd samenvatten en verwerken in de opdrachten. Je kunt een eigen creatief werk ontwerpen en de keuzes in het creatieve proces (materiaal, techniek, concept) beargumenteren. Je kunt reflecteren op het eigen creatieve proces, op gemaakte keuzes, problemen en oplossingen.	KV/K/1 KV/K/3	H	30 lessen	1	Ja	SE
2	2101	Cultuurdagen: Je kunt verschillen en overeenkomsten analyseren tussen culturele activiteiten en kunstdisciplines die zijn bezocht of uitgevoerd. Je kunt digitale middelen effectief inzetten bij culturele opdrachten. Je kunt voor een beeldende kunstdiscipline een eigen creatief werk ontwerpen, realiseren en presenteren aan een publiek.	KV/K/1 KV/K/V2 KV/K/3 KV/K/4	H	3 dagen	1	Ja	SE

		Je kunt reflecteren op het eigen creatieve proces, op gemaakte keuzes, problemen en oplossingen.						
3	3101	Cultuurreis Je kunt verschillen en overeenkomsten analyseren tussen culturele activiteiten en kunstdisciplines die zijn bezocht of uitgevoerd. Je kunt beschrijven hoe historische en maatschappelijke omstandigheden invloed hebben op het dagelijks leven. Je kunt cultureel erfgoed en kunst in de openbare ruimte herkennen. Je kunt ideeën en keuzes op het gebied van kunst en cultuur mondeling en schriftelijk communiceren.	KV/K/1 KV/K/V2 KV/K/3 KV/K/4	H	1 week	1	Ja	SE

*CKV wordt conform het onderwijsprogramma in leerjaar 3 afgerond en maakt derhalve geen onderdeel uit van het PTA van leerjaar 4.



PTA-cohort 2026-2028 leerjaar 3

Vak: LO	Leerweg: KB	Methode: Eigen methode
---------	-------------	------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
---------	----------	-------------------------	------------	------	------	--------	-------------	-------

1	1101	Spel (Hockey)	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4	P	60 min	1	Nee	SE
	1102	Atletiek (loopvormen)	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/7	P	60 min	1	Nee	SE
	1103 TW 1	Spel (voetbal)	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4	P	60 min	1	Nee	SE
2	2101	Atletiek (hoogspringen)	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/7	P	60 min	1	Nee	SE
	2102	Spel (basketbal)	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4	P	60 min	1	Nee	SE
	2103 TW 2	Springen/Herhaald springen/ Zwaaien/ Balanceren/ Acrobatiek	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/5	P	60 min	1	Nee	SE
3	3101	Tik- en afgooispelen	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4	P	60 min	1	Nee	SE
	3102	Slag en loopspel	LO1/K/1	P	60 min	1	Nee	SE

			LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/4					
	3103 TW 3	Atletiek (werpen)	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3 LO1/K/7	P	60 min	1	Nee	SE



PTA-cohort 2026-2028 leerjaar 3

Vak: LOB	Leerweg: GL/TL	Methode: Qompas
-----------------	-----------------------	------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Loopbaan- vaardigheid en	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
4	4101	Opstellen persoonlijk profiel (kwaliteiten en motieven, Qompas opdrachten)	Kwaliteiten-reflectie & Motieven-reflectie	P, H	60 min	1	Nee	SE
	4102	Oriëntatie beroepenvelden en sectoren (Qompas verkenning + opdrachten)	Werk-exploratie	S, H	60 min	1	Nee	SE
5	5101	Loopbaangesprek n.a.v. Qompas portfolio en stage-ervaring	Loopbaan-sturing	P, S, H	30 min	1	Nee	SE

	5102	Presentatie toekomstplan (opleiding en beroep, keuze mbo)	Netwerken & Loopbaan- sturing	M, H	20 min	1	Nee	SE
--	------	---	--	------	--------	---	-----	----