



Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak College Hillegersberg

Leerjaar 3 schooljaar 2024-2025

Inhoud:

- BKV
- KCKV
- Examenreglement (als aparte bijlage)

## **BKV**

De bijzondere keuken

Facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud

Fotografie

Idee-ontwikkeling

Interieur en design

Meubelmaken

OAOG

Ondernemen

Podium

PRVM

Robotica

Teken, schilderen, illustreren

Voeding hoe maak je het

Voorkomen van ongelukken en EHBO



**PTA BKV**

**Leerjaar 3**

<b>Vak: De bijzondere keuken</b>	<b>Leerweg: BB/KB/(G)TL</b>	<b>Methode: Schooleigen</b>
----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

<b>Periode</b>	<b>Inhoud/stofomschrijving</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Vorm</b>
<b>24-25</b>	Reader: De Bijzondere Keuken: Je maakt de reader als bewijsstuk voor een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	K/HBR/6.1	P
	Werkzaamheden binnen de Bijzondere keuken uitvoeren: Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden de Italiaanse keuken	K/HBR/6.2	P
	Werkzaamheden binnen de Bijzondere keuken uitvoeren: Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden de Spaanse keuken	K/HBR/6.2	P
	Werkzaamheden binnen de Bijzondere keuken uitvoeren: Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden De Aziatische keuken	K/HBR/6.2	p

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar



PTA BKV

Leerjaar 3

Vak: Facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud	Leerweg: vmbo BB/KB/(G)TL	Methode: Schooleigen / uitgeversgroep
---	---------------------------	---------------------------------------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	<p><b>Taak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden.</li> </ul> <p><b>Deeltaken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bepalen wanneer, in welke omvang en met welke middelen, schoonmaakwerkzaamheden - moeten worden uitgevoerd.</li> <li>- Een dag-, week- en jaarplanning maken voor facilitaire werkzaamheden.</li> <li>- Een (eenvoudige) werkbegroting facilitaire werkzaamheden opstellen.</li> </ul>	K/HBR/8.1	p
	<p><b>Taak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie uitvoeren.</li> </ul> <p><b>Deeltaken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitaire werkzaamheden volgens de geldende procedures uitvoeren.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>	K/HBR/8.2	p
	<p><b>Taak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie uitvoeren.</li> </ul>	K/HBR/8.2	p

	<b>Deeltaken:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diverse facilitaire werkzaamheden uitvoeren met gebruikmaking van gereedschappen zoals stofwaterzuiger, rolemmer en machines, zoals koffiemachines, waterkoeler.</li><li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li></ul>		
--	---	--	--

<b>Opmerkingen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar</li></ul>
--

Vak: Fotografie	Leerweg: vmbo BB/KB/(G)TL	Methode: Schooleigen
-----------------	---------------------------	----------------------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	<p>Taak: Een fotografie concept ontwikkelen voor een opdrachtgever.</p> <p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De wensen van de opdrachtgever bespreken.</li> <li>• Een idee ontwikkelen voor de realisatie van een fotografieopdracht.</li> <li>• Informatie van de locatie verzamelen en onderzoeken.</li> <li>• Een plan van aanpak maken.</li> <li>• Het plan met de opdrachtgever bespreken.</li> <li>• Het concept definitief maken.</li> </ul>	K/MVI/7.1	p
	<p>Taak: Fotografische beelden realiseren en bewerken.</p> <p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanwijzingen geven aan derden tijdens het maken van de foto opdracht.</li> <li>• Fotografie apparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en kunnen afbreken.</li> <li>• De opnamelocatie optimaliseren en het te fotograferen onderwerp stileren.</li> <li>• Fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken.</li> </ul>	K/MVI/7.2.	P
	<p>Taak: Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.</p> <p>Deeltaak: Fotografie materialen en apparatuur controleren en eenvoudig onderhoud verrichten.</p>	K/MVI/7.3	p
	<p>Taak: Het werk presenteren en evalueren, feedback ontvangen en deze toe kunnen passen.</p>	K/MVI/7.4	p

	<p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie.</li><li>• Keuzes onderbouwen met argumenten naar opdrachtgever.</li><li>• Omgaan met reacties.</li><li>• Een procesevaluatie maken.</li></ul>		
--	---	--	--

<p><b>Opmerkingen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar</li></ul>
---

Vak: Idee-ontwikkeling	Leerweg: vmbo BB/KB/(G)TL	Methode: Schooleigen
------------------------	---------------------------	----------------------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	<b>Taak: Met verschillende ontwerp strategieën voor een mediaproductie en idee ontwikkelen en visualiseren.</b>	K/MVI/2.1 K/MVI/2.2 K/MVI/2.3 K/MVI/2.4	p
	<b>Deeltaak: Een probleemanalyse maken.</b> De kandidaat kan: 1. een analyse maken van een aangeleverde opdracht 2. hoofd- en bijzaken onderscheiden	K/MVI/2.1	p
	<b>Deeltaak: Ontwerpstrategieën toepassen.</b> De kandidaat kan: 1. met verschillende denktechnieken/ontwerpstrategieën komen tot ideeën	K/MVI/2.2	p
	<b>Deeltaak: Onderzoek doen.</b> De kandidaat kan: 1. onderzoek doen naar de bijpassende sfeer, vormtoepassingen, gebruik van materiaal en gebruik van beeld en typografie 2. een onderzoek visueel maken in de vorm van een moodboard, dummy of ideeënboek	K/MVI/2.3	p
	<b>Deeltaak: Een ontwerp visualiseren.</b> De kandidaat kan:	K/MVI/2.4	p



	1. een idee visueel maken tot een ontwerp 2. een ontwerp presentabel visualiseren		
	<b>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</b>		

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar

Vak: Interieur en Design	Leerweg: vmbo BB/KB/(G)TL	Methode: Schooleigen
--------------------------	---------------------------	----------------------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	<p>Taak: Interieurelement(en) in samenhang met een interieur ontwerpen, maken en repareren.</p> <p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken en repareren van interieurelementen beschrijven.</li> <li>Het ontwerp in isometrische projectie schetsen.</li> <li>Met behulp van 3D CAD een eenvoudig ontwerp maken.</li> <li>Aan de hand van een werktekening een interieurelement maken en repareren van hout en plaatmateriaal.</li> <li>De juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze gebruiken.</li> </ul>	K/BWI/19.2	p
	<p>Taak: Een interieur ontwerpen dat past bij eerder ontworpen interieur-element.</p> <p>Deeltaak: Het ontwerp presenteren en motiveren aan de hand van schetsen, 3D ontwerpen en moodboards.</p>	K/BWI/19.1	P
	<p>Taak: Interieurelementen decoreren en presenteren.</p>	K/BWI/19.3	p

	<p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven.</li> <li>• Interieurelementen decoreren.</li> </ul>		
	<p>Taak: Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.</p> <p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma.</li> <li>• Bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter.</li> <li>• Bestanden op de juiste wijze archiveren.</li> <li>• Plotter op de juiste wijze gebruiken en plotten.</li> <li>• Halfproduct assembleren en klaar maken voor montage.</li> <li>• Tekst en logo monteren op een ondergrond.</li> <li>• Materialen en gereedschappen op de juiste wijze veilig gebruiken.</li> <li>• Het werkstuk opleveren.</li> </ul>	K/BWI/19.4	p

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar



PTA BKV

leerjaar 3

Vak: Meubelmaken	Leerweg: vmbo BB/KB/GL	Methode: Schooleigen
------------------	------------------------	----------------------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	<p><b>2D- en 3D sketchup, schets maken, werktekening lezen, materiaalstaat en werkplanning maken, calculatie maken.</b></p> <p><b>Taak:</b> - De werkzaamheden voor het maken en repareren van meubels voorbereiden.</p> <p><b>Deeltaken:</b> - Een 2D- en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse Projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels - Een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie - Werktekeningen lezen en interpreteren - Een materiaalstaat en werkplanning maken</p>	K 16.1	p
	<p><b>Project 1 (meubel 1) uitklapbare stoel</b></p> <p><b>Taak:</b> - Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal en repareren.</p> <p><b>Deeltaken:</b> Alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken</p>	K 16.2	p

	<p>Eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen. Het gaat hier om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mdf en hdf</li> <li>- triplex</li> <li>- spaanplaat</li> <li>- corian</li> <li>- HPL</li> </ul> <p>Eigenschappen van hout beschrijven en de volgende houtsoorten herkennen. Het gaat hier om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grenen</li> <li>- eiken</li> <li>- beuken</li> <li>- mahonie</li> <li>- teak</li> <li>- noten</li> </ul> <p>Afschrijven van vormen en verbindingen</p> <p>Gangbare verbindingen toepassen</p> <p>De volgende onderdelen van een meubel maken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poten</li> <li>- blad</li> <li>- planken</li> <li>- lades</li> <li>- deurtjes</li> <li>- kleppen</li> </ul> <p>De onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken een meubel afwerken en kantafwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen</p> <p>Het werk controleren en indien nodig bijstellen</p> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>		
	<p><b>Project 2 (meubel 2) nachtkastje</b></p>	<p>K 16.2</p>	<p>p</p>

**Taak:**

- Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal en repareren.

**Deeltaken:**

Alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken

Eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen. Het gaat hier om:

- mdf en hdf
- triplex
- spaanplaat
- corian
- HPL

Eigenschappen van hout beschrijven en de volgende houtsoorten herkennen. Het gaat hier om:

- grenen
- eiken
- beuken
- mahonie
- teak
- noten

Afschrijven van vormen en verbindingen

Gangbare verbindingen toepassen

De volgende onderdelen van een meubel maken:

- poten
- blad
- planken
- lades
- deurtjes
- kleppen

De onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken

	een meubel afwerken en kantafwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen Het werk controleren en indien nodig bijstellen Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.		
--	--	--	--

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar



PTA BKV

Leerjaar 3

Vak: OAOG	Leerweg: vmbo BB/KB/(G)TL	Methode: Schooleigen
-----------	---------------------------	----------------------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever (1.1):</li> <li>• wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren</li> <li>• onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</li> </ul>	P/D&P/1.1	p
	Taak: een activiteit organiseren Deeltaken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• een activiteit plannen en voorbereiden</li> <li>• berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren</li> <li>• voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen</li> <li>• een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering</li> </ul>	P/D&P/1.2	p
	Taak: werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>• optreden als gastvrouw of gastheer:</li> <li>• optreden als gastvrouw of gastheer.</li> <li>• gerechten bereiden</li> </ul>	P/D&P/1.3	p
	Taak: Facilitaire werkzaamheden uitvoeren Deeltaken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken</li> </ul>	P/D&P/1.4	p



	<ul style="list-style-type: none"><li>• schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften</li><li>• taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden</li><li>• taken van beveiligers benoemen</li><li>• een ruimte inrichten</li></ul>		
--	--	--	--

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar



PTA BKV

Leerjaar 3

<b>Vak: Ondernemen</b>	<b>Leerweg: vmbo BB/KB/(G)TL</b>	<b>Methode: Edu4all Beroepsgericht</b>
------------------------	----------------------------------	--

<b>Periode</b>	<b>Inhoud/stofomschrijving</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Vorm</b>
<b>24-25</b>	Taak: Het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan. Deeltaken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jezelf als ondernemer beschrijven</li> <li>• Een marketingplan maken</li> <li>• Een (eenvoudig) financieel plan maken</li> </ul>	K/EO/5	P
	Taak: Jezelf als ondernemer beschrijven. Deeltaken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persoonlijke gegevens noemen</li> <li>• Persoonlijke motieven noemen</li> <li>• Persoonlijke kwaliteiten noemen</li> <li>• De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren</li> </ul>	K/EO/5.1	P
	Taak: Een marketingplan maken. Deeltaken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het doel van de onderneming noemen</li> <li>• De markt beoordelen</li> <li>• Een marketingmix ontwerpen en toepassen</li> <li>• Inkoop- en verkoopbeleid toepassen</li> </ul>	K/EO/5.2	P
	Taak: Een (eenvoudig) financieel plan maken. Deeltaken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een investeringsplan maken</li> <li>• Een financieringsplan maken</li> </ul>	K/EO/5.3	P

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een exploitatiebegroting maken</li> <li>• Een liquiditeitsbegroting maken</li> <li>• De haalbaarheid van het plan beoordelen</li> </ul>		
	<p>Taak: Het uitvoeren van het ondernemingsplan.</p> <p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het ondernemingsplan uitvoeren</li> <li>• Een resultatenoverzicht presenteren</li> <li>• De uitvoering nabespreken en evalueren</li> </ul>	K/EO/5.4	P

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar

Vak: Podium	Leerweg: vmbo BB/KB/(G)TL	Methode:
-------------	---------------------------	----------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	<p><b>Taak:</b> In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bedenken en uitwerken</li> <li>2. produceren en organiseren</li> <li>3. realiseren</li> <li>4. evalueren</li> </ol> <p><b>Deeltaken 1:</b> In groepsverband een idee voor een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De doelgroep voor de voorstelling bepalen en beschrijven</li> <li>• Aan de hand van gegeven criteria een themakeuze maken voor de voorstelling</li> <li>• Beeldmateriaal of muziek selecteren en bekijken of beluisteren</li> <li>• Een idee voor een voorstelling bedenken en uitwerken</li> <li>• Een passend licht- en geluidsplan ontwerpen (KB/GL)</li> <li>• Een passend ontwerp maken voor kleding of decor of grime (KB/GL)</li> <li>• Een begroting maken voor de voorstelling en de realisatie daarvan (KB/GL)</li> </ul>	K/D&P/5.1	p
	<p><b>Deeltaken 2:</b> In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren.</p>	K/D&P/5.2	p

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollen of taken verdelen en een draaiboek maken (KB/GL)</li> <li>• Een deel van de voorstelling repeteren en hiervan een logboek bijhouden</li> <li>• Aan de hand van instructies een licht- of geluidsplan testen en bijstellen</li> <li>• Een licht- of geluidsplan testen en bijstellen (KB/GL)</li> <li>• Kleding, of decor, of grime evalueren en bijstellen (KB/GL)</li> <li>• Aan de hand van instructies de voorstelling onder de aandacht brengen van de doelgroep</li> <li>• De voorstelling onder de aandacht brengen van de doelgroep (KB/GL)</li> </ul>		
	<p><b>Deeltaken 3:</b> In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aan de hand van instructies (kleed)ruimtes organiseren en indelen</li> <li>• (kleed)ruimtes organiseren en indelen (KB)</li> <li>• Instructies geven over de inrichting van de publiekszaal (KB/GL)</li> <li>• Instructies geven over de ontvangst van gasten (KB/GL)</li> <li>• De voorstelling uitvoeren</li> </ul>	K/D&P/5.3	p
	<p><b>Deeltaken 4:</b> In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aan de hand van voorbeelden verbeterpunten benoemen voor de organisatie</li> <li>• Aan de hand van voorbeelden verbeterpunten benoemen over de inhoud van de voorstelling</li> <li>• Een recensie schrijven over een deel van de voorstelling (KB/GL)</li> </ul>	K/D&P/5.4	p

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar



PTA BKV

Leerjaar 3

Vak: PRMV	Leerweg: vmbo BB/KB/(G)TL	Methode: Schooleigen
-----------	---------------------------	----------------------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen en tekenen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering</li> <li>• Een product ontwerpen en tekenen in een 3Dtekenprogramma.</li> <li>• 3D printprincipes en printtechnieken uitleggen</li> </ul>	P/D&P/3.1.1	p
	Product D maken <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werktekeningen lezen en interpreteren, teken technische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen. Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen</li> <li>• Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding</li> <li>• Een product vervaardigen met handgereedschappen , elektrische handgereedschappen en machines. Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken</li> </ul>	P/D&P/3.1.2	p
	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen en tekenen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering</li> <li>• Een product ontwerpen en tekenen in een 3D - tekenprogramma.</li> <li>• 3D printprincipes en printtechnieken uitleggen.</li> </ul>	P/D&P/3.1.1	p
	Product E maken <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werktekeningen lezen en interpreteren, teken technische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen.</li> <li>• Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen</li> <li>• Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding</li> </ul>	P/D&P/3.1.2	p

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een product vervaardigen met handgereedschappen , elektrische handgereedschappen en machines. Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken</li> </ul>		
	<p>Product F maken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Werktekeningen lezen en interpreteren, teken technische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen.</li> <li>Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen SE/CE Praktisch 200 1 nee</li> <li>Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding</li> <li>Een product vervaardigen met handgereedschappen , elektrische handgereedschappen en machines. Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken.</li> </ul>	P/D&P/3.1.2	p

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar



Vak: Robotica	Leerweg: vmbo BB/KB/(G)TL	Methode: Schooleigen
---------------	---------------------------	----------------------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	<p>Taak: Oriëntatie op moderne technische toepassingen.</p> <p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen.</li> <li>• Voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica).</li> </ul>	K/D&P/2.1	h
	<p>Taak: Eenvoudige schakelingen bouwen.</p> <p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren.</li> <li>• Aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen.</li> <li>• Schakelingen presenteren en de werking uitleggen.</li> </ul>	K/D&P/2.2	p
	<p>Taak: Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.</p> <p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mogelijkheden van robotica-toepassingen benoemen.</li> <li>• De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren.</li> <li>• Een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen.</li> <li>• Op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren.</li> <li>• De opdracht door een robot laten uitvoeren.</li> <li>• De opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie.</li> </ul>	K/D&P/2.3	p

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar



PTA BKV

Leerjaar 3

Vak: Tekenen, schilderen, illustreren	Leerweg: vmbo BB/KB	Methode: Schooleigen
---------------------------------------	---------------------	----------------------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	<p><b>Deeltaken portfolio opbouwen ter voorbereiding op het eindproduct.</b></p> <p>Taak: Vormgeven van een concept a.d.h.v. het deeltaken portfolio.</p> <p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderzoek doen en een schetsontwerp maken.</li> <li>• Het personage in een modelsheet en walkcycle tekenen.</li> <li>• Van een 2D medium een plastische weergave maken.</li> <li>• Een concept voor een mediaproduct ontwikkelen in een gekozen kunststroming.</li> </ul>	K/MVI/ 5.1-5.2 -5.3 -5.4	p
	<p><b>Het realiseren van het eindproduct</b></p> <p>Taak: Realisatie en uitwerking van het eindproduct in gekozen kunststroming.</p> <p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De realisatie voorbereiden d.m.v. plan van aanpak.</li> <li>• Het mediaproduct maken.</li> <li>• Juiste materialen en technieken inzetten.</li> </ul>	K/MVI/ 5.5	p
	<p><b>Presentatie; presenteren en reflecteren op het proces;</b></p>	K/MVI/ 5.6	h

	<p>Taak: Het gemaakte werk wordt gepresenteerd en de gemaakte keuzes worden onderbouwd.</p> <p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectief vorm en inhoud geven aan presentatie</li> <li>• Keuzes onderbouwen en beargumenteren</li> <li>• Omgaan met reacties</li> <li>• Proces evaluatie maken</li> </ul>		
--	---	--	--

**Opmerkingen:**

- Beoordelingen van deeltaken worden beoordeeld op basis van O/V/G.
- Leerling kan alleen meedoen aan eindpresentatie (eindterm K/MVI/5.5-5.6) mits er is voldaan aan alle deeltaken. Alle onderdelen moeten minimaal met voldoende afgesloten zijn.
- Eindbeoordeling is op basis van het deeltaken dossier, het eindproduct en van reflectie op het doorlopen ontwerpproces .
- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar

Vak: Voeding hoe maak je het?	Leerweg: vmbo BB/KB/(G)TL	Methode: Schooleigen
-------------------------------	---------------------------	----------------------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	<p><b>Taak:</b> Ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen.</p> <p><b>Deeltaken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schaarste, overproductie en verspilling van voedsel in de (groene) (wereld)markt benoemen</li> <li>• Voorbeelden van nieuwe aandachtsgebieden in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie benoemen en verklaren.</li> <li>• Voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen</li> <li>• Verschillende voedingstrends herkennen, denk aan vegetarisch, kant en klaar, biologisch, eiwitrijk, koolhydraatarm</li> </ul>	K/GR/11.1	p
	<p><b>Taak:</b> Grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct</p> <p><b>Deeltaken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruikelijk materiaal en standaardapparatuur bedienen en onderhouden.</li> <li>• Werken volgens procedures, receptuur en voorschriften</li> <li>• Aan de hand van onderzoek een 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat past binnen een bepaalde voedingstrend</li> <li>• Product en procesvariabelen toepassen (denk hier bijvoorbeeld aan bereidingstijd, temperatuur, veranderende samenstelling)</li> <li>• Het geproduceerde product adequaat opslaan en bewaren denkend aan de juiste opslag condities voor (geconserveerde) opslag</li> <li>• De houdbaarheid van grond- en hulpstoffen en gereed product bewaken</li> </ul>	K/GR/11.2	
	<p><b>Taak:</b> Een voedingsadvies geven.</p> <p><b>Deeltaken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie van een etiket aflezen en interpreteren</li> </ul>	K/GR/11.3	p

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aan de hand van een etiket bepalen of voeding geschikt en verantwoord is voor een bepaalde doelgroep</li> <li>• Een voedingsadvies geven aan een individu of een bepaalde doelgroep</li> </ul>		
	<p><b>Taak:</b> De kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken</p> <p><b>Deeltaken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De kwaliteit van voedingsmiddelen en non-alcoholische dranken bepalen en beoordelen (organoleptisch onderzoek)</li> <li>• Mogelijke gevolgen van dier- en plantziekten op voedselveiligheid benoemen en verklaren</li> <li>• Aspecten uit warenwetgeving en HACCP benoemen en uitleggen</li> <li>• Werken volgens de richtlijnen van de warenwetgeving en HACCP tijdens de productie van voedingsmiddelen</li> <li>• HACCP-administratie bijhouden</li> </ul>	K/GR/11.4	h

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar

Vak: Voorkomen van ongelukken en EHBO	Leerweg: vmbo BB/KB/(G)TL	Methode:
---------------------------------------	---------------------------	----------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	<p><b>Taak:</b> Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken</p> <p><b>Deeltaken 1:</b> Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren</li> <li>• handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen</li> <li>• uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden</li> <li>• onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken</li> <li>• bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn</li> </ul>	K/ZW/12.1	p
	<p><b>Deeltaken 2:</b> De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen</li> <li>• Een AED gebruiken</li> <li>• De effecten van inspanning aangeven</li> <li>• Aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen</li> <li>• Uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen</li> </ul>	K/ZW/12.2	p

	<p><b>Deeltaken 3:</b> In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Op gevaar letten</li> <li>• Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert</li> <li>• Het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting</li> <li>• Zorgen voor professionele hulp</li> <li>• Het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit</li> </ul>	K/ZW/12.3	p
	<p><b>Deeltaken 4:</b> Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stoornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen</li> <li>• Stoornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen</li> <li>• Actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen</li> <li>• Shock signaleren en hulp inschakelen</li> </ul>	K/ZW/12.4	p
	<p><b>Deeltaken 5:</b> Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren ( Eerste Hulp B).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien</li> <li>• Een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte</li> <li>• Ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen</li> <li>• Een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken</li> <li>• Een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door</li> <li>• Druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband</li> </ul>	K/ZW/12.5	p



	<p>brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden</li><li>• Een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen</li><li>• Oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd</li><li>• Een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen</li><li>• Aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten</li></ul>		
--	--	--	--

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar

<b>Vak: KCKV</b>	<b>Leerweg: vmbo BB/KB/GL</b>	<b>Methode:</b>
------------------	-------------------------------	-----------------

<b>Periode</b>	<b>Toets nr.</b>	<b>Inhoud/stofomschrijving</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Vorm</b>	<b>Duur (in min)</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansbaar</b>	<b>SE/CE</b>
<b>1</b>	<b>1101</b>	PowerPoint presentatie n.a.v. oriënterend onderzoek specifieke muziekstijl	48	H	50	o/v/g	nee	SE
	<b>1102</b>	Concert/festival poster maken in collage stijl - Beeld verslag	49	H	50	o/v/g	nee	SE
	<b>1103</b>	Tussen kunst & quarantaine: bekend schilderij namaken en vastleggen in een foto + referentie onderzoeksverslag	49	H	50	o/v/g	nee	SE
	<b>1104</b>	Beeldserie van 5 foto's a.d.h.v. 1 thema + presentatie	49	H	50	o/v/g	nee	SE

2	2101	Bezoek museum met verwerkingsopdracht op basis van eigen ervaring	50	H	50	o/v/g	nee	SE
	2102	Film maken: activiteit cultuurweek Rotterdam	48/49	H	50	o/v/g	nee	SE
	2103	Bezoek voorstelling met verwerkingsopdracht op basis van eigen ervaring	50/52	H	50	o/v/g	nee	SE
	2104	Fietstour Berlijn. Reflecterend verslag	51/52	H	50	o/v/g	nee	SE
	2105	Bezoek historische plek, erfgoed: Sachsenhausen, Berlijn. reflecterend Verslag	51	H	50	o/v/g	nee	SE

## KERNDOELEN

48. de II leert door gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen

49. de II leert eigen kunstzinnig werk, alleen of in groep aan derden te presenteren

50. De II leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans-, of filmvoorstellingen.

51. De II leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.

52. De II leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van kunstenaars.