



Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak College Hillegersberg

Leerjaar 4 schooljaar 2024-2025

Inhoud:

- Algemene opmerkingen
- AVO-vakken vmbo BB
- AVO-vakken vmbo KB
- AVO-vakken vmbo TL + LOB
- PGP
- DVPR BB/KB
- BWI
- LO
- BKV
- Examenreglement (als aparte bijlage)

### Algemene opmerkingen:

- Na elke periode kan maximaal één toets worden herkanst
- Na periode 2 kan er één herkansing over alle vakken gekozen worden als 'bezemherkansing'
- Ingehaalde toetsen kunnen niet worden herkanst.
- Herkansen en inhalen gebeurt volgens de jaarplanning.
- Mondelinge toetsen en kijk- en luistertoetsen kunnen niet worden herkanst.
- Herkansen is verplicht wanneer een leerling in de toetsweek voor tenminste één toets een onvoldoende resultaat heeft behaald (Lager dan een 5,5).
- Voor herkansingen geldt dat het hoogste cijfer telt.
- De vorm is S (schriftelijk), M (mondeling), P (praktijkopdracht) of H (handelingsdeel)
- De duur aangeven in minuten
- De weging is maximaal 3x

## **AVO-vakken vmbo BB**

Biologie

Economie

Engels

Maatschappijleer

Nederlands

Wiskunde

<b>Vak: Biologie</b>	<b>Leerweg: vmbo BB</b>	<b>Methode: Biologie voor Jou MAX- methode leerjaar 3 deel 3B</b> <b>Methode: Biologie voor Jou MAX- methode leerjaar 4 deel 4A + 4B</b>
----------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
<b>1</b>	<b>1101</b>	Thema 7: Planten	K 6	s	50	2	Ja	SE/CE
	<b>TW1</b> <b>1102</b>	Thema 8: Regeling	K 11	s	50	3	Ja	SE/CE
	<b>1103</b>	Thema 9: zintuigen	K 11	s	50	3	Ja	SE/CE
	<b>TW2</b> <b>1104</b>	Thema 4: Stevigheid & beweging Thema 5: Ecologie Thema 6: Duurzaam leven	K 5/7/8	s	100	2	Ja	SE/CE
<b>2</b>	<b>2101</b>	Thema 10: voeding & vertering	K 9	s	50	1	Ja	SE/CE
	<b>TW3</b> <b>2102</b>	Thema 11: transport & afweer Thema 12: gaswisseling & afweer	K 9/10	s	100	3	Ja	SE/CE

**Opmerkingen:**

Bij alle SE-onderdelen zijn de kerndoelen "BI/K/1 oriëntatie op leren en werken", "BI/K/2 Basisvaardigheden", "BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie"

Vak: Economie	Leerweg: vmbo BB	Methode: Pincode 3 vmbo-basis (deel 3) Methode: Pincode 4 vmbo-basis (deel 4)
---------------	------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
	<b>TW1 1101</b>	Deel 4 H1 Inkomen en welvaart H2 Geld genoeg Deel 3 H2/H3 Consumentenorganisaties	EC/K/4A EC/K/4A  EC/K/4B	S	100	1	ja	SE/CE SE/CE  SE
	<b>TW2 1102</b>	Deel 4 H3 Ben jij ondernemend? H4 Werk aan de winkel! Deel 3 H4/H5 Arbeid en bedrijfsleven	EC/K/5A EC/K/5A  EC/K/5B	S	100	1	ja	SE/CE SE/CE  SE
<b>2</b>	<b>TW3 2101</b>	Deel 4 H5 Nederland en het buitenland H6 Ontwikkelingslanden  Deel 3 H6 Wie heeft het voor het zeggen? Overheid en bestuur	EC/K/7 EC/K/7  EC/K/6	S	100	1	ja	SE/CE  SE/CE  SE

**Opmerkingen:**

- De eindtermen EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3 komen in alle hoofdstukken aan de orde
- De eindterm EC/K/8 komt in de verschillende hoofdstukken aan de orde

Vak: Engels	Leerweg: vmbo BB	Methode: Blink Engels + schooleigen materiaal
-------------	------------------	-----------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
	<b>TW1 1101</b>	<b>Schrijfvaardigheid</b> – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken	K 1/2/3/7	S	50	3	Ja	SE
	<b>TW2 1102</b>	<b>Leesvaardigheid</b> – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven	K 3/4	S	50	2	Ja	SE/CE

2	2101	<b>Spreekvaardigheid</b> – adequaat reageren in veelvoorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon/object/gebeurtenis beschrijven	K 1/2/3/6	M	10	3	Nee	SE
	TW3 2102	<b>Luistervaardigheid</b> – aangeven welke relevante informatie een audio/video bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een audio/video (gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een audio/video aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek	K 3/5	S	60	2	Nee	SE/CE



Vak: Maatschappijleer	Leerweg: vmbo BB	Methode: Thema's Maatschappijleer VMBO BB leerwerkboek
-----------------------	------------------	--------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Rondetafelgesprek: Tijdens het rondetafelgesprek krijgt elke groep vijf minuten spreektijd om de ideeën van de politieke partij rondom het gekozen onderwerp toe te lichten.	K 3	M	50	3	nee	SE
	TW1 1102	H3 Politiek (leerwerkboek 2023-2024)	K 1/2/3/6	S	50	2	ja	SE
	TW2 1103	H4 Pluriforme samenleving (leerwerkboek 2023-2024)	K 1/2/3/4/7	S	50	2	ja	SE
2	TW3 2101	H6 Nederland en de wereld (leerwerkboek 2024-2025)	K 1/2/3/5/6	S	50	2	Ja	SE

Vak: Nederlands	Leerweg: vmbo BB	Methode: Talent - Malmberg
-----------------	------------------	----------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Spreekvaardigheid - Groepsgesprek	K 1/2/3/5/6/7 V 1-2-3	m	50	3	nee	SE
	1102 TW1	Schrijfvaardigheid - Brief/e-mail	K 1/2/3/6/7 V 1-2-3	s	50	1	ja	SE/CE
	1103	Taalverzorging - Grammatica - Spelling	K 2/3/7	s	50	1	nee	SE
	1104 TW2	Kijk- en luistertoets	K 2/3/4	p	100	3	nee	SE/CE
2	2101	Fictiedossier - Opdrachten bij 3 gelezen boek	K 1/2/5/6/7/8	p		3	nee	SE/CE
	2102	Taaldossier*	K 1/2/3/6/7 V 1-2-3	p		1	nee	SE
	2103 TW3	Oefenexamen	K 1/2/3/6/7	s	100	1	nee	SE/CE

Opmerkingen:

\* Taaldossier Alle onderdelen van het taaldossier worden afzonderlijk beoordeeld. Alle betreffende opdrachten dienen telkens vóór de start van de toetsweek uit die periode te zijn ingeleverd



PTA leerjaar 4

schooljaar 24-25

Vak: Wiskunde	Leerweg: vmbo BB	Methode: Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie
---------------	------------------	-------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Aanzichten en inhoud	K 1/5/8	p	x	2	Nee	SE/CE
	TW1 1102	Statistiek + Rekenen H4 + H5	K 2/3/5/7	s	50	2	Ja	SE/CE
	1103	Verbanden H7	K 2/3/4	s	50	2	Nee	SE/CE
	TW2 1104	Verbanden H2	K 3/4	s	50	2	Ja	SE/CE
2	2101	Meetkunde vlakke figuren H3 + H8	K 3/6	s	100	1	Nee	SE/CE
	TW3 2102	Meetkunde ruimte H8 +H5	K 3/6	s	50	2	Ja	SE/CE

## **AVO-vakken vmbo KB**

Biologie

Economie

Engels

Maatschappijleer

Nask1

Nederlands

Wiskunde

<b>Vak: Biologie</b>	<b>Leerweg: vmbo KB</b>	<b>Methode: Biologie voor Jou MAX- methode leerjaar 3 deel 3B</b> <b>Methode: Biologie voor Jou MAX- methode leerjaar 4 deel 4A + 4B</b>
----------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
<b>1</b>	<b>1101</b>	Thema 8: Planten	K 6	s	50	2	Ja	SE/CE
	<b>TW1</b> <b>1102</b>	Thema 9: Regeling	K 11	s	50	2	Ja	SE/CE
	<b>1103</b>	Thema 10: zintuigen	K11	s	50	2	Ja	SE/CE
	<b>TW2</b> <b>2101</b>	Thema 3: Erfelijkheid & evolutie Thema 5: Stevigheid & beweging Thema 6: Ecologie Thema 7: Duurzaam leven	K 5/7/8/13	s	100	2	Ja	SE/CE
<b>2</b>	<b>2102</b>	Thema 11: voeding & vertering	K 9	s	50	1	Ja	SE/CE
	<b>TW3</b> <b>2103</b>	Thema 12: transport & afweer Thema 13: gaswisseling & afweer	K 9/10	s	100	3	Ja	SE/CE

**Opmerkingen:**

- Bij alle SE-onderdelen zijn de kerndoelen “BI/K/1 oriëntatie op leren en werken”, “BI/K/2 Basisvaardigheden”, “BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie”

Vak: Economie	Leerweg: vmbo KB	Methode: Pincode 3 vmbo-kader (deel 3) Methode: Pincode 4 vmbo-kader (deel 4)
---------------	------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
	<b>TW1 1101</b>	Deel 4 H1 Inkomen en welvaart H2 Geld genoeg Deel 3 H2/H3/H4 Consumentenorganisaties	EC/K/4A EC/K/4A  EC/K/4B	S	100	1	ja	SE/CE SE/CE  SE
	<b>TW2 1102</b>	Deel 4 H3 Ben jij ondernemend? H4 Werk aan de winkel! Deel 3 H5/H6 Arbeid en bedrijfsleven	EC/K/5A EC/K/5A  EC/K/5B	S	100	1	ja	SE/CE   SE
<b>2</b>	<b>TW3 2101</b>	Deel 4 H5 Nederland en het buitenland H6 Ontwikkelingslanden Deel 3 H7 Wie heeft het voor het zeggen? Overheid en bestuur	EC/K/7  EC/K/7  EC/K/6	S	100	1	ja	SE/CE  SE/CE  SE

**Opmerkingen:**

- De eindtermen EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3 komen in alle hoofdstukken aan de orde
- De eindterm EC/K/8 komt in de verschillende hoofdstukken aan de orde



Vak: Engels	Leerweg: vmbo KB	Methode: Blink Engels + schooleigen materiaal
-------------	------------------	-----------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
	<b>TW1 1101</b>	<b>Schrijfvaardigheid</b> – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken	K 1/2/3/7	S	50	3	Ja	SE
	<b>TW2 1102</b>	<b>Leesvaardigheid</b> – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven	K 3/4	S	50	2	Ja	SE/CE

2	2101	<b>Spreekvaardigheid</b> – adequaat reageren in veelvoorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	K 1/2/3/6	M	10	3	Nee	SE
	TW3 2102	<b>Luistervaardigheid</b> – aangeven welke relevante informatie een audio/video bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een audio/video (gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een audio/video aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek	K 3/5	S	60	2	Nee	SE/CE

Vak: Maatschappijleer	Leerweg: vmbo KB	Methode: Thema's Maatschappijleer VMBO KB lesboek/werkboek
-----------------------	------------------	---------------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Rondetafelgesprek: Tijdens het rondetafelgesprek krijgt elke groep vijf minuten spreektijd om de ideeën van de politieke partij rondom het gekozen onderwerp toe te lichten.	K 3	M	50	3	nee	SE
	TW1 1102	H3 Politiek	K 1/2/3/6	S	50	2	ja	SE
	TW2 1103	H6 Pluriforme samenleving	K 1/2/3/4/7	S	50	2	ja	SE
2	TW3 2101	H4 Nederland en de wereld	K 1/2/3/5/6	S	50	2	Ja	SE

Vak: NaSk1	Leerweg: vmbo KB	Methode: Pulsar (lj3 en lj4)
------------	------------------	------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
	1101	H6 Stoffen en materialen, basisvaardigheden, leervaardigheden	K 1/2/3/4	s	50	1	Nee	SE/CE
	TW 1 1102	H2 (lj3) Licht en Beeld H7 Verbranden en verwarmen	K 6/7	s	100	1	Ja	SE/CE
	1103	H8 Elektrische energie	K 5	s	50	1	Nee	SE/CE
	TW2 1104	H9 Geluid	K 8	s	50	1	Ja	SE/CE
2	2101	H5(lj3) Het weer H10 Kracht en veiligheid	K 9/12	s	100	1	Nee	SE/CE
	TW3 2102	H11 Bouw van een materie/ straling en bescherming	K 10/11	s	50	1	ja	SE

Vak: Nederlands	Leerweg: vmbo KB	Methode: Talent - Malmberg
-----------------	------------------	----------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Spreekvaardigheid - Groepsgesprek	K 1/2/3/5/6/7 V 1-2-3	m	50	3	nee	SE
	1102 TW1	Schrijfvaardigheid - Brief/e-mail	K 1/2/3/6/7 V 1-2-3	s	50	1	ja	SE/CE
	1103	Taalverzorging - Grammatica - Spelling	K 2/3/7	s	50	1	nee	SE
	1104 TW2	Kijk- en luistertoets (cito)	K 2/3/4	p	100	3	nee	SE/CE
2	2101	Fictie - Opdrachten bij 3 gelezen boek	K 1/2/5/6/7/8	p		3	nee	SE/CE
	2102	Taaldossier*	K 1/2/3/6/7 V 1-2-3	p		1	nee	SE
	2103 TW3	Oefenexamen	K 1/2/3/6/7	s	100	1	nee	SE/CE

Opmerkingen:

\* Taaldossier Alle onderdelen van het taaldossier worden afzonderlijk beoordeeld. Alle betreffende opdrachten dienen telkens vóór de start van de toetsweek uit die periode te zijn ingeleverd

Vak: Wiskunde	Leerweg: vmbo KB	Methode: Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie
---------------	------------------	-------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Statistiek opdracht	K 1/7/8	p		2	Nee	SE
	TW1 1102	H1 Grafen en H5 rekenen	K 2/5/7	s	50	2	Ja	SE/CE
	1103	H2 Verschillende verbanden	K 2/4	s	50	2	Nee	SE/CE
	TW2 1104	H4 Verbanden: Formules, grafieken, tabellen en vergelijkingen	K 2/4	s	75	2	Ja	SE/CE
2	2101	Meetkunde vlakke figuren H6	K 3/6	s	75	2	Nee	SE/CE
	TW3 2102	Meetkunde H3 hoeken en afstanden	K 3/6	s	75	2	Ja	SE/CE

## AVO-vakken vmbo TL en LOB

Biologie

Economie

Engels

Geschiedenis

Maatschappijleer

Nederlands

Wiskunde

Vak: Biologie	Leerweg: vmbo TL	<p>Methode: Biologie voor Jou MAX- methode leerjaar 3 deel 3B</p> <p>Methode: Biologie voor Jou MAX- methode leerjaar 4 deel 4A + 4B</p>
---------------	------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Thema 9: Planten	K 6	s	50	2	Ja	SE/CE
	TW1 1102	Thema 10: Regeling	K 11	s	50	2	Ja	SE/CE
	1103	Thema 11: zintuigen	K11	s	50	2	Ja	SE/CE
	TW2 2101	Thema 5: Stevigheid & beweging Thema 6: Ecologie Thema 7: Duurzaam leven	K 5/7/8/13	s	100	2	Ja	SE/CE
2	2102	Thema 12: voeding & vertering	K 9	s	50	1	Ja	SE/CE
	TW3 2103	Thema 13: transport & afweer Thema 14: gaswisseling & afweer	K 9/10	s	100	3	Ja	SE/CE

**Opmerkingen:**

- Bij alle SE-onderdelen zijn de kerndoelen “BI/K/1 oriëntatie op leren en werken”, “BI/K/2 Basisvaardigheden”, “BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie”



<b>Vak: Economie</b>	<b>Leerweg: vmbo TL</b>	<b>Methode: Pincode 3 vmbo GL (deel 3)</b> <b>Methode: Pincode 4 vmbo GL (deel 4)</b>
----------------------	-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	<b>TW1 1101</b>	Deel 4 H1 Inkomen en welvaart H2 Geld genoeg? H5 Hoe werkt de overheid? Deel 3 H2/H3/H4 Consumentenorganisaties	EC/K/4A EC/K/4A EC/K/6  EC/K/4B  EC/V/1, EC/V/2, EC/V/3	S	100	1	ja	SE/CE SE/CE SE/CE  SE  CE/SE/CE
	<b>TW2 1102</b>	Deel 4 H3 Ben jij ondernemend? H4 Werk aan de winkel! H6 Iedereen betaalt belasting Deel 3 H5/H6 Arbeid en bedrijfsleven	EC/K/5A EC/V1 EC/K/5A EC/K/6  EC/K/5B  EC/V/1, EC/V/2, EC/V/3	S	100	1	ja	SE/CE SE/CE SE/CE  SE  CE/SE/CE

2	<b>TW3 2101</b>	Deel 4 H7 Nederland en het buitenland H8 Ontwikkelingslanden	EC/K/7 EC/V/2, EC/V/3	S	100	1	ja	SE/CE SE/CE
---	---------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------	---	-----	---	----	----------------



PTA leerjaar 4

schooljaar 24-25

Vak: Engels	Leerweg: vmbo TL	Methode: Blink Engels + schooleigen materiaal
-------------	------------------	-----------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
	<b>TW1 1101</b>	<b>Schrijfvaardigheid</b> – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	K 1/2/3/7	S	50	3	Ja	SE

	<b>TW2 1102</b>	<b>Leesvaardigheid</b> – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven	K 3/4	S	50	2	Ja	SE/CE
<b>2</b>	<b>2101</b>	<b>Spreekvaardigheid</b> – adequaat reageren in veelvoorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven	K 1/2/3/4/6	M	10	3	Nee	SE
	<b>TW3 2102</b>	<b>Luistervaardigheid</b> – aangeven welke relevante informatie een audio/video bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een audio/video (gedeelte) aangeven	K 3/5	S	60	2	Nee	SE

		<ul style="list-style-type: none"><li>- de betekenis van belangrijke elementen van een audio/video aangeven</li><li>- anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek</li></ul>						
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Vak: <b>Geschiedenis</b>	Leerweg: <b>vmbo GL/TL</b>	Methode: <b>Feniks</b>
--------------------------	----------------------------	------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
<b>1</b>	<b>1101</b>	Nederland van 1848 tot 1914: grondwet, rechten en verzuiling	K 1/5 V 4/5	S	40	2	ja	SE/CE
	<b>1102</b>	Eerste Wereldoorlog: spanning in Europa, oorlog en Nederland tijdens de oorlog.	V9	S	40	2	Ja	SE/CE
	<b>TW1 1103</b>	Personentoets	K 2/3	S	100	1	Ja	SE/CE
	<b>1104</b>	Indonesië Koloniale verleden van Nederland.	K 4 V1	S	40	2	Ja	SE
	<b>TW2 1105</b>	Interbellum: Sovjetunie, crises en ontevredenheid in Europa en Hitler aan de macht	K 10	S	100	2	Ja	SE/CE
<b>2</b>	<b>2101</b>	Tweede Wereldoorlog: start van de oorlog, bezetting van Nederland en een vrij Indonesië	V 7/8	S	40	2	Ja	SE/CE
	<b>TW3 2102</b>	Koude oorlog: verdeelde wereld, internationale	K 8/9 V 2/3/6	S	100	2	Ja	SE

		samenwerking en Nederland tijdens de koude oorlog						
--	--	---------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Vak: Maatschappijleer	Leerweg: vmbo TL	Methode: Thema's Maatschappijleer VMBO GT lesboek/werkboek
-----------------------	------------------	---------------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Rondetafelgesprek: Tijdens het rondetafelgesprek krijgt elke groep vijf minuten spreektijd om de ideeën van de politieke partij rondom het gekozen onderwerp toe te lichten.	K 3	M	50	3	nee	SE
	TW1 1102	H3 Politiek	K 1/2/3/6	S	50	2	ja	SE
	TW2 1103	H6 Pluriforme samenleving	K 1/2/3/4/7	S	50	2	ja	SE
2	TW3 2101	H4 Nederland en de wereld	K 1/2/3/5/6	S	50	2	Ja	SE



Vak: NaSk1	Leerweg: vmbo TL	Methode: Pulsar
------------	------------------	-----------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H7 Stoffen en materialen, basisvaardigheden, leervaardigheden	K 1/2/3/4/6/7	s	50	1	Ja	SE/CE
	TW1 1102	H10 Geluid	K 12	s	50	1	Ja	SE/CE
	1103	H9 Elektrische energie H6 Het weer	K 5/8	s	100	1	Nee	SE/CE
	TW2 1104	H11 Veiligheid in het verkeer H12 Constructies	V 1/2/3/4	s	100	1	Ja	SE/CE
2	2101	H13 Kracht en veiligheid	K 9	s	50	1	Nee	SE
	TW3 2102	H8 Bouw van een materie/ straling en bescherming	K 10/11	s	50	1	ja	SE/CE

Vak: Nederlands	Leerweg: vmbo TL	Methode: Talent - Malmberg
-----------------	------------------	----------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Spreekvaardigheid (discussie/debat)	K 1/2/3/5 V1-2-3	m	30	2	nee	SE
	TW1 1102	Schrijfvaardigheid* (betoog)	K 1/2/3/6/7 V1-2-3	s	100	1	ja	SE/CE
	1103	Taalverzorging Spelling	K 1/2/3/7	s	50	1	nee	SE/CE
	TW2 1104	Kijk- en luistertoets	K 2/3/4	p	100	3	nee	SE/CE
2	2101	Taaldossier**	K 1/2/3/6/7 V1-2-3	s		1	nee	SE/CE
	2102	Fictie (3 boeken lezen)	K 1/2/5/6/7/8	m	15	3	nee	SE
	TW3 2103	Oefenexamen	K 1/2/3/6/7	s	100	1	nee	SE/CE

**Opmerkingen:**

\*Schrijfvaardigheid: Bevat het geschreven werk meer dan 20 taalfouten, dan wordt automatisch het cijfer 1 toegekend en dient het werk herschreven te worden. Voor herschreven werk kan max. een 6 gescoord worden.

\*\* Taaldossier Alle onderdelen van het taaldossier worden afzonderlijk beoordeeld. Alle betreffende opdrachten dienen telkens vóór de start van de toetsweek uit die periode te zijn ingeleverd

Vak: Wiskunde	Leerweg: vmbo TL	Methode: Getal en Ruimte 12 <sup>e</sup> editie
---------------	------------------	-------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Statistiek opdracht	K 1/7/8 V 2/3	p	x	2	Nee	SE
	TW1 1102	H1 Grafen H5 Rekenen, Meten en schatten	K 2/5/7	s	50	2	Ja	SE/CE
	1103	H2 Verschillende verbanden	K 2/4	s	50	2	Nee	SE/CE
	TW 2 1104	H4 Formules, tabellen en grafieken	K 1/2/4	s	75	2	Ja	SE/CE
2	2101	H6 Meetkunde vlakke figuren	K 3/6	s	75	2	Nee	SE/CE
	TW3 2102	H3 Meetkunde Hoeken en afstanden	K 3/6 V 2	s	75	2	Ja	SE/CE

Vak: LOB	Leerweg: vmbo GL/TL	Methode:
----------	---------------------	----------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Competenties	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Loopbaangesprek	K/M/W/L/N	m	10	1	nee	SE
	1102	Oriëntatie op beroepen en opleidingen	K/M/L	s	50	1	nee	SE
	1103	Kennismaking opleidingen	K/M/W/L	p	300	3	nee	SE
	1104	Wat kies ik? Hoe zie ik mijn toekomst?/bezoek opleiding/open dag	K/M/W/L	s	60	3	nee	SE
2	2101	Stage	K/M/W/L/N	p	3600			SE
	2102	PWS	K/M/W/L	s	1200	2	nee	SE

**Opmerkingen: 5 loopbaancompetenties (zie afbeelding)**

- **Kwaliteiten** → *Waar ben ik goed in?*
- **Motieven** → *Waar ga en sta ik voor?*
- **Werkexploratie** → *Waar kan ik doen waar ik het best in ben en leren waar ik goed in wil worden?*
- **Loopbaansturing** → *Hoe kan ik ervoor zorgen dat ik het beste uit mezelf haal?*
- **Netwerken** → *Wie kan mij helpen om te worden wie ik wil zijn?*





PTA PGP

schooljaar 24-25

Vak: Praktijkgericht programma (PGP)	Leerweg: (G)TL	Methode: schooleigen methode
--------------------------------------	----------------	------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud	(Sub)domein	Vorm	Duur (minuten)	Weging	Herkansbaar
2024-2025	1101	Domein A Domein B Domein C	<p><b>Domein A: Praktijkgerichte opdrachten</b> Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten</p> <p><b>Domein B: Programma-overstijgende vaardigheden</b> Eindterm 3 – Sociaal handelen Eindterm 4 – Samenwerken Eindterm 5 – Taalvaardigheden Eindterm 6 – Rekenvaardigheden Eindterm 7 – Digitale vaardigheden Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden Eindterm 11 – Onderzoeken</p> <p><b>Domein C: Programmaspecifieke vaardigheden</b> Eindterm 12 – Ontwerpen van een omgeving Eindterm 13 – Maken van een technisch product</p>	P	2000	1	Nee

			Eindterm 14 – Maken van een mediaproduct Eindterm 15 – Adviseren over een proces Eindterm 16 – Adviseren over een evenement Eindterm 17 – Organiseren van een activiteit				
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

## DVPR BB/KB



PTA DVPR

Schooljaar 2024-2025

Vak: DVPR	Leerweg: vmbo BB/KB	Methode: Schooleigen
-----------	---------------------	----------------------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	<p>Bij het vak dvpr werken de leerlingen in verschillende projecten. In deze projecten worden de profieldelen A, B, C en D aangeboden. In deze profieldelen worden verschillende fases doorlopen. Dit betreft de fases:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ontwerp</b></li><li>• <b>Maken</b></li><li>• <b>Vorbereiden</b></li><li>• <b>Presenteren</b></li></ul> <p>Het eindcijfer voor het project is een gemiddelde van de cijfers voor de verschillende fases.</p>	P/DP/1 P/DP/2 P/DP/3 P/DP/4	P

### Opmerkingen:

- Onderdelen van het PTA profielvak dvpr zijn niet herkansbaar



## BWI



**PTA BWI**

**schooljaar 24-25**

<b>Vak: Bouwen vanaf de fundering</b>	<b>Leerweg: vmbo BB/KB</b>	<b>Methode: Schooleigen methode</b>
---------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

<b>Periode</b>	<b>Inhoud/stofomschrijving</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Vorm</b>
<b>24-25</b>	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en maken  – A.d.h.v een werktekening een halfsteensmuur metselen.	P/BWI/2.2	P

### **Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA profielvak bwi zijn niet herkansbaar



**PTA BWI**

**schooljaar 24-25**

<b>Vak: Bouwproces en bouwvoorbereiding</b>	<b>Leerweg: vmbo BB/KB</b>	<b>Methode: Schooleigen methode</b>
---------------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

<b>Periode</b>	<b>Inhoud/stofomschrijving</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Vorm</b>
<b>24-25</b>	Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en maken.1.2  – Ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten a.d.h.v. bouwvoorbereidingstekening.	P/BWI/1.2	p

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA profielvak bwi zijn niet herkansbaar



**PTA BWI**

**schooljaar 24-25**

<b>Vak: Design en decoratie</b>	<b>Leerweg: vmbo BB/KB</b>	<b>Methode: Schooleigen methode</b>
---------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

<b>Periode</b>	<b>Inhoud/stofomschrijving</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Vorm</b>
<b>24-25</b>	<p>Traject Interieur MBO - interieurelementen maken met examencriteria</p> <p>onderliggende taken:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– A.d.h.v. wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal.</li><li>– een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement met behulp van decoratieve technieken.</li><li>– A.d.h.v. een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal.</li><li>– een werkstuk, voorbehandelen, afwerken en decoreren</li></ul>	<p>P/BWI/4.1 P/BWI/4.2 P/BWI/4.3 P/BWI/4.4</p>	<p>P</p>

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA profielvak bwi zijn niet herkansbaar



**PTA BWI**

**schooljaar 24-25**

<b>Vak: Hout- en meubelverbindingen</b>	<b>Leerweg: vmbo BB/KB</b>	<b>Methode: Schooleigen methode</b>
-----------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------

<b>Periode</b>	<b>Inhoud/stofomschrijving</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Vorm</b>
<b>24-25</b>	Traject Meubel MBO - meubelmaken met examencriteria  onderliggende taken: – A.d.h.v. een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. – hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines.	P/BWI/3.1 P/BWI/3.2	P

<b>Opmerkingen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Onderdelen van het PTA profielvak bwi zijn niet herkansbaar</li></ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

LO



PTA

**schooljaar 24-25**

<b>Vak: LO</b>	<b>Leerweg: vmbo BB/KB/TL</b>	<b>Methode: Schooleigen methode</b>
----------------	-------------------------------	-------------------------------------

<b>Periode</b>	<b>Toetsnr.</b>	<b>Inhoud/stofomschrijving</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Vorm</b>	<b>Duur</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansbaar</b>	<b>SE/CE</b>
<b>1</b>	<b>1101</b>	Tik- en afgooispelen	K 1/2/3/4	p	60 min	1	Nee	SE
	<b>1102</b>	Oriëntatie op leren en werken (Praktische opdracht : onderling lesgeven)	K 1/2/3	p	60 min	1	Nee	SE
<b>2</b>	<b>2101</b>	Vrije keus	K 1/2/3/9	p	60 min	1	Nee	SE

## BKV

De bijzondere keuken

Facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud

Fotografie

Idee-ontwikkeling

Interieur en design

Meubelmaken

OAOG

Ondernemen

Podium

PRMV

Robotica

Teken, schilderen, illustreren

Voeding hoe maak je het

Voorkomen van ongelukken en EHBO



PTA BKV

Leerjaar 4

Vak: De bijzondere keuken	Leerweg: BB/KB	Methode: Schooleigen
---------------------------	----------------	----------------------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	Reader: De Bijzondere Keuken: Je maakt de reader als bewijsstuk voor een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	K/HBR/6.1	P
	Werkzaamheden binnen de Bijzondere keuken uitvoeren: Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden de Italiaanse keuken	K/HBR/6.2	P
	Werkzaamheden binnen de Bijzondere keuken uitvoeren: Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden de Spaanse keuken	K/HBR/6.2	P
	Werkzaamheden binnen de Bijzondere keuken uitvoeren: Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden De Aziatische keuken	K/HBR/6.2	p

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar



PTA BKV

Leerjaar 4

Vak: Facilitaire dienstverlening, beheer en onderhoud	Leerweg: vmbo BB/KB	Methode: Schooleigen / uitgeversgroep
-------------------------------------------------------	---------------------	---------------------------------------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	<p><b>Taak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie voorbereiden.</li> </ul> <p><b>Deeltaken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bepalen wanneer, in welke omvang en met welke middelen, schoonmaakwerkzaamheden - moeten worden uitgevoerd.</li> <li>- Een dag-, week- en jaarplanning maken voor facilitaire werkzaamheden.</li> <li>- Een (eenvoudige) werkbegroting facilitaire werkzaamheden opstellen.</li> </ul>	K/HBR/8.1	p
	<p><b>Taak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie uitvoeren.</li> </ul> <p><b>Deeltaken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitaire werkzaamheden volgens de geldende procedures uitvoeren.</li> <li>- Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</li> </ul>	K/HBR/8.2	p
	<p><b>Taak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De voorkomende facilitaire werkzaamheden in en rondom het gastenverblijf en de accommodatie uitvoeren.</li> </ul>	K/HBR/8.2	p



	<b>Deeltaken:</b> - Diverse facilitaire werkzaamheden uitvoeren met gebruikmaking van gereedschappen zoals stofwaterzuiger, rolemmer en machines, zoals koffiemachines, waterkoeler. - Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<b>Opmerkingen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar</li></ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vak: Fotografie	Leerweg: vmbo BB/KB	Methode: Schooleigen
-----------------	---------------------	----------------------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	<p>Taak: Een fotografie concept ontwikkelen voor een opdrachtgever.</p> <p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De wensen van de opdrachtgever bespreken.</li> <li>• Een idee ontwikkelen voor de realisatie van een fotografieopdracht.</li> <li>• Informatie van de locatie verzamelen en onderzoeken.</li> <li>• Een plan van aanpak maken.</li> <li>• Het plan met de opdrachtgever bespreken.</li> <li>• Het concept definitief maken.</li> </ul>	K/MVI/7.1	p
	<p>Taak: Fotografische beelden realiseren en bewerken.</p> <p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanwijzingen geven aan derden tijdens het maken van de foto opdracht.</li> <li>• Fotografie apparatuur en materiaal verzamelen, opbouwen, aansluiten en kunnen afbreken.</li> <li>• De opnamelocatie optimaliseren en het te fotograferen onderwerp stileren.</li> <li>• Fotografieapparatuur bedienen bij producties en opnames maken.</li> </ul>	K/MVI/7.2.	P
	<p>Taak: Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.</p> <p>Deeltaak: Fotografie materialen en apparatuur controleren en eenvoudig onderhoud verrichten.</p>	K/MVI/7.3	p
	<p>Taak: Het werk presenteren en evalueren, feedback ontvangen en deze toe kunnen passen.</p>	K/MVI/7.4	p

	<p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie.</li><li>• Keuzes onderbouwen met argumenten naar opdrachtgever.</li><li>• Omgaan met reacties.</li><li>• Een procesevaluatie maken.</li></ul>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p><b>Opmerkingen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar</li></ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vak: Idee-ontwikkeling	Leerweg: vmbo BB/KB/(G)TL	Methode: Schooleigen
------------------------	---------------------------	----------------------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	<b>Taak: Met verschillende ontwerp strategieën voor een mediaproductie en idee ontwikkelen en visualiseren.</b>	K/MVI/2.1 K/MVI/2.2 K/MVI/2.3 K/MVI/2.4	p
	<b>Deeltaak: Een probleemanalyse maken.</b> De kandidaat kan: 1. een analyse maken van een aangeleverde opdracht 2. hoofd- en bijzaken onderscheiden	K/MVI/2.1	p
	<b>Deeltaak: Ontwerpstrategieën toepassen.</b> De kandidaat kan: 1. met verschillende denktechnieken/ontwerpstrategieën komen tot ideeën	K/MVI/2.2	p
	<b>Deeltaak: Onderzoek doen.</b> De kandidaat kan: 1. onderzoek doen naar de bijpassende sfeer, vormtoepassingen, gebruik van materiaal en gebruik van beeld en typografie 2. een onderzoek visueel maken in de vorm van een moodboard, dummy of ideeënboek	K/MVI/2.3	p
	<b>Deeltaak: Een ontwerp visualiseren.</b> De kandidaat kan:	K/MVI/2.4	p

	1. een idee visueel maken tot een ontwerp 2. een ontwerp presentabel visualiseren		
	<b>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</b>		

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar

Vak: Interieur en Design	Leerweg: vmbo BB/KB	Methode: Schooleigen
--------------------------	---------------------	----------------------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	<p>Taak: Interieurelement(en) in samenhang met een interieur ontwerpen, maken en repareren.</p> <p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken en repareren van interieurelementen beschrijven.</li> <li>Het ontwerp in isometrische projectie schetsen.</li> <li>Met behulp van 3D CAD een eenvoudig ontwerp maken.</li> <li>Aan de hand van een werktekening een interieurelement maken en repareren van hout en plaatmateriaal.</li> <li>De juiste materialen en gereedschappen op een veilige wijze gebruiken.</li> </ul>	K/BWI/19.2	p
	<p>Taak: Een interieur ontwerpen dat past bij eerder ontworpen interieur-element.</p> <p>Deeltaak: Het ontwerp presenteren en motiveren aan de hand van schetsen, 3D ontwerpen en moodboards.</p>	K/BWI/19.1	P
	<p>Taak: Interieurelementen decoreren en presenteren.</p>	K/BWI/19.3	p

	<p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van decoraties in een interieur en voor interieurelementen beschrijven.</li> <li>• Interieurelementen decoreren.</li> </ul>		
	<p>Taak: Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren.</p> <p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekst en een logo invoeren in een softwareprogramma.</li> <li>• Bestanden gereed maken voor verzending naar de plotter.</li> <li>• Bestanden op de juiste wijze archiveren.</li> <li>• Plotter op de juiste wijze gebruiken en plotten.</li> <li>• Halfproduct assembleren en klaar maken voor montage.</li> <li>• Tekst en logo monteren op een ondergrond.</li> <li>• Materialen en gereedschappen op de juiste wijze veilig gebruiken.</li> <li>• Het werkstuk opleveren.</li> </ul>	K/BWI/19.4	p

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar



PTA BKV

leerjaar 4

Vak: Meubelmaken	Leerweg: vmbo BB/KB	Methode: Schooleigen
------------------	---------------------	----------------------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	<b>2D- en 3D sketchup, schets maken, werktekening lezen, materiaalstaat en werkplanning maken, calculatie maken.</b>  <b>Taak:</b> - De werkzaamheden voor het maken en repareren van meubels voorbereiden.  <b>Deeltaken:</b> - Een 2D- en 3D-CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse Projectiemethode, met name van kleine kasten en tafels - Een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie - Werktekeningen lezen en interpreteren - Een materiaalstaat en werkplanning maken	K/BWI/16.1	p
	<b>Project 1 (meubel 1) uitklapbare stoel</b>  <b>Taak:</b> - Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal en repareren.  <b>Deeltaken:</b> Alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken	K/BWI/16.2	p



	<p>Eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen. Het gaat hier om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mdf en hdf</li> <li>- triplex</li> <li>- spaanplaat</li> <li>- corian</li> <li>- HPL</li> </ul> <p>Eigenschappen van hout beschrijven en de volgende houtsoorten herkennen. Het gaat hier om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grenen</li> <li>- eiken</li> <li>- beuken</li> <li>- mahonie</li> <li>- teak</li> <li>- noten</li> </ul> <p>Afschrijven van vormen en verbindingen</p> <p>Gangbare verbindingen toepassen</p> <p>De volgende onderdelen van een meubel maken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poten</li> <li>- blad</li> <li>- planken</li> <li>- lades</li> <li>- deurtjes</li> <li>- kleppen</li> </ul> <p>De onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken een meubel afwerken en kantafwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen</p> <p>Het werk controleren en indien nodig bijstellen</p> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>		

<p><b>Project 2 (meubel 2) nachtkastje</b></p> <p><b>Taak:</b> - Aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal en repareren.</p> <p><b>Deeltaken:</b> Alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines, met name: zagen, schaven, steken, frezen, boren, verlijmen, schuren, monteren, behandelen en afwerken Eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen. Het gaat hier om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mdf en hdf</li> <li>- triplex</li> <li>- spaanplaat</li> <li>- corian</li> <li>- HPL</li> </ul> <p>Eigenschappen van hout beschrijven en de volgende houtsoorten herkennen. Het gaat hier om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grenen</li> <li>- eiken</li> <li>- beuken</li> <li>- mahonie</li> <li>- teak</li> <li>- noten</li> </ul> <p>Afschrijven van vormen en verbindingen Gangbare verbindingen toepassen De volgende onderdelen van een meubel maken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poten</li> <li>- blad</li> <li>- planken</li> <li>- lades</li> <li>- deurtjes</li> </ul>	K/BWI/16.2	p
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	---

	<p>– kleppen De onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken een meubel afwerken en kantafwerking, vul- en reparatiemiddelen toepassen Het werk controleren en indien nodig bijstellen Voor het uitvoeren van de taak beheerst de kandidaat de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar



PTA BKV

Leerjaar 4

Vak: OAOG	Leerweg: vmbo BB/KB	Methode: Schooleigen
-----------	---------------------	----------------------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever (1.1):</li> <li>• wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren</li> <li>• onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</li> </ul>	P/D&P/1.1	p
	Taak: een activiteit organiseren Deeltaken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• een activiteit plannen en voorbereiden</li> <li>• berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren</li> <li>• voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen</li> <li>• een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering</li> </ul>	P/D&P/1.2	p
	Taak: werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> <li>• optreden als gastvrouw of gastheer:</li> <li>• optreden als gastvrouw of gastheer.</li> <li>• gerechten bereiden</li> </ul>	P/D&P/1.3	p
	Taak: Facilitaire werkzaamheden uitvoeren Deeltaken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken</li> </ul>	P/D&P/1.4	p

	<ul style="list-style-type: none"><li>• schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften</li><li>• taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden</li><li>• taken van beveiligers benoemen</li><li>• een ruimte inrichten</li></ul>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar



PTA BKV

Leerjaar 4

Vak: Ondernemen	Leerweg: vmbo BB/KB	Methode: Edu4all Beroepsgericht
-----------------	---------------------	---------------------------------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	Taak: Het ontwikkelen en uitvoeren van een eenvoudig ondernemingsplan. Deeltaken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jezelf als ondernemer beschrijven</li> <li>• Een marketingplan maken</li> <li>• Een (eenvoudig) financieel plan maken</li> </ul>	K/EO/5	P
	Taak: Jezelf als ondernemer beschrijven. Deeltaken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persoonlijke gegevens noemen</li> <li>• Persoonlijke motieven noemen</li> <li>• Persoonlijke kwaliteiten noemen</li> <li>• De keuze voor de ondernemingsvorm motiveren</li> </ul>	K/EO/5.1	P
	Taak: Een marketingplan maken. Deeltaken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het doel van de onderneming noemen</li> <li>• De markt beoordelen</li> <li>• Een marketingmix ontwerpen en toepassen</li> <li>• Inkoop- en verkoopbeleid toepassen</li> </ul>	K/EO/5.2	P
	Taak: Een (eenvoudig) financieel plan maken. Deeltaken:	K/EO/5.3	P

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een investeringsplan maken</li> <li>• Een financieringsplan maken</li> <li>• Een exploitatiebegroting maken</li> <li>• Een liquiditeitsbegroting maken</li> <li>• De haalbaarheid van het plan beoordelen</li> </ul>		
	<p>Taak: Het uitvoeren van het ondernemingsplan. Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het ondernemingsplan uitvoeren</li> <li>• Een resultatenoverzicht presenteren</li> <li>• De uitvoering nabespreken en evalueren</li> </ul>	K/EO/5.4	P

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar



PTA BKV

Leerjaar 4

Vak: Podium	Leerweg: vmbo BB/KB/(G)TL	Methode:
-------------	---------------------------	----------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	<p><b>Taak:</b> In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. bedenken en uitwerken</li> <li>2. produceren en organiseren</li> <li>3. realiseren</li> <li>4. evalueren</li> </ol> <p><b>Deeltaken 1:</b> In groepsverband een idee voor een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De doelgroep voor de voorstelling bepalen en beschrijven</li> <li>• Aan de hand van gegeven criteria een themakeuze maken voor de voorstelling</li> <li>• Beeldmateriaal of muziek selecteren en bekijken of beluisteren</li> <li>• Een idee voor een voorstelling bedenken en uitwerken</li> <li>• Een passend licht- en geluidsplan ontwerpen (KB/GL)</li> <li>• Een passend ontwerp maken voor kleding of decor of grime (KB/GL)</li> <li>• Een begroting maken voor de voorstelling en de realisatie daarvan (KB/GL)</li> </ul>	K/D&P/5.1	p



	<p><b>Deeltaken 2:</b> In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rollen of taken verdelen en een draaiboek maken (KB/GL)</li> <li>• Een deel van de voorstelling repeteren en hiervan een logboek bijhouden</li> <li>• Aan de hand van instructies een licht- of geluidsplan testen en bijstellen</li> <li>• Een licht- of geluidsplan testen en bijstellen (KB/GL)</li> <li>• Kleding, of decor, of grime evalueren en bijstellen (KB/GL)</li> <li>• Aan de hand van instructies de voorstelling onder de aandacht brengen van de doelgroep</li> <li>• De voorstelling onder de aandacht brengen van de doelgroep (KB/GL)</li> </ul>	K/D&P/5.2	p
	<p><b>Deeltaken 3:</b> In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aan de hand van instructies (kleed)ruimtes organiseren en indelen</li> <li>• (kleed)ruimtes organiseren en indelen (KB)</li> <li>• Instructies geven over de inrichting van de publiekszaal (KB/GL)</li> <li>• Instructies geven over de ontvangst van gasten (KB/GL)</li> <li>• De voorstelling uitvoeren</li> </ul>	K/D&P/5.3	p
	<p><b>Deeltaken 4:</b> In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aan de hand van voorbeelden verbeterpunten benoemen voor de organisatie</li> <li>• Aan de hand van voorbeelden verbeterpunten benoemen over de inhoud van de voorstelling</li> <li>• Een recensie schrijven over een deel van de voorstelling (KB/GL)</li> </ul>	K/D&P/5.4	p

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar



PTA BKV

Leerjaar 4

Vak: PRMV	Leerweg: vmbo BB/KB	Methode: Schooleigen
-----------	---------------------	----------------------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen en tekenen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering</li> <li>• Een product ontwerpen en tekenen in een 3Dtekenprogramma.</li> <li>• 3D printprincipes en printtechnieken uitleggen</li> </ul>	P/D&P/3.1.1	p
	Product D maken <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werktekeningen lezen en interpreteren, teken technische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen.</li> <li>• Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen</li> <li>• Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding</li> <li>• Een product vervaardigen met handgereedschappen , elektrische handgereedschappen en machines. Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken</li> </ul>	P/D&P/3.1.2	p
	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen en tekenen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering</li> <li>• Een product ontwerpen en tekenen in een 3D - tekenprogramma.</li> <li>• 3D printprincipes en printtechnieken uitleggen.</li> </ul>	P/D&P/3.1.1	p
	Product E maken <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werktekeningen lezen en interpreteren, teken technische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen.</li> <li>• Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen</li> </ul>	P/D&P/3.1.2	p

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding</li> <li>• Een product vervaardigen met handgereedschappen , elektrische handgereedschappen en machines. Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken</li> </ul>		
	<p>Product F maken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werktekeningen lezen en interpreteren, teken technische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen.</li> <li>• Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen SE/CE Praktisch 200 1 nee</li> <li>• Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding</li> <li>• Een product vervaardigen met handgereedschappen , elektrische handgereedschappen en machines. Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken.</li> </ul>	P/D&P/3.1.2	p

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar



PTA BKV

Leerjaar 4

<b>Vak: Robotica</b>	<b>Leerweg: vmbo BB/KB</b>	<b>Methode: Schooleigen</b>
----------------------	----------------------------	-----------------------------

<b>Periode</b>	<b>Inhoud/stofomschrijving</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Vorm</b>
<b>24-25</b>	<p>Taak: Oriëntatie op moderne technische toepassingen.</p> <p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen.</li> <li>• Voor- en nadelen benoemen van moderne technische toepassingen (denk aan robotica en domotica).</li> </ul>	K/D&P/2.1	h
	<p>Taak: Eenvoudige schakelingen bouwen.</p> <p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren.</li> <li>• Aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen.</li> <li>• Schakelingen presenteren en de werking uitleggen.</li> </ul>	K/D&P/2.2	p
	<p>Taak: Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.</p> <p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mogelijkheden van robotcatoepassingen benoemen.</li> <li>• De wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren.</li> <li>• Een eenvoudige robotica toepassing in proceshandelingen opsplitsen.</li> </ul>	K/D&P/2.3	p

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Op basis van instructies de geprogrammeerde proceshandelingen uitvoeren.</li><li>• De opdracht door een robot laten uitvoeren.</li><li>• De opdracht opleveren aan de opdrachtgever door middel van een presentatie.</li></ul>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar



PTA BKV

Leerjaar 4

Vak: Tekenen, schilderen, illustreren	Leerweg: vmbo BB/KB	Methode: Schooleigen
---------------------------------------	---------------------	----------------------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	<p><b>Deeltaken portfolio opbouwen ter voorbereiding op het eindproduct.</b></p> <p>Taak: Vormgeven van een concept a.d.h.v. het deeltaken portfolio.</p> <p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderzoek doen en een schetsontwerp maken.</li> <li>• Het personage in een modelsheet en walkcycle tekenen.</li> <li>• Van een 2D medium een plastische weergave maken.</li> <li>• Een concept voor een mediaproduct ontwikkelen in een gekozen kunststroming.</li> </ul>	K/MVI/ 5.1-5.2 -5.3 -5.4	p
	<p><b>Het realiseren van het eindproduct</b></p> <p>Taak: Realisatie en uitwerking van het eindproduct in gekozen kunststroming.</p> <p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De realisatie voorbereiden d.m.v. plan van aanpak.</li> <li>• Het mediaproduct maken.</li> </ul>	K/MVI/ 5.5	p

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juiste materialen en technieken inzetten.</li> </ul>		
	<p><b>Presentatie; presenteren en reflecteren op het proces;</b></p> <p>Taak: Het gemaakte werk wordt gepresenteerd en de gemaakte keuzes worden onderbouwd.</p> <p>Deeltaken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectief vorm en inhoud geven aan presentatie</li> <li>• Keuzes onderbouwen en beargumenteren</li> <li>• Omgaan met reacties</li> <li>• Proces evaluatie maken</li> </ul>	K/MVI/ 5.6	h

**Opmerkingen:**

- Beoordelingen van deeltaken worden beoordeeld op basis van O/V/G.
- Leerling kan alleen meedoen aan eindpresentatie (eindterm K/MVI/5.5-5.6) mits er is voldaan aan alle deeltaken. Alle onderdelen moeten minimaal met voldoende afgesloten zijn.
- Eindbeoordeling is op basis van het deeltaken dossier, het eindproduct en van reflectie op het doorlopen ontwerpproces .
- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar





PTA BKV

Leerjaar 4

Vak: Voeding hoe maak je het?	Leerweg: vmbo BB/KB	Methode: Schooleigen
-------------------------------	---------------------	----------------------

Periode	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm
24-25	<b>Taak:</b> Ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie beschrijven en hier op eenvoudige wijze op inspelen. <b>Deeltaken:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Schaarste, overproductie en verspilling van voedsel in de (groene) (wereld)markt benoemen</li><li>• Voorbeelden van nieuwe aandachtsgebieden in de levensmiddelenbranche en de voedingsmiddelenindustrie benoemen en verklaren.</li><li>• Voorbeelden van nieuwe technologieën in de voedingsmiddelenindustrie benoemen</li><li>• Verschillende voedingstrends herkennen, denk aan vegetarisch, kant en klaar, biologisch, eiwitrijk, koolhydraatarm</li></ul>	K/GR/11.1	p
	<b>Taak:</b> Grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct <b>Deeltaken:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gebruikelijk materiaal en standaardapparatuur bedienen en onderhouden.</li><li>• Werken volgens procedures, receptuur en voorschriften</li><li>• Aan de hand van onderzoek een 'nieuw' product ontwikkelen en bereiden wat past binnen een bepaalde voedingstrend</li></ul>	K/GR/11.2	p

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Product en procesvariabelen toepassen (denk hier bijvoorbeeld aan bereidingstijd, temperatuur, veranderende samenstelling)</li> <li>• Het geproduceerde product adequaat opslaan en bewaren denkend aan de juiste opslag condities voor (geconserveerde) opslag</li> <li>• De houdbaarheid van grond- en hulpstoffen en gereed product bewaken</li> </ul>		
	<p><b>Taak:</b> Een voedingsadvies geven.</p> <p><b>Deeltaken</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie van een etiket aflezen en interpreteren</li> <li>• Aan de hand van een etiket bepalen of voeding geschikt en verantwoord is voor een bepaalde doelgroep</li> <li>• Een voedingsadvies geven aan een individu of een bepaalde doelgroep</li> </ul>	K/GR/11.3	p
	<p><b>Taak:</b> De kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken</p> <p><b>Deeltaken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De kwaliteit van voedingsmiddelen en non-alcoholische dranken bepalen en beoordelen (organoleptisch onderzoek)</li> <li>• Mogelijke gevolgen van dier- en plantziekten op voedselveiligheid benoemen en verklaren</li> <li>• Aspecten uit warenwetgeving en HACCP benoemen en uitleggen</li> <li>• werken volgens de richtlijnen van de warenwetgeving en HACCP tijdens de productie van voedingsmiddelen</li> <li>• HACCP-administratie bijhouden</li> </ul>	K/GR/11.4	h

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar



PTA BKV

Leerjaar 4

<b>Vak: Voorkomen van ongelukken en EHBO</b>	<b>Leerweg: vmbo BB/KB/(G)TL</b>	<b>Methode:</b>
----------------------------------------------	----------------------------------	-----------------

<b>Periode</b>	<b>Inhoud/stofomschrijving</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Vorm</b>
<b>24-25</b>	<p><b>Taak:</b> Kan een bijdrage leveren aan veiligheid en preventie van ongelukken en eerste hulp verlenen bij ongelukken</p> <p><b>Deeltaken 1:</b> Assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mogelijkheden en beperkingen van cliënt signaleren met daarbij horende risico's en gevaren</li><li>• handelingen uitvoeren volgens veiligheidsrichtlijnen</li><li>• uitleggen hoe verwondingen, verbrandingen, vergiftiging voorkomen kunnen worden</li><li>• onveilige situaties op de werkvloer herkennen en bespreekbaar maken</li><li>• bij onveilige situaties hulp in te roepen en bereikbaar zijn</li></ul>	K/ZW/12.1	p
	<p><b>Deeltaken 2:</b> De functie van enkele organen en weefsels uitleggen.</p>	K/ZW/12.2	p

<ul style="list-style-type: none"> <li>• De werking van hart, longen en de bloedsomloop noemen</li> <li>• Een AED gebruiken</li> <li>• De effecten van inspanning aangeven</li> <li>• Aangeven hoe gewrichten kunnen bewegen</li> <li>• Uitleggen hoe je een goede conditie kunt opbouwen</li> </ul>		
<p><b>Deeltaken 3:</b> In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Op gevaar letten</li> <li>• Nagaan wat er is gebeurd en nagaan wat het slachtoffer mankeert</li> <li>• Het slachtoffer geruststellen en zorg dragen voor beschutting</li> <li>• Zorgen voor professionele hulp</li> <li>• Het slachtoffer helpen op de plaats waar hij ligt of zit</li> </ul>	K/ZW/12.3	p
<p><b>Deeltaken 4:</b> Stornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stornissen in het bewustzijn signaleren en hulp inschakelen</li> <li>• Stornissen in de ademhaling signaleren en hulp inschakelen</li> <li>• Actieve bloedingen stoppen en hulp inschakelen</li> <li>• Shock signaleren en hulp inschakelen</li> </ul>	K/ZW/12.4	p
<p><b>Deeltaken 5:</b> Aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewusteloosheid herkennen en kan een bewusteloze die op zijn buik ligt op de rug draaien</li> <li>• Een (dreigende) flauwte herkennen en kan eerste hulp verlenen bij een (dreigende) flauwte</li> <li>• Ademhalingsstoornissen herkennen zoals bij een bewusteloos slachtoffer de luchtweg vrijhouden (stabiele zijligging), bij verslikking de luchtweg vrijmaken door enkele (vijf) stevige stoten tussen de schouderbladen te geven en als dit niet helpt de handgreep van Heimlich toe te passen</li> <li>• Een uitwendige (open) wond herkennen en bepalen of het verantwoord is als</li> </ul>	K/ZW/12.5	p

	<p>eerstehulpverlener zelf de definitieve hulp te verlenen dan wel een wond weten af te dekken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een (ernstige) uitwendige bloeding herkennen en een bloeding stoppen door</li> <li>• Druk op de wond uit te oefenen door wonddrukverband</li> </ul> <p>brandwonden koelen met zacht stromend lauw water en tweede- en derdegraads brandwonden losjes steriel afdekken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een (open) botbreuk, ontwrichting herkennen en uitleggen waarom een gebroken en een ontwricht lichaamsdeel onbeweeglijk moeten worden gehouden</li> <li>• Een kneuzing, verstuiking herkennen en verzorgen</li> <li>• Oogletsel zoals vuiltje in het oog, verbrand oog, bijtende stof in het oog herkennen en aangeven waarom je heel zuinig moet zijn op je ogen en waardoor een oog makkelijk kan worden beschadigd</li> <li>• Een neusbloeding stoppen en een splinter uit de huid verwijderen</li> <li>• Aangeven wat er minimaal in een verbanddoos moet zitten</li> </ul>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Opmerkingen:**

- Onderdelen van het PTA beroepsgerichte keuzevakken zijn niet herkansbaar