



Vak College Hillegersberg

Programma voor toetsing en afsluiting 2023-2024



AVO vakken

Profielvakken BWI

Profielvakken D&P

PPD

CKV

LOB

LO

Beroepskeuzevakken

AVO Vakken

Vak: Biologie			Leerweg: Basis						
			Schooljaar: 23/24						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4									
	TW	Thema 5: Ecologie Thema 6: Duurzaam leven	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving		SE	S	100	3	Ja *
Periode 5									
	50 - 51	Thema 7: Planten	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend		SE	S	50	3.5	Ja*
	TW	Thema 10: Voeding en vertering	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding		SE	S	50	3.5	Ja *

Periode 6									
	8 - 9	Thema 11: Transport en afweer	BI/K/10 Bescherming		SE	S	50	3.5	Ja*
	TW	Thema 12: Gaswisseling en uitscheiding	BI/K/8 Houding, beweging en conditie		SE	S	50	3.5	Ja *

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken

* BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken, BI/K/2 Basisvaardigheden en BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie komen voor in elk onderdeel van het PTA.

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt tellen mee voor het Schoolexamen

Gewogen gemiddelde van de voor de SE behaalde cijfers. In leerjaar 3 is dat 50% en in leerjaar 4 is dat 50%

Vak: Biologie			Leerweg: Kader						
			Schooljaar: 23/24						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4									
	TW	Thema 6: Ecologie Thema 7: Duurzaam leven	BI/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk BI/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	n.v.t.	SE	S	100	3	Ja *
Periode 5									
	50 - 51	Thema 8: Planten	BI/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	n.v.t.	SE	S	50	2.5	Ja *
	TW	Thema 11: Voeding en vertering	BI/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	n.v.t.	SE	S	50	2.5	Ja *

Periode 6									
	8 -9	Thema 12: Transport en afweer	BI/K/10 Bescherming	n.v.t.	SE	S	50	3.5	Ja *
	TW	Thema 13: Gaswisseling en uitscheiding	BI/K/8 Houding, beweging en conditie	n.v.t.	SE	S	50	3.5	Ja *

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken

* BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken, BI/K/2 Basisvaardigheden en BI/K/3 Leervaardigheden in het vak biologie komen voor in elk onderdeel van het PTA.

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt tellen mee voor het Schoolexamen

Gewogen gemiddelde van de voor de SE behaalde cijfers. In leerjaar 3 is dat 50% en in leerjaar 4 is dat 50%

Vak: Biologie			Leerweg: Gemengde leerweg						
			Schooljaar: 23/24						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4									
	TW	Thema 6: Ecologie Thema 7: Duurzaam leven	Bl/K/5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk Bl/K/7 Mensen beïnvloeden hun omgeving	Rekenmachine	SE	S	100	2	Ja *
Periode 5									
	50 - 51	Thema 9: Planten	Bl/K/6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	n.v.t	SE	S	50	2	Ja *
	TW	Thema 12: Voeding en vertering	Bl/K/4 Cellen staan aan de basis Bl/K/9 Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding	n.v.t	SE	S	50	2	Ja *

Periode 6									
	8 - 9	Thema 13: Transport en afweer	BI/K/10 Bescherming BI/V/1 Bescherming en antistoffen	n.v.t	SE	S	50	3.5	Ja *
	TW	Thema 14: Gaswisseling en uitscheiding	BI/K/8 Houding, beweging en conditie	n.v.t	SE	S	50	3.5	Ja *

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken

* *BI/K/1 Oriëntatie op leren en werken, BI/K/2 Basisvaardigheden, BI/K/3 Leervaardigheden, BI/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie en BI/V/4 Vaardigheden in samenhang* in het vak biologie komen voor in elk onderdeel van het PTA.

Alle toetsen die in leerjaar 4 worden gemaakt tellen mee voor het Schoolexamen

Gewogen gemiddelde van de voor de SE behaalde cijfers. In leerjaar 3 is dat 50% en in leerjaar 4 is dat 50%

Vak: Economie			Leerweg: BB						
			Schooljaar: 23/24						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4	TW	Hoofdstuk 1 Inkomen en welvaart & Hoofdstuk 2 Geld genoeg	EC/K/4A: Consumptie EC/K/4B: Consumptie en consumentenorganisaties	Rekenmachine pen	SE	S	100 min	2	Ja *
Periode 5	TW	Hoofdstuk 3 Ben jij ondernemend? & Hoofdstuk 4 Werk aan de winkel	EC/K/5A: Arbeid en Productie EC/K/5B: Arbeid en bedrijfsleven EC/K/6: Overheid en bestuur EC/K/8: Natuur en milieu	Rekenmachine pen	SE	S	100 min	2	Ja *
Periode 6	TW	Hoofdstuk 5 Nederland en het buitenland	K7: Internationale Ontwikkeling	Rekenmachine pen	SE	S	100 min	2	Ja *

		& Hoofdstuk 6 Ontwikkelingslanden							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken

Gewogen gemiddelde van de voor de toets behaalde cijfers. Leerjaar 3 50% en leerjaar 4 50%

Exameneenheden EC/K/1, EC/K/2 en EC/K/3 komen voor in alle toetsen.

**Inhoud PTA gewijzigd i.v.m. overgang van 6^{de} editie naar 7^{de} editie van de methode pincode.

Vak: Economie			Leerweg: KB						
			Schooljaar: 23/24						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4	TW	Bestuderen: Pincode boek KB4 Hoofdstuk 1 Inkomen en welvaart & Hoofdstuk 2 Geld genoeg?	EC/K/4A: Consumptie EC/K/4B: Consumptie & consumentenorganisaties EC/K/6: Overheid en bestuur EC/K8: Natuur en milieu	Rekenmachine pen	SE	S	100 min	2	Ja *
Periode 5	TW	Bestuderen: Pincode boek KB4 Hoofdstuk 3 Ben jij ondernemend & Hoofdstuk 4 Werk aan de winkel	EC/K/5A: Arbeid en productie EC/K/5B: Arbeid en bedrijfsleven	Rekenmachine pen	SE	S	100 min	2	Ja *

Periode 6	TW	Bestuderen: Pincode boek KB4 Hoofdstuk 5 Nederland en het buitenland & Hoofdstuk 6 Ontwikkelingslanden	K7: Internationale Ontwikkeling	Rekenmachine pen	SE	S	100 min	2	Ja *
------------------	-----------	---	---------------------------------	---------------------	----	---	------------	---	------

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken

Gewogen gemiddelde van de voor de toets behaalde cijfers. Leerjaar 3 50% en leerjaar 4 50%

Exameneenheden EC/K/1, EC/K/2 en EC/K/3 komen voor in alle toetsen.

**Inhoud PTA gewijzigd i.v.m. overgang van 6^{de} editie naar 7^{de} editie van de methode pincode.

Vak: Economie			Leerweg: GL						
			Schooljaar: 4						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4	TW	Bestuderen: Pincode boek GL4 Hoofdstuk 1 Inkomen en welvaart & Hoofdstuk 2 Geld genoeg?	EC/K/4B: Consumptie EC/K/4B: Consumptie & consumentenorganisaties	Rekenmachine pen	SE	S	100 min	2	Ja *
Periode 5		Bestuderen: Pincode boek GL4 Hoofdstuk 3 Ben jij ondernemend? & Hoofdstuk 4	EC/K/5A: Arbeid en productie EC/K/5B: Arbeid en bedrijfsleven EC/K8: Natuur en milieu	Rekenmachine pen	SE	S	100 min	2	Ja*

		Werk aan de winkel!							
	TW	Bestuderen: Pincode boek GL4 Hoofdstuk 5 Hoe werkt de overheid? & Hoofdstuk 6 Iedereen betaalt belasting	EC/K/6: Overheid en bestuur	Rekenmachine pen	SE	S	100 min	2	Ja *
Periode 6	TW	Bestuderen: Pincode boek GL4 Hoofdstuk 7 Nederland en het buitenland & Hoofdstuk 8 Ontwikkelingslanden	K7: Internationale Ontwikkelingen	Rekenmachine pen	SE	S	100 min	2	Ja *

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken

Gewogen gemiddelde van de voor de toets behaalde cijfers. Leerjaar 3 50% en leerjaar 4 50%

Exameneenheden EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/V/2 komen voor in alle toetsen.

**Inhoud PTA gewijzigd i.v.m. overgang van 6^{de} editie naar 7^{de} editie van de methode pincode.

Vak: Engels			Leerweg: 4 BB						
			Schooljaar: 23/24						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4									
	TW	Writing test (Blink Engels Wired)	K1, K2, K3, K4, K5, V2, V4, K7	N.V.T	SE	S	100	3	Ja *
Periode 5									
	TW	Reading test (cito)	K3, K4, V2, V4	Woordenboek	SE	S	50	2	Ja *
Periode 6									
		Speaking (Blink Engels Wired) Maken van een vlog/podcast	K5, K6	Telefoon/tablet/laptop/pc	SE	M	50	3	Ja (<i>opnieuw inleveren</i>)
	TW	Listening test (cito)	K5	N.V.T	SE	S	100	2	Ja *

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken

Vak: Engels			Leerweg: 4 Kader						
			Schooljaar: 23/24						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4									
	TW	Writing test (Blink Engels Wired)	K1, K2, K3, K4, K5, V2, V4, K7	N.V.T	SE	S	100	3	Ja *
Periode 5									
	TW	Reading test (cito)	K3, K4, V2, V4	Woordenboek	SE	S	50	2	Ja *
Periode 6									
		Speaking (Blink Engels Wired) Maken van een vlog/podcast	K5, K6	Telefoon/tablet/laptop/PC	SE	M	50	3	Ja (opnieuw inleveren)
	TW	Listening test (cito)	K5	N.V.T	SE	S	100	2	Ja *

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken

Vak: Engels			Leerweg: GL						
			Schooljaar: 23/24						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4									
	TW	Writing test (Blink Engels Wired)	K1, K2, K3, K4, K5, V2, V4, K7	N.V.T	SE	S	100	3	Ja *
Periode 5									
	TW	Reading test (cito)	K3, K4, V2, V4	Woordenboek	SE	S	50	2	Ja *
Periode 6									
		Speaking (Blink Engels Wired) Maken van een vlog/podcast	K5, K6	Telefoon/tablet/laptop/PC	SE	M	50	3	Ja (<i>opnieuw inleveren</i>)
	TW	Listening test (cito)	K5	N.V.T	SE	S	100	2	Ja *

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken

Vak: Geschiedenis			Leerweg: GL						
			Schooljaar: 23/24						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weg ing	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4		Nederland en Indonesië	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/4 GS/V/1 GS/V/8	nvt	SE	s	50	2	Ja*
	TW	H6 naar een nieuwe eeuw	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/7 GS/V/4 GS/V/8	nvt	SE	s	100	2	Ja *
Periode 5	TW	Historisch overzicht deel 1	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/5 GS/K/10 GS/V/5	nvt	SE	s	100	2	Ja *
		Helden of schurken	GS/V/7	nvt	SE	s	50	2	Ja*

Periode 6	TW	Historisch overzicht deel 2	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3 GS/K/10 GS/V/1 GS/V/2 GS/V/3 GS/V/4 GS/V/5 GS/V/6 GS/V/8 GS/V/9	nvt	SE	s	100	3	Ja *
------------------	-----------	--------------------------------	---	-----	----	---	-----	---	------

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken

Vak: Maatschappijleer			Leerweg: Basis						
			Schooljaar: 2023-2024						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4	40	Spreekonderdeel: rondetafelgesprek	ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer	n.v.t.	SE	M	50min	3	nee
	TW	Politiek	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	n.v.t.	SE	S	100min	2	Ja *
Periode 5									
	TW	Relaties/ Pluriforme samenleving	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken	n.v.t.	SE	S	100min	2	Ja *

			ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering						
Periode 6									
	TW	Schoolexamen: Staatsinrichting	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	n.v.t.	SE	S	100	6	Ja *

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken

Vak: Maatschappijleer			Leerweg: Kader						
			Schooljaar: 2023-2024						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4	40	Spreekonderdeel: rondetafelgesprek	ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer	n.v.t.	SE	M	50min	3	nee
	TW	Politiek	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	n.v.t.	SE	S	100min	2	Ja *
Periode 5									
	TW	Relaties/ Pluriforme samenleving	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken	n.v.t.	SE	S	100min	2	Ja *

			ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering						
Periode 6									
	TW	Schoolexamen: Staatsinrichting	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	n.v.t.	SE	S	100	6	Ja *

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken

Vak: Maatschappijleer			Leerweg: Gemengde leerweg						
			Schooljaar: 2023-2024						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4	40	Spreekonderdeel: rondetafelgesprek	ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer	n.v.t.	SE	M	50min	3	nee
	TW	Politiek	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	n.v.t.	SE	S	100min	2	Ja *
Periode 5									
	TW	Relaties/ Pluriforme samenleving	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken	n.v.t.	SE	S	100min	2	Ja *

			ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4: Cultuur en socialisatie ML1/K/7: Beeldvorming en stereotypering						
Periode 6									
	TW	Schoolexamen: Staatsinrichting	ML1/K/1: Oriëntatie op leren en werken ML1/K/2: Basisvaardigheden ML1/K/3: Leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/6: Macht en zeggenschap	n.v.t.	SE	S	100	6	Ja *

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken

Vak: NASK 1			Leerweg: BBL						
			Schooljaar: 23-24						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4									
	TW	H6 Basisnatuurkunde	Basisvaardigheden NASK1/K/2	BINAS	SE	S	100	2	Ja *
Periode 5		H7 Energie	Verbranden en verwarmen NASK1/K/6	BINAS	SE	S	100	1	nee
	TW	H8 Werken met elektriciteit	Elektrische energie NASK1/K/5 5,11,12,13	BINAS	SE	S	100	2	Ja *
Periode 6		H9 Geluid	Geluid NASK1/K/8	BINAS	SE	S	100	2	nee
	TW	H10 Veilig bewegen	Kracht en veiligheid NASK1/K/9 7,8,9,10	BINAS	SE	S	100	2	Ja *

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken

Vak: NASK 1			Leerweg: KBL						
			Schooljaar: 23-24						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4									
	TW	H6 Basisnatuurkunde	Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/3	BINAS	SE		100	2	Ja *
Periode 5		H8 Werken met elektriciteit	Elektrische energie NASK1/K/5 5,11,12,13	BINAS	SE		100	2	nee
	TW	H7 Energie	Verbranden en verwarmen NASK1/K/6	BINAS	SE		100	1	Ja *
Periode 6		H9 Geluid	Geluid NASK1/K/8	BINAS	SE		100	2	nee
	TW	H10 Veilig bewegen	Kracht en veiligheid NASK1/K/9 7,8,9,10	BINAS	SE		100	2	Ja *

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken

Vak: Nask			Leerweg: GL						
			Schooljaar: 23-24						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4									
	TW	H7 Basisnatuurkunde /H9 Werken met elektriciteit	Elektrische energie NASK1/K/5 5,11,12,13/ Leervaardigheden in het vak natuurkunde NASK1/K/3	Binas/Rekenmachine	SE	S	50	2	Ja
Periode 5	NTB	H13 Beweging en energie	Vaardigheden in samenhang NASK1/V/4	Binas	SE	S	100	2	nee
	TW	H10 Geluid	NASK1/K/8 Geluid	Binas	SE	S	100	2	Ja
Periode 6	NTB	H11 Veilig bewegen	Veiligheid in het verkeer NASK1/V/1	Binas	SE	S	100	1	nee
	TW	H12 Constructies	Constructies NASK1/V/2	Binas	SE	S	100	1	Ja

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken

Vak: Nederlands			Leerweg: BB						
			Schooljaar: 23-24						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4									
		Spreken 4	Oriëntatie K/1-5	Telefoon/tablet	SE	m	-	4	nee
	TW	Schrijven	K/2-3-4-5-6-7-8	n.v.t	SE/CE	s	100	4	Ja *
Periode 5									
		Taalverzorging	K/2-5	n.v.t	SE	s	100	1	Ja *
	TW	Lezen 7	K/2-3-4-5-6-7-8	n.v.t	SE/CE	s	100	2	Ja *
Periode 6		Elevator pitch	Presentatie/oriëntatie V/1-2-3	n.v.t	SE	m	-	2	nee
		Dossier	K/1-2-3-4-5-6-7-8	n.v.t	SE	s	-	1	nee
	TW	Fictie 4	Basis K/2-3-4-5-6-7-8-9	n.v.t	SE	s		4	nee

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken

Vak: Nederlands			Leerweg: KB						
			Schooljaar: 23-24						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4									
		Spreken 4	Oriëntatie K/1-5	Telefoon/tablet	SE	m	-	4	nee
	TW	Schrijven	K/2-3-4-5-6-7-8	n.v.t	SE/CE	s	100	4	Ja *
Periode 5									
		Taalverzorging	K/2-5	n.v.t	SE	s	100	1	Ja *
	TW	Lezen 7	K/2-3-4-5-6-7-8	n.v.t	SE/CE	s	100	2	Ja *
Periode 6		Elevator pitch	Presentatie/oriëntatie V/1-2-3	n.v.t	SE	m	-	2	nee
		Dossier	K/1-2-3-4-5-6-7-8	n.v.t	SE	s	-	1	nee
	TW	Fictie 4	Basis K/2-3-4-5-6-7-8-9	n.v.t	SE	s		4	nee

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken

Vak: Nederlands			Leerweg: GL/TL						
			Schooljaar: 2023-24						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee
Periode 4		Spreken (debat)	Spreek- en gespreksvaardigheid Basisvaardigheden Leervaardigheden Luister- en kijkvaardigheid K/2-3-4-5-6-7 – V/2-3	nvt	SE	m	-	4	nee
	TW	Schrijven* (mail, instructie, artikel)	Schrijfvaardigheid Leervaardigheden K/2-3-7 - V/2-3	PC	SE/CE	s	100	4	Ja
Periode 5		Taalverzorging (grammatica & spelling)	Basisvaardigheden K2	nvt	SE	s	100	1	nee
	TW	Lezen	Leesvaardigheid K/2-3-4-6-7 – V/3	nvt	SE/CE	s	100	2	Ja
Periode 6		Spreken (presentatie pws)	Oriëntatie op leren en werken Spreek- en gespreksvaardigheid Luister- en kijkvaardigheid K/ 1-2-3-4-5 - V/1-2-3	nvt	SE	m	-	2	nee
		Fictie (3 boeken lezen)	Fictie K/2-3--6-7-8	nvt	SE	s	-	4	nee
	TW	Proefexamen	Leesvaardigheid K/2-3-4-6-7 – V/3	pc	nvt	s	150	0	nee
P1-2-3		Taaldossier**	K/1-2-3-6-7-8 V/1-2-3	pc	SE	s	-	1	nee

*Schrijfvaardigheid: Bevat het geschreven werk meer dan 20 taalfouten, dan wordt automatisch het cijfer 1 toegekend en dient het werk herschreven te worden. Voor herschreven werk kan max. een 6 gescoord worden. In klas 4 betekent dit dat dit SE-onderdeel (SE2.01) automatisch herkanst moet worden.

** Taaldossier Alle onderdelen van het taaldossier worden afzonderlijk beoordeeld. Alle betreffende opdrachten dienen telkens vóór de start van de toetsweek uit die periode te zijn ingeleverd

De examenstof omvat de volgende exameneenheden	
K1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.
K/2 Basisvaardigheden	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.
K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.
K/4 Luister- en kijkvaardigheid	De kandidaat kan: – luister- en kijkstrategieën hanteren – compenserende strategieën kiezen en hanteren – het doel van de makers van een programma aangeven – de belangrijkste elementen van een programma weergeven – een oordeel geven over een programma en dit toelichten – een instructie uitvoeren – de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.
K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid	De kandidaat kan: – relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie – strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie – compenserende strategieën kiezen en hanteren – het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen – het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek – het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten – in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen
K/6 Leesvaardigheid	De kandidaat kan: – leesstrategieën hanteren – compenserende strategieën kiezen en hanteren – functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen – het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken – een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen – het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven – een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten
K/7 Schrijfvaardigheid	De kandidaat kan: – relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van het schrijven – schrijfstrategieën hanteren – compenserende strategieën kiezen en hanteren – het schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen – het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek – conventies hanteren met betrekking tot schriftelijk taalgebruik – elektronische hulpmiddelen gebruiken bij het schrijven – concepten van de tekst herschrijven op basis van geleverd commentaar
K/8 Fictie	De kandidaat kan: – verschillende soorten fictiewerken herkennen – de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven – de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten – kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen – relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren – een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.
V/1 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.

V/2 Schrijven op basis van documentatie	De kandidaat kan een doel- en publiekgerichte tekst schrijven: – overeenkomstig de voor de tekstsoort geldende conventies – onder gebruikmaking van documentatie.
V/3 Vaardigheden in samenhang	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.

Berekening SE-cijfer: 50% 3 GL/TL en 50% 4 GL/TL

Vak: Wiskunde			Leerweg: BBL						
			Schooljaar: 2023-2024						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4		H4 Statistiek	K1,2,3,5,7	Rekenmachine, geodriehoek, passer, koershoekmeter	SE	Schriftelijk	45 min	2	Nee
	TW	H1/H5 Rekenen	K1,2,3,5	Rekenmachine	SE	Schriftelijk	100 min	2	Ja*
Periode 5	TW	H2/H7 Verbanden	K1,2,3,4,5	Rekenmachine, geodriehoek	SE	Schriftelijk	100 min	2	Ja*
Periode 6		H3 Symmetrie, lijnen en hoeken	K1,2,3,5,6	Rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter	SE	Schriftelijk	45 min	1	Nee
	TW	H6/H8 Vlakke figuren en ruimtelijke figuren	K1,2,3,5,6	Rekenmachine, geodriehoek, passer, koershoekmeter	SE	Schriftelijk	100 min	3	Ja*

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken

Vak: Wiskunde			Leerweg: KBL						
			Schooljaar: 2023-2024						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4		H6 (klas 3) ** Verschillende verbanden	K1,2,3,4,5	Rekenmachine, geodriehoek	SE	Schriftelijk	45 min	1	Nee
	TW	H1 Statistiek en kans	K1,2,3,5,7	Rekenmachine, geodriehoek, passer, koershoekmeter	SE	Schriftelijk	45 min	2	Ja*
Periode 5		H5 Rekenen, meten en schatten	K1,2,3,5	Rekenmachine	SE	Schriftelijk	45 min	1	Nee
		H7 Verbanden	K1,2,3,4,5	Rekenmachine, geodriehoek	SE	Schriftelijk	45 min	1	Nee
	TW	H2/H4 Formules, tabellen en grafieken	K1,2,3,4,5	Rekenmachine, geodriehoek	SE	Schriftelijk	100 min	2	Ja*
Periode 6		H3 Pythagoras en goniometrie	K1,2,3,5,6	Rekenmachine, geodriehoek, koershoekmeter	SE	Schriftelijk	45 min	1	Nee

	TW	H6/H8 Vlakke en ruimtelijke figuren	K1,2,3,5,6	Rekenmachine, geodriehoek, passer, koershoekmeter	SE	Schriftelijk	100 min	3	Ja*
--	-----------	-------------------------------------	------------	---	----	--------------	---------	---	-----

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken

**De cijferkolom van deze toets staan bij klas 3

Vak: Wiskunde			Leerweg: GL						
			Schooljaar: 2023-2024						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4		H6 (klas 3) ** Verschillende verbanden	K1,2,3,4,5	Rekenmachine	SE	Schriftelijk	45 min	1	Nee
	TW	H1 Statistiek en kans	K1,2,3,5,7	Rekenmachine, geodriehoek, passer, koershoekmeter	SE	Schriftelijk	45 min	2	Ja*
Periode 5		H5 Rekenen, meten en schatten	K1,2,3,5 V1,2,3,4	Rekenmachine	SE	Schriftelijk	45 min	1	Nee
		H7 Verbanden	K1,2,3,4,5 V1,2,3,4	Rekenmachine, geodriehoek	SE	Schriftelijk	45 min	1	Nee
	TW	H2/H4 Formules, tabellen en grafieken	K1,2,3,4,5 V1,2,3,4	Rekenmachine, geodriehoek	SE	Schriftelijk	100 min	2	Ja*
Periode 6		H3 Pythagoras en goniometrie	K1,2,3,5,6	Rekenmachine, geodriehoek	SE	Schriftelijk	45 min	1	Nee

	TW	H6/H8 Vlakke en ruimtelijke figuren	K1,2,3,5,6 V1,2,3,4	Rekenmachine geodriehoek, passer, koershoekmeter	SE	Schriftelijk	100 min	3	Ja*
--	-----------	-------------------------------------	------------------------	--	----	--------------	---------	---	-----

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken

** De cijferkolom van deze toets staat bij klas 3

Profielvakken BWI

Vak: BWI BFUN			Leerweg: BB						
			Schooljaar: 23/24						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4		Doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen	BFUN P/BWI/2.3.1 Doel en functie van isolatie beschrijven	Lokaal 0.8	SE	P	240	1	nee
		Isolatiematerialen in het opgaand werk plaatsen en verwerken	BFUN P/BWI/2.3.2 Isolatiemateriaal toepassen isolatiematerialen in het opgaand werk plaatsen en verwerken	Lokaal 0.8	SE	P	240	2	nee
	TW								
Periode 5		Verplichte en beschikbare beschermingsmiddelen toepassen	P/BWI/2.4.1 PBM toepassen	Lokaal 0.8	SE	P	240	2	nee

		Juiste steigers en ladders kiezen	P/BWI/2.4.2 Steigers kiezen	Lokaal 0.8	SE	P	240	1	nee
	TW								
Periode 6		rolsteigers en ladders conform voorschriften opbouwen, plaatsen en afbreken	P/BWI/2.4.3 Opbouwen, plaatsen en afbreken	Lokaal 0.8	SE	P	240	2	nee
		Rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken	P/BWI/2.4.4 Ergonomie en veiligheid	Lokaal 0.8	SE	P	240	1	nee
	TW								

Vak: BWI BFUN			Leerweg: KB						
			Schooljaar: 23/24						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4		Doel en functie van isolatie beschrijven en de juiste soorten isolatiematerialen kiezen	BFUN P/BWI/2.3.1 Doel en functie van isolatie beschrijven	Lokaal 0.8	SE	P	240	1	nee
		Isolatiematerialen in het opgaand werk plaatsen en verwerken	BFUN P/BWI/2.3.2 Isolatiemateriaal toepassen isolatiematerialen in het opgaand werk plaatsen en verwerken	Lokaal 0.8	SE	P	240	2	nee
	TW								
Periode 5		Verplichte en beschikbare beschermingsmiddelen toepassen	P/BWI/2.4.1 PBM toepassen	Lokaal 0.8	SE	P	240	2	nee

		Juiste steigers en ladders kiezen	P/BWI/2.4.2 Steigers kiezen	Lokaal 0.8	SE	P	240	1	nee
	TW								
Periode 6		Rolsteigers en ladders op een ergonomische en veilige wijze gebruiken	P/BWI/2.4.4 Ergonomie en veiligheid	Lokaal 0.8	SE	P	240	1	nee
	TW								

Periode 5		Aan de hand van een werktekening en materiaalspecificaties de koppenmaat en lagenmaat bepalen • een lagenlat maken en de lagenmaat afschrijven	P/BWI/1.3.2 De koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven	Lokaal 0.8	SE	P	100	1	nee
		<ul style="list-style-type: none"> • Met gangbaar stelgereedschap profielen stellen ten behoeve van halfsteens- en spouwmuren • de functie van de relevante materialen en materieel met betrekking tot stellen beschrijven • de volgende werkzaamheden met betrekking tot stellen beschrijven 	P/BWI/1.3.3 Metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur	Lokaal 0.8	SE	P	100	1	nee
		Met gangbaar stelgereedschap stelwerk verrichten.	P/BWI/1.3.4 Buitenkozijnen voor raam en deur stellen in een spouwmuur met gangbaar stelgereedschap stelwerk verrichten.	Lokaal 0.8	SE	P	100	1	nee

	TW								
Periode 6		De volgende typen binnendeurkozijnen herkennen. houten binnendeurkozijn stellen	P/BWI/1.3.5 Binnendeurkozijnen stellen	Lokaal 0.8	SE		100	1	nee
		De functie en toepassing van gangbare gereedschappen en hulpmiddelen voor het stelwerk beschrijven. het juiste gereedschap en hulpmiddelen kiezen voor stelwerkzaamheden. Deze gereedschappen en hulpmiddelen op ergonomische en veilige wijze gebruiken	P/BWI/1.3.6 Gangbare gereedschappen en hulpmiddelen toepassen	Lokaal 0.8	SE		100	1	nee
	TW								

Vak: BWI BPBV			Leerweg: KB						
			Schooljaar: 23/24						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4		<ul style="list-style-type: none"> de begrippen Peil, meterpeil, NAP en maaiveld uitleggen en in hoogteberekeningen toepassen. vanuit een tekening hoogtes uitzetten en hoogteverschillen berekenen 	P/BWI/1.2.3 hoogtemetingen uitvoeren	Lokaal 0.8	SE	P	100	1	nee
		<ul style="list-style-type: none"> Meetgegevens verwerken. Uitgezette maten controleren. 	P/BWI/1.2.4 meetgegevens verwerken en maatvoering controleren	Lokaal 0.8	SE	P	100	1	nee
		<ul style="list-style-type: none"> Omschrijven hoe afwijkingen kunnen ontstaan Het principe en belang van en doorgaande 	P/BWI/1.2.5 afwijkingen bij meten en uitzetten verklaren en corrigeren	Lokaal 0.8	SE	P	100	1	nee

		meetmethode uitleggen.							
	TW								
Periode 5		<ul style="list-style-type: none"> • Beschrijven wanneer een bouwjuk en een bouwraam gebruikt worden • Bouwramen en bouwjukken plaatsen. 	P/BWI/1.2.6 bouwramen plaatsen	Lokaal 0.8	SE	P	100	1	nee
		<ul style="list-style-type: none"> • Verklikpunten gebruiken. • Maten afschrijven op de bouwplank. 	P/BWI/1.2.7 gevellijnen bepalen en afschrijven op de bouwplank	Lokaal 0.8	SE	P	100	1	nee
		<ul style="list-style-type: none"> • stelwerkzaamheden voor een kleinschalig bouwproject voorbereiden. 	P/BWI/1.3.1 Stelwerkzaamheden voorbereiden	Lokaal 0.8	SE	P	100	1	nee
	TW								

Periode 6		<ul style="list-style-type: none"> • aan de hand van een werktekening en materiaalspecificaties de koppenmaat en lagenmaat bepalen • een lagenlat maken en de lagenmaat afschrijven • een koppenlat maken en de koppenmaat afschrijven 	P/BWI/1.3.2 De koppenmaat en lagenmaat bepalen en afschrijven	Lokaal 0.8	SE		100	1	nee
		<ul style="list-style-type: none"> • met gangbaar stelgereedschap profielen stellen ten behoeve van halfsteens- en spouwmuren • de functie van de relevante materialen en materieel met betrekking tot stellen beschrijven • de volgende werkzaamheden met betrekking tot stellen beschrijven 	P/BWI/1.3.3 Metselprofielen stellen voor een halfsteensmuur en een spouwmuur						
		<ul style="list-style-type: none"> • de volgende typen binnendeurkozijnen herkennen 	P/BWI/1.3.5 Binnendeurkozijnen stellen	Lokaal 0.8	SE		100	1	nee
	TW								

Vak: BWI DDEC			Leerweg: BB / KB						
			Schooljaar: 23/24						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4		Een interieurelement met moderne verbindingsmaterialen maken, samenstellen en opsluiten	P/BWI/4.3.2 Verwerken	Lokaal 0.6-0.7	SE	P	240	1	nee
		Gangbare elektrische-, pneumatische en niet aangedreven handgereedschappen veilig gebruiken	P/BWI/4.3.3 Gereedschap gebruiken	Lokaal 0.6-0.7	SE	P	240	1	ja
	TW								
Periode 5		De werkzaamheden voorbereiden voor het voorbehandelen, afwerken en decoreren	P/BWI/4.4.1 Werkstuk voorbehandelen	Lokaal 0.6-0.7	SE	P	240	1	nee
		Een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren	P/BWI/4.4.2 Werkstuk Afwerken	Lokaal 0.6-0.7	SE	P	240	2	nee

		met water gedragen verfproducten							
	TW								
Periode 6		Een sign-uiting snijplotten, pellen, plakken en monteren	P/BWI/4.4.3 Werkstuk Decoreren	Lokaal 0.6-0.7	SE	P	240	1	ja
	TW								

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken

Profielvakken D&P

PTA BB/KB

Vak: D&P MMPM			Leerweg: Basis / Kader					
			Schooljaar: 2023 – 2024 (Leerjaar 4)					
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Herkansing	Weging
1		Een digitaal ontwerp maken	P/D&P/4.1	computer	SE	Praktijk opdracht	Nee	1x
		Website ontwerpen en samenstellen	P/D&P/4.3	computer	SE	Praktijk opdracht	Nee	1x
2		Portfolio (samenvoegen van verschillende media)	P/D&P/4.1 P/D&P/4.3		SE	Handelingsdeel	Nee	2x
		Film maken	P/D&P/4.2	computer	SE	Praktijk opdracht	Nee	1x
3		App maken	P/D&P/4.4	Computer	SE	Praktijk opdracht	Nee	1x
		Multimediale producten maken	P/D&P/4.2 P/D&P/4.4	computer	SE		Nee	1x

Vak: D&P OAOG			Leerweg: BB/KB						
			Schooljaar: 2023 - 2024						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4	5	Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever omzetten in een draaiboek	P/DP/1.1.1	PC / Word	SE	PO	5 x 100 min	3	Nee
	8	De gekozen activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering	P/DP/1.2.4	PC / Word	SE	PO	100 min	2	Nee
	TW	Berekening maken	P/DP/1.2.2	PC / Excel	SE	Theorie Toets	100 min	1	Ja
Periode 5	15	Regelgeving formuleren / hanteren	P/DP/1.4	PC	SE	PO	100 min	1	nee
	TW	Vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken / Pictogrammen met	P/DO/1.4.2 P/DP/1.4.5	PC	SE	Theorie toets	100 min	1	nee

		betrekking tot veiligheid en milieu herkennen							
Periode 6	26	Theorie D&P OAOG	P/DP/1.4.3 P/DP/1.4.4 P/DP/1.4.5 P/DP/1.4.6	PC	SE	Theorie Toets	100	2	Ja
	30	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren	P/DP/1.3	Keuken	SE	PO	100	2	Nee

*Maximaal 2 herkansingen per periode over alle vakken



PTA

Vak: PPV			Leerweg: BB						
			Schooljaar: 2023/2024						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4		Social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context	Communicatiemiddel P/D&P/2.1/4		SE	PO	50 min	1	NEE
		Communicatieve vaardigheden toepassen	Informatie/instructie geven P/D&P/2.3/1/2		SE	PO	30 min	1	NEE
Periode 5		Etaleren, presenteren, decoreren	Promotiemiddel P/D&P/2.2/2		SE	PO	50 min	1	NEE
		Promotie plan maken	Promotiemiddel P/D&P/2.2/2		SE	PO	100 min	1	NEE
Periode 6		Product presenteren met gebruikmaking van promotiemateriaal	Product presenteren en promoten		SE	PO	100 min	1	NEE

			P/D&P/2.2/2						
		Reflecteren gericht op vaardigheden binnen D&P	REFLECTIE		SE	PO	50 min	1	JA



PTA

Vak: PPV			Leerweg: KB						
			Schooljaar: 2023/2024						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4		Social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context	Communicatiemiddel P/D&P/2.1/4		SE	PO	50 min	1	NEE
		Communicatieve vaardigheden toepassen	Informatie/instructie geven P/D&P/2.3/1/2		SE	PO	30 min	1	NEE
Periode 5		Etaleren, presenteren, decoreren	Promotiemiddel P/D&P/2.2/2		SE	PO	50 min	1	NEE
		Promotie plan maken	Promotiemiddel P/D&P/2.2/2		SE	PO	100 min	1	NEE

Periode 6		Product presenteren met gebruikmaking van promotiemateriaal	Product presenteren en promoten P/D&P/2.2/2		SE	PO	100 min	1	NEE
		Reflecteren gericht op vaardigheden binnen D&P	REFLECTIE		SE	PO	50 min	1	JA

Vak: PRMV			Leerweg: BB/ KB						
			Schooljaar: 2023-2024						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4		Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen en tekenen.	P/D&P/3.1.1 Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering 1. Een product ontwerpen en tekenen in een 3D-tekenprogramma. 2. 3D printprincipes en printtechnieken uitleggen		SE/CE	Praktisch	200	1	nee
		Product D maken	P/D&P/3.1.2 Werktekeningen lezen en interpreteren, teken technische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen.		SE/CE	Praktisch	200	1	nee

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen 2. Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding 3. Een product vervaardigen met handgereedschappen , elektrische handgereedschappen en machines. 4. Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken 						
Periode 5		Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen en tekenen.	<p>P/D&P/3.1.1</p> <p>Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Een product ontwerpen en tekenen in een 3D-tekenprogramma. 2. 3D printprincipes en printtechnieken uitleggen 		SE	Praktisch	200	1	nee
		Product E maken	<p>P/D&P/3.1.2</p> <p>Werktekeningen lezen en interpreteren, teken technische symbolen begrijpen</p>		SE/CE	Praktisch	200	1	nee

			<p>en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen 2. Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding 3. Een product vervaardigen met handgereedschappen , elektrische handgereedschappen en machines. 4. Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken 						
Periode 6		Product F maken	<p>P/D&P/3.1.2</p> <p>Werktekeningen lezen en interpreteren, teken technische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen 		SE/CE	Praktisch	200	1	nee

			<ol style="list-style-type: none">2. Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding3. Een product vervaardigen met handgereedschappen , elektrische handgereedschappen en machines.4. Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

PPD

Vak: PPD			Leerweg: GL/TL						
			Schooljaar: 2023 - 2024						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4	1 t/m 10	De leerling voert een praktische opdracht uit voor een externe opdrachtgever en rond deze af middels verslaglegging en een eindgesprek	A1 t/m A8 B1 t/m B3 D E1 t/m E11	PC	SE	PO	10 weken	1	Nee
Periode 5	11 t/m 20	De leerling voert een praktische opdracht uit voor een externe opdrachtgever en rond deze af middels verslaglegging en een eindgesprek	A1 t/m A8 B1 t/m B3 D E1 t/m E11	PC	SE	PO	10 weken	1	Nee
Periode 6	21 t/m 30	De leerling voert een praktische opdracht uit voor een externe opdrachtgever en rond deze af middels verslaglegging en een eindgesprek	A1 t/m A8 B1 t/m B3 D E1 t/m E11	PC	SE	PO	10 weken	1	Nee

CKV

PTA

Vak: CKV			Leerweg: BB/KB/GL				
			Schooljaar: 23/24 leerjaar 3				
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	Vorm	Duur	Weging
		Culturele activiteit 1 Bezoek voorstelling met verwerking	KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Cultuurkaartdossier	Verslag in cultuurkaartdossier	5 uur	O/V/G
		Culturele activiteit 2 Stadstour: fietstour Berlijn	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Cultuurkaartdossier	Verslag in cultuurkaartdossier	5 uur	O/V/G
		Culturele activiteit 3 Bezoek historische plek, erfgoed: Sachsenhousen Berlijn	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Cultuurkaartdossier	Verslag in cultuurkaartdossier	5 uur	O/V/G
		Culturele activiteit 4 Museumbezoek	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Cultuurkaartdossier	Verslag in cultuurkaartdossier	5 uur	O/V/G
		Culturele activiteit 5 Film maken: activiteit cultuurweek Rotterdam	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	Cultuurkaartdossier	Verslag in cultuurkaartdossier	5 uur	O/V/G
		In het cultuurkaartdossier komen bovenstaande activiteiten samen. Met dit dossier rond je CKV af.	KV/K/2 KV/K/4	Cultuurkaartdossier	Verslag in cultuurkaartdossier	5 uur	O/V/G

LOB

Vak: LOB			Leerweg: BB/KB/GL						
			Schooljaar: 23-24						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	SE/CE	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar ja/nee en wijze van herkansen
Periode 4		Thema 8 Ondernemende vaardigheden	C1/C2 Je weet hoe je problemen kunt aanpakken/pitch	nvt	nvt	s/d	50	O/V/G	nee
		Bezoek een beroepenmarkt	C2/C3/C4/C5 Bezoek beroepenmarkt TooropMavo/VCH	nvt	nvt	p	60	O/V/G	nee
Periode 5		Thema 12: les 12.2 Beroepenkaart	C3/C4 Je onderzoekt de toekomstmogelijkheden van 2 beroepen	nvt	nvt	s/d	50	O/V/G	nee
		Bezoek een open dag vervolgopleiding	C2/C3/C4/C5 ROC – MBO naar keuze	nvt	nvt	p	90	O/V/G	nee
		Thema 12: les 12.4	C1/C2/C3/C4/C5	nvt	nvt	s/d	50	O/V/G	nee

		Intakegesprek	Je kunt vertellen waarom je voor een vervolgopleiding kiest						
Periode 6		Stage	C1/C2/C3/C5 Stagelopen in beroepenveld	nvt	nvt	p	5 dagen	O/V/G	nee
		Stageverslag	C1/C2/C3/C5	nvt	nvt	s/d	nvt	O/V/G	nee

Exameneenheden:

C1 Kwaliteitenreflectie

C2 Motievenreflectie

C3 Werkexploratie

C4 Loopbaansturing

C5 Netwerken

LO

Beroepskeuzevakken

PTA BKV

Vak: DE BIJZONDERE KEUKEN			Leerweg: BB						
			Schooljaar: 2023/2024						
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	Vorm	Duur	Weging		
		Je maakt de reader als bewijsstuk voor een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	De Bijzondere Keuken K/HBR/6.1	Reader	HD	300	1		
		Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden de Italiaanse keuken	Werkzaamheden binnen de Bijzondere keuken uitvoeren. K/HBR/6.2		PO	100	1		
		Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden de Spaanse keuken	Werkzaamheden binnen de Bijzondere keuken uitvoeren. K/HBR/6.2		PO	100	1		
		Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden de Aziatische keuken	Werkzaamheden binnen de Bijzondere keuken uitvoeren. K/HBR/6.2		PO	100	1		

Berekening SE Eindcijfer Keuzevak: (PSE Kv1 x 25 %) + (PSE Kv2 x 25%) + (PSE Kv3 x 25%) + (PSE Kv4 x 25%)



PTA BKV

Vak: DE BIJZONDERE KEUKEN			Leerweg: KB				
			Schooljaar: 2023/2024				
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	Vorm	Duur	Weging
Geel		Je maakt de reader als bewijsstuk voor een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken.	De Bijzondere Keuken K/HBR/6.1	Reader	HD	300	1
		Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden de Italiaanse keuken	Werkzaamheden binnen de Bijzondere keuken uitvoeren. K/HBR/6.2		PO	100	1
		Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden de Spaanse keuken	Werkzaamheden binnen de Bijzondere keuken uitvoeren. K/HBR/6.2		PO	100	1
Groen		Maaltijden uit bijzondere keukens bereiden de Aziatische keuken	Werkzaamheden binnen de Bijzondere keuken uitvoeren. K/HBR/6.2		PO	100	1

Berekening SE Eindcijfer Keuzevak: (PSE Kv1 x 25 %) + (PSE Kv2 x 25%) + (PSE Kv3 x 25%) + (PSE Kv4 x 25%)



PTA BKV

Vak: Gamedesign			Leerweg: BB				
			Schooljaar: 23/24				
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	Vorm	Duur	Weging
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren 2. Een idee overbrengen 3. Een onderbouwde keuze van een gameplay maken 	K/MVI/6.1 Een spel bedenken en een idee vastleggen	pc	p	16 uur	1
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard 2. Een interface schetsen en ontwerpen 3. Bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment) 	K/MVI/6.2 Een game ontwerpen	pc	p	16 uur	1
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Velden, characters en attributen importeren in game software 2. Besturingselementen interactief maken 	K/MVI/6.3 Een game maken	pc	p	16 uur	2

		<ol style="list-style-type: none">3. Een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik4. Correcties doorvoeren en opleveren5. Een aankondiging maken							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--



PTA BKV

Vak: Gamedesign			Leerweg: KB				
			Schooljaar: 23/24				
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	Vorm	Duur	Weging
		4. Wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren 5. Een idee overbrengen 6. Een onderbouwde keuze van een gameplay maken 7. Een idee tonen in een board	K/MVI/6.1 Een spel bedenken en een idee vastleggen	pc	p	16 uur	1
		4. Velden, characters en attributen bedenken en schetsen 5. Een (fragment van een) spelverloop uitwerken in een storyboard 6. Een interface schetsen en ontwerpen 7. Bruikbare ontwerpen maken voor een spel (fragment)	K/MVI/6.2 Een game ontwerpen	pc	p	16 uur	1

		<ol style="list-style-type: none">6. Velden, characters en attributen importeren in game software7. Besturingselementen interactief maken8. Een spel (fragment) werkend maken en testen op gebruik9. Correcties doorvoeren en opleveren10. Een aankondiging maken	K/MVI/6.3 Een game maken	pc	p	16 uur	2	
--	--	---	-----------------------------	----	---	-----------	---	--



PTA BKV

Vak: Meubelmaken			Leerweg: KB / BB				
			Schooljaar: 23/24				
Periode	Week	Stofomschrijving (magister info)	Eindtermen	Hulpmiddelen	Vorm	Duur	Weging
		Taak: 2D- en 3D sketchup Schets maken Werktekening lezen Materiaalstaat en werkplanning maken Calculatie maken	K/BWI/16.1 Deeltaak De werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen de werkzaamheden voor het maken van meubels voorbereiden volgens gangbare eisen. De kandidaat kan: een 2D en 3D CAD werktekening van een meubelstuk maken volgens de Amerikaanse projectiemethode een schets maken van een meubelstuk in isometrische projectie werktekeningen lezen en interpreteren een materiaalstaat en werkplanning maken een calculatie maken.	Lokaal 0.5 Computers Theorie lokaal met computers	P		1

	<p>Taak: Project (meubel 1)</p>	<p>K/BWI/16.2 Deeltaak: aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal. De kandidaat kan: alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen eigenschappen van hout beschrijven en houtsoorten herkennen afschrijven van vormen en verbindingen gangbare verbindingen toepassen de volgende onderdelen van een meubel maken: poten, blad, planken, lades, deurtjes, kleppen de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken een meubel afwerken en kantafwerking, vullen reparatiemiddelen toepassen het werk controleren en indien nodig bijstellen</p>	<p>Lokaal 0.6/0.7 + machinale</p>	<p>P</p>		<p>1</p>
	<p>Taak: Project 2 (meubel 2)</p>	<p>K/BWI/16.2 Deeltaak: aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal. De kandidaat kan: alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen eigenschappen van hout beschrijven en houtsoorten herkennen afschrijven van</p>	<p>Lokaal 0.6/0.7 + machinale</p>	<p>P</p>		<p>1</p>

			<p>vormen en verbindingen gangbare verbindingen toepassen</p> <p>de volgende onderdelen van een meubel maken: poten, blad, planken, lades, deurtjes, kleppen de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken een meubel afwerken en kantafwerking, vullen reparatiemiddelen toepassen het werk controleren en indien nodig bijstellen</p>				
	<p>Taak: Project 3 (meubel 3)</p>	<p>K/BWI/16.2 Deeltaak: aan de hand van een werktekening meubels maken van hout en plaatmateriaal. De kandidaat kan: alle benodigde bewerkingen aan hout en plaatmateriaal op een veilige wijze uitvoeren op gangbare machines eigenschappen van plaatmaterialen beschrijven en deze materialen herkennen eigenschappen van hout beschrijven en houtsoorten herkennen afschrijven van vormen en verbindingen gangbare verbindingen toepassen</p> <p>de volgende onderdelen van een meubel maken: poten, blad, planken, lades, deurtjes, kleppen de onderdelen monteren, lades plaatsen, deurtjes en kleppen plaatsen, afhangen en sluitbaar maken een meubel afwerken en kantafwerking, vullen reparatiemiddelen toepassen het werk controleren en indien nodig bijstellen</p>	<p>Lokaal 0.6/0.7 + machinale</p>	P		1	



PTA BKV

Vak: printmediaproductie			Leerweg: BB/KB				
			Schooljaar: 23/24				
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	Vorm	Duur	Weging
		1. een stramien ontwerpen op basis van een aangeleverd idee 2. een typografieschets ontwerpen 3. een illustratie ontwerpen	K/MVI/4.1 een schetsontwerp voor drukwerk maken.	pc	p	15 uur	1
		8. beelden, teksten en illustraties scannen 9. een basisstramien aanmaken in een opmaakprogramma 10. bestanden importeren en converteren 11. tekst en beeld positioneren 12. bestandsbeheer toepassen	K/MVI/4.2 met gebruik van aangeleverd tekst- en beeldmateriaal een pagina opmaken.	pc	p	15 uur	1
		11. bestanden importeren 12. een printer instellen	K/MVI/4.3	pc	p	15 uur	2

		<ul style="list-style-type: none"> 13. de software die de printer aanstuurt instellen 14. het juiste papier/materiaal selecteren 15. een printer bedienen en storingen oplossen 	eenvoudig drukwerk printen in diverse druktechnieken.					
		<ul style="list-style-type: none"> 1. een snijmachine instellen 2. een snijmachine bedienen 	<p>K/MVI/4.4</p> <p>de nabewerking van een gemaakt product verzorgen.</p>	snijmachine		4 uur	1	



Vak: wonen en design			Leerweg: BB				
			Schooljaar: 2023/2024				
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	Vorm	Duur	Weging
2		Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever ten aanzien van: <ul style="list-style-type: none"> ○ het bedenken van een woonstijlconcept 	K/EO/10.1	Aanwezig in praktijklokaal	P	P2	1
		<ul style="list-style-type: none"> ○ het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept 	K/EO/10.2	Aanwezig in praktijklokaal	P	P2	1
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Het toepassen van stoffeer- en bewerktechnieken t.b.v. een sample 	K/EO/10.3	Aanwezig in praktijklokaal	P	P2	1



Vak: wonen en design			Leerweg: KB				
			Schooljaar:2023/2024				
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	Vorm	Duur	Weging
2		Werkzaamheden binnen wonen en design uitvoeren voor een opdrachtgever ten aanzien van: <ul style="list-style-type: none"> ○ het bedenken van een woonstijlconcept 	K/EO/10.1	Aanwezig in praktijklokaal	P	P2	1
		<ul style="list-style-type: none"> ○ het ontwerpen van een sample passend bij een woonstijlconcept 	K/EO/10.2	Aanwezig in praktijklokaal	P	P2	1
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Het toepassen van stoffeer- en bewerktechnieken t.b.v. een sample 	K/EO/10.3	Aanwezig in praktijklokaal	P	P2	1



PTA BKV

Vak: BKV Ondernemen			Leerweg: BB/KB				
			Schooljaar: 23/24				
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	Vorm	Duur	Weging
		Een eenvoudige financieel plan	K/EO/5.3	Methode: Ondernemen combipakket ISBN: 9789037261745	PO		1
		Het uitvoeren van het ondernemingsplan	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.4	Methode: Ondernemen combipakket ISBN: 9789037261745	Po		2



PTA BKV

Vak: podium			Leerweg: bb				
			Schooljaar: 23/24				
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	Vorm	Duur	Weging
		In groepsverband een idee voor een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken	K/D&P/5.1	Concept op computer		5 uur	O/V/G
		In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama produceren en organiseren.	K/D&P/5.2	In het theater		10 uur	O/V/G
		In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama uitvoeren	K/D&P/5.3	In het theater		5 uur	O/V/G
		In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama evalueren.	K/D&P/5.4	Logboek		3 uur	O/V/G



PTA BKV

Vak: podium			Leerweg: kb				
			Schooljaar: 23/24				
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	Vorm	Duur	Weging
		In groepsverband een idee voor een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken	K/D&P/5.1	Concept op computer		5 uur	O/V/G
		In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama produceren en organiseren.	K/D&P/5.2	In het theater		10 uur	O/V/G
		In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama uitvoeren	K/D&P/5.3	In het theater		5 uur	O/V/G
		In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama evalueren.	K/D&P/5.4	Logboek		3 uur	O/V/G



PTA BKV Geüniformeerde Dienstverlening & Veiligheid

Vak: UFDV			Leerweg: BB/KB					
			Schooljaar: '23 – '24					
Periode	Week	Stofomschrijving	Eindtermen	Hulpmiddelen	Vorm	Duur	Weging	Herkansing
Periode 1	2	Weerbaarheidsverslag	K/D&P 6.1.1/6.4.1 t/m 6.4.8	PC	PO	2 x 100 min	1	Ja
	4	Conditietest Voorbereiding	K/D&P 6.1.2	PC	PO	2 X 100 min	1	Ja
	6	Conditietest Uitvoering	K/D&P 6.1.3	Gymzaal	Hand elings deel	100 min	1	Nee
Periode 2	8	Toezicht houden / Portofoongebruik	K/D&P 6.2.1 t/m 6.2.6	Portofoons	Hand elings deel	100 min	1	Ja
	10	Stormbaan	K/D&P 6.1.4/6.1.5/6.1.6	Kazerne Havelte	Hand elings deel	100 min	2	Nee

	11	Signalement	K/D&P 6.2.1 t/m 6.2.6	Portofoons	Hand elings deel	100 min	1	Ja
--	----	-------------	-----------------------	------------	------------------	---------	---	----