

## Overgangsnormen

De lerarenvergadering vergadert tenminste 3 maal per jaar. Dit gebeurt steeds aan het einde van een rapportperiode. In de eerste twee vergaderingen bespreekt de vergadering of een leerling boven, op, of beneden het te verwachten niveau presteert. Voor elke leerling formuleert de vergadering een didactisch handelingsadvies voor de volgende rapportperiode. In de laatste lerarenvergadering van het schooljaar bespreekt men de overgang naar het volgende schooljaar. De overgangsnormen zijn hierbij bindend.

### Overgangsnormen Klas 1 naar 2 :

Rapportcijfers : Bij meer dan 2 onvoldoende punten op het totaal en/of 2 onvoldoende punten voor de kernvakken Engels, Nederlands en Wiskunde is sprake van een bespreekgeval. In de voorbespreking gedaan door persoonlijke coach en teamleider wordt gekeken naar de volgende onderdelen :

1. Diataal
2. Studyflow/ English Essentials
3. Cito uitslagen
4. Absentiepatroon
5. OZAS op het rapport
6. Onvoldoende punten bij de kernvakken
7. Het slagingsperspectief op het huidige niveau
8. Een dalende of stijgende lijn in het huidige schooljaar

In de daaropvolgende rapportvergadering wordt het definitieve besluit genomen wat betreft overgang/doubleren en/of opstroom /afstroom.

**Opstroom:** Heeft een leerling aan het einde van leerjaar 1 gemiddeld een 8 of hoger voor een vak? Dan kan de lerarenvergadering besluiten in het volgende leerjaar leerstof op het naast hogere niveau aan te bieden voor dat vak. De Cito resultaten bij bovengenoemde vakken dienen een dergelijk besluit te staven. Wil een leerling in aanmerking komen voor een compleet niveau omhoog dan dienen minimaal 48 punten behaald te worden (een gemiddelde van een 8) over de volgende 6 vakken: Nederlands, Engels, Wiskunde, Biologie, Economie en Mens & Maatschappij.

### Overgangsnormen klas 2 naar 3 :

Rapportcijfers : Bij meer dan 2 onvoldoende punten op het totaal en/of 2 onvoldoende punten voor de kernvakken Engels, Nederlands en Wiskunde is sprake van een bespreekgeval. In de voorbespreking gedaan door persoonlijke coach en teamleider wordt gekeken naar de volgende onderdelen :

1. Diataal
2. Studyflow/ English Essentials
3. Cito uitslagen
4. Absentiepatroon

5. OZAS op aanvraag bij de vakdocenten
6. Onvoldoende punten bij de kernvakken
7. Het slagingsperspectief op het huidige niveau
8. Een dalende of stijgende lijn in het huidige schooljaar

In de daaropvolgende rapportvergadering wordt het definitieve besluit genomen wat betreft overgang/doubleren en/of opstroom/afstroom.

Bij de overgang van klas 2 naar klas 3 formuleert de lerarenvergadering of het een reële verwachting is of de leerling de door hem of haar gekozen examenprogramma's in twee jaar tijd kan afronden op het huidige niveau. De overgangsnormen en achterstanden bij Nederlands, Engels, rekenen, het aan het gekozen praktijkvak en de sectorvakken (Wis / Bio / Eco / NaSk) gerelateerde onderbouwvakken, vormen hierbij het uitgangspunt. De vergadering bepaalt de definitieve leerweg en het niveau voor het Bovenbouwprogramma per vak.

**Opstroom:** Heeft een leerling aan het einde van leerjaar 2 gemiddeld een 8 of hoger voor een vak? Dan kan de lerarenvergadering besluiten in het volgende leerjaar leerstof op het naast hogere niveau aan te bieden voor dat vak. De Cito resultaten bij bovengenoemde vakken dienen een dergelijk besluit te staven. Wil een leerling in aanmerking komen voor een compleet niveau hoger dan dienen minimaal 48 punten behaald te worden (een gemiddelde van een 8) over de volgende 6 vakken: Nederlands, Engels, Wiskunde, Biologie, Economie en Mens & Maatschappij.

#### **Overgangsnormen klas 3 naar 4 :**

Rapportcijfers : : Bij meer dan 2 onvoldoende punten op het totaal en/of 2 onvoldoende punten voor de kernvakken Engels, Nederlands en Wiskunde is sprake van een bespreekgeval. In de voorbespreking gedaan door persoonlijke coach en teamleider wordt gekeken naar de volgende onderdelen :

1. Diataal
2. Muiswerk/Studyflow/ English Essentials
3. Cito uitslagen
4. Absentiepatroon
5. OZAS op aanvraag bij de vakdocenten
6. Onvoldoende punten bij de kernvakken
7. Het slagingsperspectief op het huidige niveau
8. Een dalende of stijgende lijn in het huidige schooljaar

In de daaropvolgende rapportvergadering wordt het definitieve besluit genomen wat betreft overgang/doubleren en/of opstroom/afstroom.

Bij de overgang van klas 3 naar 4 formuleert de lerarenvergadering opnieuw of het een reële verwachting is of de leerling de door hem of haar gekozen examenprogramma's op het betrokken niveau per vak in een jaar tijd kan afronden.

**Opstroom:** Als er sprake is van grote vorderingen bij een bepaald vak waardoor een hoger niveau voor dat vak kans van slagen heeft. Een 8 blijft ook hier het startpunt om de discussie te openen. De

leerling krijgt in voornoemde geval slechts te maken met cijfers op het hogere niveau in leerjaar 4 en hoeft geen cijfers uit leerjaar 3 op dat niveau te overleggen.

**\*\*De lerarenvergadering mag altijd gemotiveerd afwijken van deze regeling.**

**Compensatieregeling** : bij 100 % geoorloofd verzuim dient een alternatief lesprogramma elders plaats te vinden zodat vorderingen worden gewaarborgd. De lesstof zoals vermeld in PTO , PTA en studiewijzer dient aanwijsbaar onder de aandacht te zijn geweest en afgesloten met positief resultaat. Dit dient getest te zijn middels methodetoetsen , diataal , muiswerk , studyflow , English Essentials en CITO. Binnen 2 weken na bekend worden van aanstaand langdurig verzuim dient een alternatief lesprogramma op tafel te liggen ondertekend door school , ouders / verzorgers /leerling en eventueel begeleiding van buitenaf indien die beschikbaar is.