

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Basisberoepsgerichte leerweg

Cohort 2025-2026



- Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend; (eindcijfer periode 1 + eindcijfer periode 2) : 2
- De vorm is S (schriftelijk), M (mondeling), P (praktijkopdracht) of H (handelingsdeel)
- De duur wordt aangeven in minuten
- Na periode 4 en na periode 5 kan één herkansbare toets van één vak worden herkanst.
- Herkansen is verplicht wanneer voor tenminste 1 herkansbare toets een resultaat is behaald lager dan 5,5

Vak: NE	Leerweg: BB	Methode: Talent Max Malmberg 4 VMBO-GT 2020
---------	-------------	---------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1102	Boekverslag gelezen boek Aan de hand van examenhulp fictie Spelling Onder andere wwspelling (tt, vt, vd, onvolt. dw, inf.), meervoud en samenstellingen, bijvoeglijke nw, hoofdletters, leestekens.	NE/K/8 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	P		1	Nee	SE/CE
	1103 TW 1	Lezen Onder andere Leesstrategieën, onderwerp en hoofdgedachte van een tekst, tekstdoel, functies van inleiding en slot, tussenkopjes, tekstverbanden en signaalwoorden, samenvatten, hoofd- en bijzaken, advertenties.	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6	S	40	1	Ja	SE/CE
2	2101	Schrijven van een zakelijke brief Conventies van zakelijke brief, samenhang aanbrengen, taalgebruik aanpassen, formuleren.	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	S	40	1	Ja	SE/CE
	2102	Presentatie	NE/K/1 NE/K/5	M	10	1	Nee	SE
	2103	Kijk- en luistertoets	NE/K/4	S	80	2	Nee	SE/CE

Vak: EN	Leerweg: BB	Methode: Blink Engels + schooleigen materiaal
---------	-------------	-----------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Schrijfvaardigheid – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken	K 1/2/3/7	S	40	1	Ja	SE
	1102 TW 1	Leesvaardigheid – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven	K 3/4	S	80	2	Ja	SE/CE

		<ul style="list-style-type: none"> – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven 						
2	2101	<p>Spreekvaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> – adequaat reageren in veelvoorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. 	K 1/2/3/6	M	10	2	Nee	SE
	2102 TW 2	<p>Luistervaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> – aangeven welke relevante informatie een audio/video bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een audio/video (gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een audio/video aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek 	K 3/5	S	60	2	Nee	SE/CE

Vak: Maatschappijleer	Leerweg: BB	Methode: Thema's Maatschappijleer VMBO BK leerwerkboek 2025-2026
-----------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Politieke partij oprichten en deelnemen aan debat.	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/6	P	50	1	Ja	SE
	1102 TW 1	H4: Politiek	ML1/K/6	S	40	1	Ja	SE
2	2101 TW 2	H7: Pluriforme samenleving	ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/7	S	40	1	Ja	SE

Vak: CKV	Leerweg: BB, KB of GL/TL	Methode: schooleigen
----------	--------------------------	----------------------

Periode	Toets nr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Mode, beeldend onderzoek traditionele/culturele en moderne kleding +interview	48/52	H	100	0/v/g	nee	SE
	1102	PowerPoint presentatie n.a.v. oriënterend onderzoek specifieke muziekstijl	48	H	100	o/v/g	nee	SE
	1103	Film samenvatten in stripverhaal	48	H	100	o/v/g	nee	SE
	1104	Animatie maken met 3D figuren, gemaakt in	48/49	H	150	o/v/g	nee	SE
	1104	Fotografie; Tussen kunst & quarantaine: bekend schilderij namaken en vastleggen in een foto + referentie onderzoeksverslag	48/49	H	100	o/v/g	nee	SE
	2101	Bezoek museum met verwerkingsopdracht op basis van eigen ervaring Activiteit cultuurweek Rotterdam	50	H	50	o/v/g	nee	SE

2	2102	Korte Film maken: activiteit cultuurweek Rotterdam	48/49	H	150	o/v/g	nee	SE
	2103	Bezoek voorstelling met verwerkingsopdracht op basis van eigen ervaring, activiteit cultuurweek Rotterdam	50/52	H	50	o/v/g	nee	SE
	2104	Tour Berlijn. Reflecterend verslag	51/52	H	50	o/v/g	nee	SE
3	2105	Bezoek historische plek, erfgoed: Sachsenhausen, Berlijn. reflecterend Verslag	51	H	50	o/v/g	nee	SE

KERNDOELEN

48. de II leert door gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen

49. de II leert eigen kunstzinnig werk, alleen of in groep aan derden te presenteren

50. De II leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans-, of filmvoorstellingen.

51. De II leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.

52. De II leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van kunstenaars.

Vak: LO	Leerweg: BB, KB en GL/TL	Methode: schooleigen
---------	--------------------------	----------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Racketspelen	K 1/2/3/4	P	60	1	Nee	SE
	1102	Spel	K 1/2/3/7	P	60	1	Nee	SE
	1103 TW1	Bewegen op muziek	K 1/2/3/6	P	60	1	Nee	SE
2	2101	Turnen	K 1/2/3/5	P	60	1	Nee	SE
	2102	Zelfverdediging (stoeivormen)	K 1/2/3/8	P	60	1	Nee	SE
	2103 TW 2	Oriëntatie op leren en werken (Praktische opdracht : onderling lesgeven)	K 1/2/3/9	P	60	1	Nee	SE

Vak: BIO	Leerweg: BB	Methode: Biologie Voor Jou; MAX editie LeerWerkBoek: BASIS
----------	-------------	---------------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	TH4: Stevigheid & beweging TH5: Ecologie TH6: Duurzaam leven	BI/K/2, 4, 8, 12 BI/K/2, 3, 4, 6, BI/K/5, 6, 7, 13	S	80	2	NEE	SE/CE
	1102	TH7: Planten	BI/K/1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12	S	40	1	JA	SE/CE
	1103	TH8: Regeling EN TH9: Zintuigen	BI/K/3, 4, 8, 9, 11	S	80	2	NEE	SE/CE
2	2201	TH10: Voeding & vertering	BI/K/3, 5, 6, 7, 9	S	40	1	NEE	SE/CE
	2202	TH11: Transport & afweer	BI/K/5, 9, 10, 12	S	40	1	NEE	SE/CE
	2203	TH12: Gaswisseling & uitscheiding	BI/K/2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11	S	40	1	JA	SE/CE

Vak: EC	Leerweg: BB	Methode: Pincode 7 ^e editie 4B PPT leerjaar 3
---------	-------------	-------------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H1 Inkomen en welvaart	EC/K/4A	S	40	1	Nee	SE/CE
	1102	Deel 3 PPT H2 Consumentenorganisaties	EC/K/4B EC/K/8	S	40	1	Nee	SE
	1103 TW 1	H2 Geld genoeg H3 Ben jij ondernemend	EC/K/4A EC/K/5A	S	80	2	Ja	SE/CE
2	2101	H4 Werk aan de winkel! Deel 3 PPT	EC/K/5A	S	40	1	Nee	SE/CE
	2102	Arbeid en bedrijfsleven Overheid en bestuur	EC/K/5B EC/K/K6	S	40	1	Nee	SE SE
	2103	H5 Nederland en het buitenland.	EC/K/7	S	80	2	Ja	SE/CE

	TW 2	H6 Ontwikkelingslanden	EC/K/7					SE/CE
--	------	------------------------	--------	--	--	--	--	-------

De exameneenheden EC/K/1, EC/K/2 en EC/K/3 komen in alle hoofdstukken aan de orde.

Vak: WI	Leerweg: BB	Methode: Getal en ruimte deel 1 en 2 12 ^e editie
---------	-------------	----------------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H4 Statistiek	WI/K/5 WI/K/7 WI/K/8	PO	200	1	Nee	SE SE SE
	1102	H3 & H8 (vlakke figuren)	WI/K/3 WI/K/6	S	80	2	Ja	CE SE/CE
	1103 TW 1	H2 en H7 Verbanden	WI/K/4	S	80	2	Ja	CE
2	2101	Afsluitende toets	WI/K/1 WI/K/2	S	80	2	Ja	SE
	TW 2	Rekenen en meetkunde H1,H5,H6,H8 (ruimte figuren)	WI/K/3 WI/K/5 WI/K/6					SE SE/CE SE/CE SE/CE

Vak: NASK1	Leerweg: BB	Methode: Pulsar 4 VMBO basis Editie 4 en Pulsar 3 VMBO basis Editie 4
------------	-------------	-----------------------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H6.1 Stoffen en materialen Bouw van materie	K1, K2, K3, K4, K10	Schriftelijk	40	1	Ja	SE/CE SE
	1102 TW 1	7.1/7.2 Verbranden en verwarmen H10 Kracht en veiligheid	K1, K2, K3, K6, K9	Schriftelijk	80	2	Ja	SE SE/CE
2	2101	H8 Elektrische energie	K1, K2, K3, K5	Schriftelijk	40	1	Ja	SE/CE
	2102	Practicum elektriciteit	K1, K2, K3, K5	Praktische opdracht	40	1	Nee	SE/CE
	2103 TW 2	Lj 3 H3 Licht en beeld H9 Geluid	K1, K2, K3, K7, K8	Schriftelijk	40	1	Ja	SE SE/CE

Vak: DVPR Dienstverlening en Producten	Leerweg: BB en KB	Methode: schooleigen
-------------------------------------------------------------	--------------------------	-----------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
25-26	OAOG1.1	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.	P/DP/1.1 P/DP/1.1.1 BB: 1.1.1, 1.1.2 KB: 1.1.1, 1.1.2 BB: 1.1.1.2., 1.1.1.3., KB: 1.1.1.1., 1.1.1.2., 1.1.1.3. P/DP/1.1.2 BB:1.1.2.1., 1.1.2.2. KB: 1.1.2.3., 1.1.2.4.	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE
	OAOG1.2	Een activiteit organiseren.	P/DP/1.2 BB en KB: 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4. P/DP/1.2.1. P 1 Nee SE BB: 1.2.1.2., 1.2.1.4., 1.2.1.5., 1.2.1.6., 1.2.1.7. KB: 1.2.1.1., 1.2.1.3., 1.2.1.4., 1.2.1.5., 1.2.1.6., 1.2.1.7. P/DP/1.2.2.: BB en KB: 1.2.2.1., 1.2.2.2., 1.2.2.3. P/DP/1.2.3.: BB: 1.2.3.1., 1.2.3.2., 1.2.3.3., 1.2.3.6., 1.2.3.7., 1.2.3.8., 1.2.3.9., 1.2.3.10. KB: 1.2.3.1., 1.2.3.2., 1.2.3.3., 1.2.3.4., 1.2.3.5., 1.2.3.6., 1.2.3.7., 1.2.3.8.,	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE

			1.2.3.9., 1.2.3.10. P/DP/1.2.4.: BB en KB: 1.2.4.1., 1.2.4.3., 1.2.4.4., 1.2.4.5.					
	OAOG1.3	Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren	P/DP/1.3: BB en KB: 1.3.1., 1.3.2. P/DP/1.3.1.: BB en KB: 1.3.1.1., 1.3.1.2., 1.3.1.3. P/DP/1.3.2.: BB en KB: 1.3.2.1., 1.3.2.2., 1.3.2.3., 1.3.2.4., 1.3.2.5., 1.3.2.6., 1.3.2.7.	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE
	OAOG1.4	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren.	P/DP/1.4: BB en KB: 1.4.1., 1.4.2., 1.4.3., 1.4.4., 1.4.5. P/DP/1.4.1.: P 1 Nee SE BB: 1.4.1.3., 1.4.1.4., 1.4.1.5., 1.4.1.6. KB: 1.4.1.1., 1.4.1.2., 1.4.1.3., 1.4.1.4., 1.4.1.5., 1.4.1.6. P/DP/1.4.2.: BB en KB: 1.4.2.1., 1.4.2.2., 1.4.2.3. P/DP/1.4.3.: BB en KB: 1.4.3.1., 1.4.3.2. P/DP/1.4.4.: BB en KB: 1.4.4.1., 1.4.4.2. P/DP/1.4.5.: BB en KB: 1.4.5.1., 1.4.5.2.	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE
	PPV2.1	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.	P/DP/2.1.: BB en KB: 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 2.1.4. P/DP/2.1.1.: BB: 2.1.1.2., 2.1.1.3. KB: 2.1.1.1, 2.1.1.2., 2.1.1.3. P/DP/2.1.2.: BB: 2.1.2.3., 2.1.2.5. KB: 2.1.2.1., 2.1.2.2., 2.1.2.3., 2.1.2.4., 2.1.2.5. P/DP/2.1.3.: BB en KB: 2.1.3.1, 2.1.3.2. P/DP/2.1.4.: BB en KB: 2.1.4.1., 2.1.4.2., 2.1.4.3.	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE

	PPV2.2	Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen.	P/DP/2.2: BB: 2.2.1., 2.2.3., 2.2.4. KB: 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3., 2.2.4. P/DP/2.2.1.: BB en KB: 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3., 2.2.1.4. P/DP/2.2.2.: KB: 2.2.2.1., 2.2.2.2. P/DP/2.2.3.: BB en KB: 2.2.3.1., 2.2.3.2. P/DP/2.2.4.: BB en KB: 2.2.4.1., 2.2.4.2., 2.2.4.3. 2.2.4.4.	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE
	PPV2.3	Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.	P/DP/2.3.: BB en KB: 2.3.1., 2.3.2. P/DP/2.3.1.: BB en KB: 2.3.1.1. P/DP/2.3.2.: BB en KB: 2.3.2.1., 2.3.2.2.	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE
25-26	PRMV3.1	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D.	P/DP/3.1.: BB: 3.1.1., 3.1.2. KB: 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3. P/DP/3.1.1.: BB: 3.1.1.1. KB: 3.1.1.1., 3.1.1.2., 3.1.1.3. P/DP/3.1.2.: BB en KB: 3.1.2.1., 3.1.2.2. P/DP/3.1.3.: KB: 3.1.3.1.	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE
	PRMV3.2	Een product maken.	P/DP/3.2. BB en KB: 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5. P/DP/3.2.1. BB en KB: 3.2.1.1., 3.2.1.2. P/DP/3.2.2.: BB en KB: 3.2.2.1., 3.2.2.2., 3.2.2.3. P/DP/3.2.3.: BB en KB: 3.2.3.1 P/DP/3.2.4.: BB en KB: 3.2.4.1., 3.2.4.2. P/DP/3.2.5.: BB en KB: 3.2.5.1., 3.2.5.2.	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE
	MMPM4.1	Een digitaal ontwerp maken.	P/DP/4.1.: BB en KB: 4.1.1. P/DP/4.1.1.: BB en KB: 4.1.1.1., 4.1.1.2.	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE

	MMPM4.2	Een film maken	P/DP/4.2 BB en KB: alle deelonderdelen tot en met 4.2./4.4. worden door BB en KB gedaan.	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE
	MMPM4.3	Een website ontwerpen en maken	P/DP/4.3.: BB: 4.3.1., 4.3.5., 4.3.6. KB: 4.3.2., 4.3.3., 4.3.4., 4.3.5., 4.3.7. P/DP/4.3.1.: Alleen BB P/DP/4.3.2.: Alleen KB P/DP/4.3.3.: Alleen KB P/DP/4.3.4.: Alleen KB P/DP/4.3.5.: Alle deelonderdelen worden door BB en KB gedaan. P/DP/4.3.6.: Alleen BB P/DP/4.3.7.: Alleen KB	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE

*Aan het eind van periode 5 kan één herkansbare toets van één profielmodule worden herkanst.

Vak: BWI BOUWEN VANAF DE FUNDERING	Leerweg: BB	BWI-net en schooleigen methode
------------------------------------	-------------	--------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101							
	1102							
2	2101	<i>Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en maken.</i>	Module 2 - P/BWI/2.1 - P/BWI/2.2 - P/BWI/2.3 - P/BWI/2.4 taken: – een eenvoudige funderingsbekisting maken – een halfsteensmuur metselen – isolatiematerialen verwerken – veilig werken op steigers en ladders	P	100	1	Nee	SE
	2102 TW 2							

Vak: BWI BOUWPROCES EN BOUWVOORBEREIDING	Leerweg: BB	BWI-net en schooleigen methode
------------------------------------------	-------------	--------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101							
	1102							
2	2101	<i>Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en maken</i>	Module 1 - P/BWI/1.1 - P/BWI/1.2 - P/BWI/1.3 taken: – een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces beschrijven – maatvoeren en uitzetten – profielen en kozijnen stellen	P	100	1	Nee	SE
	2102 TW 2	Theorie toets BWI	Module 1 - P/BWI/1.1 - P/BWI/1.2 - P/BWI/1.3 Taken: Theorie kennis	S	100	1	Ja	SE

Vak: BWI – DESIGN EN DECORATIE	Leerweg: BB	BWI-net en schooleigen methode
--------------------------------	-------------	--------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101							
	1102							
2	2101	<i>Traject Interieur – MBO interieurelementen maken met examen criteria</i>	Module 4: P/BWI/4.1 - P/BWI/4.2 - P/BWI/4.3 - P/BWI/4.4 taken: – een interieurelement ontwerpen – een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement – een interieurelement maken – een interieurelement afwerken en decoreren	P	800	1	Nee	SE
	2102 TW 2							

Vak: BWI - HOUT EN MEUBELVERBINDINGEN	Leerweg: BB	Methode: BWI-net en schooleigen methode
---------------------------------------	-------------	-----------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101							
	1102							
2	2101	<i>Traject Meubel - MBO meubel maken met examen criteria</i>	Module 3 - P/BWI/3.1 - P/BWI/3.2 taken: – werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken – hout zagen en verspanen met behulp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven handgereedschappen en houtbewerkingsmachines	P	800	1	Nee	SE
	2102 TW 2							

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Kaderberoepsgerichte leerweg

Cohort 2025-2026



- Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend; (eindcijfer periode 1 + eindcijfer periode 2) : 2
- De vorm is S (schriftelijk), M (mondeling), P (praktijkopdracht) of H (handelingsdeel)
- De duur wordt aangeven in minuten
- Na periode 4 en na periode 5 kan één herkansbare toets van één vak worden herkanst.
- Herkansen is verplicht wanneer voor tenminste 1 herkansbare toets een resultaat is behaald lager dan 5,5

Vak: NE	Leerweg: KB	Methode: Talent Max Malmberg 4 VMBO-GT 2020
---------	-------------	---------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Spelling Onder andere wwspelling (tt, vt, vd, onvolt. dw, inf.), meervoud en samenstellingen, bijvoeglijke nw, hoofdletters, leestekens.	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	S	40	1	Ja	SE/CE
	1102	Boekverslag gelezen boek Aan de hand van examenhulp fictie	NE/K/8	P		1	Nee	SE
	1103 TW 1	lezen Onder andere Leesstrategieën, onderwerp en hoofdgedachte van een tekst, tekstdoel, functies van inleiding en slot, tussenkopjes, tekstverbanden en signaalwoorden, samenvatten, hoofd- en bijzaken, advertenties.	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6	S	40	1	Ja	SE/CE

2	2101	Schrijven van een zakelijke brief Conventies van zakelijke brief, samenhang aanbrengen, taalgebruik aanpassen, formuleren.	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	S	40	1	Ja	SE/CE
	2102	Presentatie	NE/K/1 NE/K/5	M	10	1	Nee	SE
	2103 TW 2	Kijk- en luistertoets Tekstbegrip, fictie, luistervaardigheden	NE/K/4	S	80	2	Nee	SE/CE

Vak: EN	Leerweg: KB	Methode: Blink Engels + schooleigen materiaal
---------	-------------	-----------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Schrijfvaardigheid – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken	K 1/2/3/7	S	40	1	Ja	SE
	1102 TW 1	Leesvaardigheid – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven	K 3/4	S	80	2	Ja	SE/CE

2	2101	<p>Spreekvaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> – adequaat reageren in veelvoorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. 	K 1/2/3/6	M	10	2	Nee	SE
	2102 TW 2	<p>Luistervaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> – aangeven welke relevante informatie een audio/video bevat, – gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een audio/video (gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een audio/video aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek 	K 3/5	S	60	2	Nee	SE/CE

=

Vak: Maatschappijleer	Leerweg: KB	Methode: Thema's Maatschappijleer VMBO KGT 2025-2026
-----------------------	-------------	------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Politieke partij oprichten en deelnemen aan debat.	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/6	P	50	1	Ja	SE
	1102 TW 1	H4: Politiek	ML1/K/6	S	40	1	Ja	SE
2	2101	H7: Pluriforme samenleving	ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/7	S	40	1	Ja	SE
	TW 2							

Vak: CKV	Leerweg: BB, KB of GL/TL	Methode: schooleigen
-----------------	---------------------------------	-----------------------------

Periode	Toets nr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Mode, beeldend onderzoek traditionele/culturele en moderne kleding +interview	48/52	H	100	0/v/g	nee	SE
	1102	PowerPoint presentatie n.a.v. oriënterend onderzoek specifieke muziekstijl	48	H	100	o/v/g	nee	SE
	1103	Film samenvatten in stripverhaal	48	H	100	o/v/g	nee	SE
	1104	Animatie maken met 3D figuren, gemaakt in	48/49	H	150	o/v/g	nee	SE
	1104	Fotografie; Tussen kunst & quarantaine: bekend schilderij namaken en vastleggen in een foto + referentie onderzoeksverslag	48/49	H	100	o/v/g	nee	SE
	2101	Bezoek museum met verwerkingsopdracht op basis van eigen ervaring Activiteit cultuurweek Rotterdam	50	H	50	o/v/g	nee	SE

2	2102	Korte Film maken: activiteit cultuurweek Rotterdam	48/49	H	150	o/v/g	nee	SE
3	2103	Bezoek voorstelling met verwerkingsopdracht op basis van eigen ervaring, activiteit cultuurweek Rotterdam	50/52	H	50	o/v/g	nee	SE
	2104	Tour Berlijn. Reflecterend verslag	51/52	H	50	o/v/g	nee	SE
	2105	Bezoek historische plek, erfgoed: Sachsenhausen, Berlijn. reflecterend Verslag	51	H	50	o/v/g	nee	SE

KERNDOELEN

48. de II leert door gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen

49. de II leert eigen kunstzinnig werk, alleen of in groep aan derden te presenteren

50. De II leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans-, of filmvoorstellingen.

51. De II leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.

52. De II leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van kunstenaars.

Vak: LO	Leerweg: BB, KB en GL/TL	Methode: schooleigen
---------	--------------------------	----------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Racketspelen	K 1/2/3/4	P	60	1	Nee	SE
	1102	Spel	K 1/2/3/7	P	60	1	Nee	SE
	1103 TW1	Bewegen op muziek	K 1/2/3/6	P	60	1	Nee	SE
2	2101	Turnen	K 1/2/3/5	P	60	1	Nee	SE
	2102	Zelfverdediging (stoeivormen)	K 1/2/3/8	P	60	1	Nee	SE
	2103 TW 2	Oriëntatie op leren en werken (Praktische opdracht : onderling lesgeven)	K 1/2/3/9	P	60	1	Nee	SE

Vak: BIO	Leerweg: KB	Methode: Biologie Voor Jou; MAX editie LeerWerkBoek: KADER
----------	-------------	---------------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	TH3: Erfelijkheid & evolutie TH5: Stevigheid & beweging TH6: Ecologie TH7: Duurzaam leven	BI/K/3, 5, 6, 7, 12, 13 BI/K/1, 2, 3, 4, 5, 8, 12 BI/K/2, 3, 4, 6 BI/K/6, 7	S	80	2	NEE	SE/CE
	1102	TH8: Planten	BI/K/3, 4, 6, 7, 8, 9, 12	S	40	1	JA	SE/CE
	1103	TH9: Regeling EN TH10: Zintuigen	BI/K/3, 4, 8, 9, 11	S	80	2	NEE	SE/CE
2	2201	TH11: Voeding & vertering	BI/K/3, 5, 6, 7, 9	S	40	1	NEE	SE/CE
	2202	TH12: Transport & afweer	BI/K/5, 9, 10, 12	S	40	1	NEE	SE/CE
	2203	TH13: Gaswisseling & uitscheiding	BI/K/2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11	S	40	1	JA	SE/CE

Vak: EC	Leerweg: KB	Methode: Pincode 7 ^e editie KB PPT leerjaar 3
---------	-------------	-------------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H1 Inkomen en welvaart	EC/K/4A	S	40	1	Nee	SE/CE
	1102	Deel 3 PPT H2	EC/K/4B EC/K/8	S	40	1	Nee	SE
		Consumentenorganisaties						SE
	1103	H2 Geld genoeg	EC/K/4A	S	80	2	Ja	SE/CE
	TW 1	H3 Ben jij ondernemend	EC/K/5A					SE/CE
2	2101	H4 Werk aan de winkel!	EC/K/5A	S	40	1	Nee	SE/CE
	2102	Deel 3 PPT	EC/K/5B	S	40	1	Nee	SE
		Arbeid en bedrijfsleven H5						SE
		Overheid en bestuur H7						SE
	2103	H5 Nederland en het buitenland.	EC/K/7	S	80	2	Ja	SE/CE
TW 2	H6 Ontwikkelingslanden	EC/K/7					SE/CE	

*De exameneenheden EC/K/1, EC/K/2 en EC/K/3 komen in alle hoofdstukken aan de orde.

Vak: WI	Leerweg: KB	Methode: Getal & Ruimte 12 ^e editie
---------	-------------	------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Statistiek (H1)	WI/K/3 WI/K/7 WI/K/8	PO	200	1	Ja	SE/CE SE SE
	1102	Rekenen (H5)	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/5	S	40	1	Ja	SE SE SE/CE
	1103 TW 1	Meetkunde 2D (H6 en H3)	WI/K/6	S	80	2		SE/CE
2	2101	Verbanden (H2, H4 en H7)	WI/K/3 WI/K/4	S	80	2	Ja	SE/CE SE/CE
	2102 TW 2	Meetkunde 3D (H8 en H3)	WI/K/6	S	80	2	Ja	SE/CE

Vak: NASK1	Leerweg: KB	Methode: Pulsar 4 VMBO KGT Editie 4 en Pulsar 3 VMBO KGT Editie 3
------------	-------------	-------------------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H7.1 Stoffen en materialen Bouw van materie H7.3/H10 Kracht en Veiligheid	K1, K2, K3, K4, K10 K9	Schriftelijk	40	1	Ja	SE/CE SE SE/CE
	1102 TW 1	Lj3 H5.1/5.2 Verbranden en verwarmen Lj3 H6 Het weer	K1, K2, K3, K6, K12	Schriftelijk	80	2	Ja	SE SE
2	2101	H9 Elektrische energie H10 Straling	K1, K2, K3, K5, K11	Schriftelijk	40	1	Ja	SE/CE SE
	2102	Practicum elektriciteit	K1, K2, K3, K5	Praktische opdracht	40	1	Nee	SE/CE
	2103 TW 2	Lj 3 H2 Licht en beeld H8 Geluid	K1, K2, K3, K7 K8	Schriftelijk	40	1	Ja	SE SE/CE

Vak: DVPR	Leerweg: BB en KB	Methode: schooleigen
Dienstverlening en Producten		

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
25-26	OAOG1.1	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever.	P/DP/1.1 P/DP/1.1.1 BB: 1.1.1, 1.1.2 KB: 1.1.1, 1.1.2 BB: 1.1.1.2., 1.1.1.3., KB: 1.1.1.1., 1.1.1.2., 1.1.1.3. P/DP/1.1.2 BB:1.1.2.1., 1.1.2.2. KB: 1.1.2.3., 1.1.2.4.	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE
	OAOG1.2	Een activiteit organiseren.	P/DP/1.2 BB en KB: 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3., 1.2.4. P/DP/1.2.1. P 1 Nee SE BB: 1.2.1.2., 1.2.1.4., 1.2.1.5., 1.2.1.6., 1.2.1.7. KB: 1.2.1.1., 1.2.1.3., 1.2.1.4., 1.2.1.5., 1.2.1.6., 1.2.1.7. P/DP/1.2.2.: BB en KB: 1.2.2.1., 1.2.2.2., 1.2.2.3. P/DP/1.2.3.: BB: 1.2.3.1., 1.2.3.2., 1.2.3.3., 1.2.3.6., 1.2.3.7., 1.2.3.8., 1.2.3.9., 1.2.3.10. KB: 1.2.3.1., 1.2.3.2., 1.2.3.3., 1.2.3.4., 1.2.3.5., 1.2.3.6., 1.2.3.7., 1.2.3.8.,	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE

			1.2.3.9., 1.2.3.10. P/DP/1.2.4.: BB en KB: 1.2.4.1., 1.2.4.3., 1.2.4.4., 1.2.4.5.					
	OAOG1.3	Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren	P/DP/1.3: BB en KB: 1.3.1., 1.3.2. P/DP/1.3.1.: BB en KB: 1.3.1.1., 1.3.1.2., 1.3.1.3. P/DP/1.3.2.: BB en KB: 1.3.2.1., 1.3.2.2., 1.3.2.3., 1.3.2.4., 1.3.2.5., 1.3.2.6., 1.3.2.7.	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE
	OAOG1.4	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren.	P/DP/1.4: BB en KB: 1.4.1., 1.4.2., 1.4.3., 1.4.4., 1.4.5. P/DP/1.4.1.: P 1 Nee SE BB: 1.4.1.3., 1.4.1.4., 1.4.1.5., 1.4.1.6. KB: 1.4.1.1., 1.4.1.2., 1.4.1.3., 1.4.1.4., 1.4.1.5., 1.4.1.6. P/DP/1.4.2.: BB en KB: 1.4.2.1., 1.4.2.2., 1.4.2.3. P/DP/1.4.3.: BB en KB: 1.4.3.1., 1.4.3.2. P/DP/1.4.4.: BB en KB: 1.4.4.1., 1.4.4.2. P/DP/1.4.5.: BB en KB: 1.4.5.1., 1.4.5.2.	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE
	PPV2.1	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.	P/DP/2.1.: BB en KB: 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., 2.1.4. P/DP/2.1.1.: BB: 2.1.1.2., 2.1.1.3. KB: 2.1.1.1, 2.1.1.2., 2.1.1.3. P/DP/2.1.2.: BB: 2.1.2.3., 2.1.2.5. KB: 2.1.2.1., 2.1.2.2., 2.1.2.3., 2.1.2.4., 2.1.2.5. P/DP/2.1.3.: BB en KB: 2.1.3.1, 2.1.3.2. P/DP/2.1.4.: BB en KB: 2.1.4.1., 2.1.4.2., 2.1.4.3.	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE

	PPV2.2	Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen.	P/DP/2.2: BB: 2.2.1., 2.2.3., 2.2.4. KB: 2.2.1., 2.2.2., 2.2.3., 2.2.4. P/DP/2.2.1.: BB en KB: 2.2.1.1., 2.2.1.2., 2.2.1.3., 2.2.1.4. P/DP/2.2.2.: KB: 2.2.2.1., 2.2.2.2. P/DP/2.2.3.: BB en KB: 2.2.3.1., 2.2.3.2. P/DP/2.2.4.: BB en KB: 2.2.4.1., 2.2.4.2., 2.2.4.3. 2.2.4.4.	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE
	PPV2.3	Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven.	P/DP/2.3.: BB en KB: 2.3.1., 2.3.2. P/DP/2.3.1.: BB en KB: 2.3.1.1. P/DP/2.3.2.: BB en KB: 2.3.2.1., 2.3.2.2.	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE
25-26	PRMV3.1	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D.	P/DP/3.1.: BB: 3.1.1., 3.1.2. KB: 3.1.1., 3.1.2., 3.1.3. P/DP/3.1.1.: BB: 3.1.1.1. KB: 3.1.1.1., 3.1.1.2., 3.1.1.3. P/DP/3.1.2.: BB en KB: 3.1.2.1., 3.1.2.2. P/DP/3.1.3.: KB: 3.1.3.1.	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE
	PRMV3.2	Een product maken.	P/DP/3.2. BB en KB: 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5. P/DP/3.2.1. BB en KB: 3.2.1.1., 3.2.1.2. P/DP/3.2.2.: BB en KB: 3.2.2.1., 3.2.2.2., 3.2.2.3. P/DP/3.2.3.: BB en KB: 3.2.3.1 P/DP/3.2.4.: BB en KB: 3.2.4.1., 3.2.4.2. P/DP/3.2.5.: BB en KB: 3.2.5.1., 3.2.5.2.	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE
	MMPM4.1	Een digitaal ontwerp maken.	P/DP/4.1.: BB en KB: 4.1.1. P/DP/4.1.1.: BB en KB: 4.1.1.1., 4.1.1.2.	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE

	MMPM4.2	Een film maken	P/DP/4.2 BB en KB: alle deelonderdelen tot en met 4.2./4.4. worden door BB en KB gedaan.	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE
	MMPM4.3	Een website ontwerpen en maken	P/DP/4.3.: BB: 4.3.1., 4.3.5., 4.3.6. KB: 4.3.2., 4.3.3., 4.3.4., 4.3.5., 4.3.7. P/DP/4.3.1.: Alleen BB P/DP/4.3.2.: Alleen KB P/DP/4.3.3.: Alleen KB P/DP/4.3.4.: Alleen KB P/DP/4.3.5.: Alle deelonderdelen worden door BB en KB gedaan. P/DP/4.3.6.: Alleen BB P/DP/4.3.7.: Alleen KB	P	Schooljaar 25-26	1	Ja*	SE

*Aan het eind van periode 5 kan één herkansbare toets van één profielmodule worden herkanst.

Vak: BWI BOUWEN VANAF DE FUNDERING	Leerweg: KB	Methode: BWI-net en schooleigen methode
------------------------------------	-------------	-----------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101							
	1102							
2	2101	<i>Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en maken.</i>	Module 2 - P/BWI/2.1 - P/BWI/2.2 - P/BWI/2.3 - P/BWI/2.4 taken: – een eenvoudige funderingsbekisting maken – een halfsteensmuur metselen – isolatiematerialen verwerken – veilig werken op steigers en ladders	P	100	1	Nee	SE
	2102 TW 2							

Vak: BWI BOUWEN VANAF DE FUNDERING	Leerweg: KB	Methode: BWI-net en schooleigen methode
------------------------------------	-------------	-----------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101							
	1102							
2	2101	<i>Een kleinschalig bouwproject voorbereiden en maken.</i>	Module 1 - P/BWI/1.1 - P/BWI/1.2 - P/BWI/1.3 taken: – een eenvoudige funderingsbekisting maken – een halfsteensmuur metselen – isolatiematerialen verwerken – veilig werken op steigers en ladders	P	100	1	Nee	SE

	2102 TW 2	Theorie toets BWI	Module 1 - P/BWI/1.1 - P/BWI/1.2 - P/BWI/1.3 Taken: Theorie kennis	S	100	1	Ja	SE
--	--------------	-------------------	--------------------------------------------------------------------------	---	-----	---	----	----



Vak: BWI – DESIGN EN DECORATIE	Leerweg: KB	Methode: BWI-net en schooleigen methode
---------------------------------------	--------------------	------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101							
	1102							
2	2101	<i>Traject Interieur – MBO interieurelementen maken met examen criteria</i>	Module 4: P/BWI/4.1 - P/BWI/4.2 - P/BWI/4.3 - P/BWI/4.4 taken: – een interieurelement ontwerpen – een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement – een interieurelement maken	P	800	1	Nee	SE

			- een interieurelement afwerken en decoreren					
	2102							
	TW 2							



Vak: BWI – HOUT EN MEUBELVERBINDING	Leerweg: KB	Methode: BWI-net en schooleigen methode
--------------------------------------------	--------------------	------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101							
	1102							
2	2101	<i>Traject Meubel - MBO meubel maken met examen criteria</i>	Module 3 - P/BWI/3.1 - P/BWI/3.2 taken: - werkstuk met enkelvoudige verbindingen maken - hout zagen en verspanen met behelp van gangbare elektrische-, pneumatische- en niet-aangedreven	P	800	1	Nee	SE

			handgereedschappen en houtbewerkingsmachines					
	2102							
	TW 2							

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Gemengde en theoretische leerweg

Cohort 2025-2026



- Het schoolexamencijfer wordt als volgt berekend; (eindcijfer periode 1 + eindcijfer periode 2) : 2
- De vorm is S (schriftelijk), M (mondeling), P (praktijkopdracht) of H (handelingsdeel)
- De duur wordt aangeven in minuten
- Na periode 4 en na periode 5 kan één herkansbare toets van één vak worden herkanst.
- Herkansen is verplicht wanneer voor tenminste 1 herkansbare toets een resultaat is behaald lager dan 5,5

Vak: NE	Leerweg: KB	Methode: Talent Max Malmberg 4 VMBO-GT 2020
---------	-------------	---------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Spelling Onder andere wwspelling (tt, vt, vd, onvolt. dw, inf.), meervoud en samenstellingen, bijvoeglijke nw, hoofdletters, leestekens.	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	S	40	1	Ja	SE/CE
	1102	Boekverslag gelezen boek Aan de hand van examenhulp fictie	NE/K/8	P		1	Nee	SE
	1103 TW 1	lezen Onder andere Leesstrategieën, onderwerp en hoofdgedachte van een tekst, tekstdoel, functies van inleiding en slot, tussenkopjes, tekstverbanden en signaalwoorden, samenvatten, hoofd- en bijzaken, advertenties.	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6	S	40	1	Ja	SE/CE
2	2101	Schrijven van een zakelijke brief	NE/K/2 NE/K/3	S	40	1	Ja	SE/CE

		Conventies van zakelijke brief, samenhang aanbrengen, taalgebruik aanpassen, formuleren.	NE/K/7					
	2102	Presentatie	NE/K/1 NE/K/5	M	10	1	Nee	SE
	2103 TW 2	Kijk- en luistertoets Tekstbegrip, fictie, luistervaardigheden	NE/K/4	S	80	2	Nee	SE/CE

Vak: EN	Leerweg: GL/TL	Methode: Blink Engels + schooleigen materiaal
---------	----------------	-----------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Schrijfvaardigheid – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken	K 1/2/3/7	S	40	1	Ja	SE
	1102 TW 1	Leesvaardigheid – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven	K 3/4	S	80	2	Ja	SE/CE

		<ul style="list-style-type: none"> – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven 						
2	2101	<p>Spreekvaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> – adequaat reageren in veelvoorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. 	K 1/2/3/4/6	M	10	2	Nee	SE
	2102 TW 2	<p>Luistervaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> – aangeven welke relevante informatie een audio/video bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een audio/video (gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een audio/video aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek 	K 3/5	S	60	2	Nee	SE



Vak: Maatschappijleer	Leerweg: GL-TL	Methode: Thema's Maatschappijleer VMBO KGT leerwerkboek 2025-2026
-----------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Politieke partij oprichten en deelnemen aan debat.	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/6	P	50	1	Ja	SE
	1102 TW 1	H4: Politiek	ML1/K/6	S	40	1	Ja	SE
2	2101 TW 2	H7: Pluriforme samenleving	ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/7	S	40	1	Ja	SE

Resultaat behaald in leerjaar 3

Vak: CKV	Leerweg: BB, KB of GL/TL	Methode: schooleigen
----------	--------------------------	----------------------

Periode	Toets nr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Mode, beeldend onderzoek traditionele/culturele en moderne kleding +interview	48/52	H	100	0/v/g	nee	SE
	1102	PowerPoint presentatie n.a.v. oriënterend onderzoek specifieke muziekstijl	48	H	100	o/v/g	nee	SE
	1103	Film samenvatten in stripverhaal	48	H	100	o/v/g	nee	SE
	1104	Animatie maken met 3D figuren, gemaakt in	48/49	H	150	o/v/g	nee	SE
	1104	Fotografie; Tussen kunst & quarantaine: bekend schilderij namaken en vastleggen in een foto + referentie onderzoeksverslag	48/49	H	100	o/v/g	nee	SE
	2101	Bezoek museum met verwerkingsopdracht op basis van eigen ervaring	50	H	50	o/v/g	nee	SE

		Activiteit cultuurweek Rotterdam						
2	2102	Korte Film maken: activiteit cultuurweek Rotterdam	48/49	H	150	o/v/g	nee	SE
	2103	Bezoek voorstelling met verwerkingsopdracht op basis van eigen ervaring, activiteit cultuurweek Rotterdam	50/52	H	50	o/v/g	nee	SE
	2104	Tour Berlijn. Reflecterend verslag	51/52	H	50	o/v/g	nee	SE
3	2105	Bezoek historische plek, erfgoed: Sachsenhausen, Berlijn. reflecterend Verslag	51	H	50	o/v/g	nee	SE

KERNDOELEN

48. de II leert door gebruik van elementaire vaardigheden de zeggingskracht van verschillende kunstzinnige disciplines te onderzoeken en toe te passen om eigen gevoelens uit te drukken, ervaringen vast te leggen, verbeelding vorm te geven en communicatie te bewerkstelligen

49. de II leert eigen kunstzinnig werk, alleen of in groep aan derden te presenteren

50. De II leert op basis van enige achtergrondkennis te kijken naar beeldende kunst, te luisteren naar muziek en te kijken en luisteren naar theater-, dans-, of filmvoorstellingen.

51. De II leert met behulp van visuele of auditieve middelen verslag te doen van deelname aan kunstzinnige activiteiten, als toeschouwer en als deelnemer.

52. De II leert mondeling of schriftelijk te reflecteren op eigen werk en werk van kunstenaars.



Vak: LO	Leerweg: BB, KB en GL/TL	Methode: schooleigen
---------	--------------------------	----------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Racketspelen	K 1/2/3/4	P	60	1	Nee	SE
	1102	Spel	K 1/2/3/7	P	60	1	Nee	SE
	1103 TW1	Bewegen op muziek	K 1/2/3/6	P	60	1	Nee	SE
2	2101	Turnen	K 1/2/3/5	P	60	1	Nee	SE
	2102	Zelfverdediging (stoeivormen)	K 1/2/3/8	P	60	1	Nee	SE
	2103 TW 2	Oriëntatie op leren en werken (Praktische opdracht : onderling lesgeven)	K 1/2/3/9	P	60	1	Nee	SE



Vak: BIO	Leerweg: GL	Methode: Biologie Voor Jou; MAX editie LeerWerkBoek: GT
----------	-------------	------------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	TH5: Stevigheid & beweging TH6: Ecologie TH7: Duurzaam leven	BI/K/2, 4, 8, 12 BI/K/2, 3, 4, 6 BI/K/5, 6, 7, 13	S	80	2	NEE	SE/CE
	1192	TH9: Planten	BI/K/3, 4, 6, 7, 8, 9, 12	S	40	1	JA	SE/CE
	1103	TH10: Regeling EN TH11: Zintuigen	BI/K/3, 4, 8, 9, 11	S	80	2	NEE	SE/CE
2	2201	TH12: Voeding & vertering	BI/K/3, 5, 6, 7, 9	S	40	1	NEE	SE/CE
	2202	TH13: Transport & afweer	BI/K/5, 9, 10, 12 BI/V/1. 3	S	40	1	NEE	SE/CE
	2203	TH14: Gaswisseling & uitscheiding	BI/K/2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11	S	40	1	JA	SE/CE

Vak: EC	Leerweg: GL/TL	Methode: Pincode 4GL/TL PPT leerjaar 3
---------	----------------	-------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H1 Inkomen en welvaart	EC/K/4A	S	40	1	Nee	SE/CE
	1102	H2 Geld genoeg?	EC/K/4A	S	40	1	Nee	SE/CE
	1103	Consumentenorganisaties PPT H2	EC/K/4B EC/K/8	S	40	1	Nee	SE
	1104	H3 Ben jij ondernemend?	EC/K/5A	S	80	2	Ja	SE/CE
	TW 1	H4 Werk aan de winkel! Arbeid en bedrijfsleven PPT (Deel H5 PPT)	EC/K/5A EC/K/5B					SE/CE SE
2	2101	H5 Hoe werkt de overheid?	EC/K/6	S	40	1	Nee	SE/CE
	2102	H6 Iedereen betaalt belasting	EC/V1	S	40	1	Nee	SE/CE

	2103	H7 Nederland en het buitenland	EC/K/7	S	80	2	Ja	SE/CE
	TW 2	H8 Ontwikkelingslanden	EC/K/7					SE/CE

De exameneenheden EC/K/1 t/m EC/K/3 worden geïntegreerd getoetst in alle schoolexamantoetsen.

Ze komen dus in meerdere toetsen voor en worden niet afzonderlijk benoemd per toetsmoment

De toetsen in dit PTA dekken gezamenlijk de eindtermen V1 t/m V3

Vak: GS	Leerweg: GL/TL	Methode: Feniks ISBN 978 90 06 62184 6 tweede druk-negende oplage
---------	----------------	-------------------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H1 Nederland van 1848 tot 1914: grondwet, rechten en verzuiling	K 1/5 V 4/5	S	40	1	Ja	SE
	1102	H2 Eerste Wereldoorlog: spanning in Europa, oorlog en Nederland tijdens de oorlog.	V9	S	40	1	Ja	SE
	1103 TW 1	H3 Interbellum: Sovjetunie, crises en ontevredenheid in Europa en Hitler aan de macht en historische figuren	K 2/3 K 10	S	80	2	Ja	SE
2	2101	H4 en Koloniaal verleden: Tweede Wereldoorlog start van de oorlog, bezetting van Nederland en een vrij Indonesië	K 4 V1 V 7/8	S	40	1	Ja	SE
	2102 TW 2	H5 en H6 Koude oorlog: verdeelde wereld, internationale samenwerking en Nederland tijdens en na de koude oorlog	K 8/9 V 2/3/6	S	40	1	Ja	SE



Vak: WI	Leerweg: GL	Methode: Getal & Ruimte 12^e editie
----------------	--------------------	----------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	Statistiek (H1)	WI/K/3	PO	200	1	Ja	SE/CE
			WI/K/7					SE
			WI/K/8					SE
			WI/V/3					SE
	1102	Rekenen (H5)	WI/K/1	S	40	1	Ja	SE
			WI/K/2					SE
WI/K/5			CE					
1103	Meetkunde 2D (H6 en H3)	WI/K/6	S	80	2		SE/CE	
TW 1		WI/V/2					SE	
2	2101	Verbanden (H2, H4 en H7)	WI/K/3	S	80	2	Ja	SE/CE
			WI/K/4					SE/CE

	2102 TW 2	Meetkunde 3D (H8 en H3)	WI/K/6 WI/V/2	S	80	2	Ja	SE/CE SE
--	--------------	-------------------------	------------------	---	----	---	----	-------------



Vak: NASK I	Leerweg: GT	Methode: Pulsar 4 VMBO KGT Editie 4 en Pulsar 3 VMBO KGT Editie 3
--------------------	--------------------	--------------------------------------------------------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud/stofomschrijving	Eindtermen	Vorm	Duur (in min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	1101	H7.1 Stoffen en materialen Bouw van materie H7.3/H10 Kracht en Veiligheid H10 veiligheid in het verkeer	K1, K2, K3, K4, K10 K9, V4, V2 V1	Schriftelijk	40	1	Ja	SE/CE SE SE/CE SE/CE
	1102 TW 1	Lj3 H5.1/5.2 Verbranden en verwarmen Lj3 H6 Het weer	K1, K2, K3, K6, K12	Schriftelijk	80	2	Ja	SE SE
2	2101	H9 Elektrische energie	K1, K2, K3, K5	Schriftelijk	40	1	Ja	SE/CE
		H10 Straling	K11					SE

	2102	Practicum elektriciteit	K1, K2, K3, K5, V3	Praktische opdracht	40	1	Nee	SE/CE
	2103	Lj 3 H2 Licht en beeld	K1, K2, K3, K7	Schriftelijk	40	1	Ja	SE
	TW 2	H8 Geluid	K8, V4					SE/CE



Vak: LOB	Leerweg: GT	Methode: Qompas
-----------------	--------------------	------------------------

Periode	Toetsnr.	Inhoud / Stofomschrijving	Loopbaanvaardigheden	Vorm	Duur (min)	Weging	Herkansbaar	SE/CE
1	4101	Opstellen persoonlijk profiel (kwaliteiten en motieven, Qompas opdrachten)	Kwaliteitenreflectie & Motievenreflectie	P, H	60	1	Nee	SE
1	4102	Oriëntatie beroepenvelden en sectoren (Qompas verkenning + opdrachten)	Werkexploratie	S, H	60	1	Nee	SE
2	5101	Loopbaangesprek n.a.v. Qompas-portfolio en stage-ervaring	Loopbaansturing	P, S, H	30	1	Nee	SE
2	5102	Presentatie toekomstplan (opleiding en beroep, keuze mbo)	Netwerken & Loopbaansturing	M, H	20	2	Nee	SE